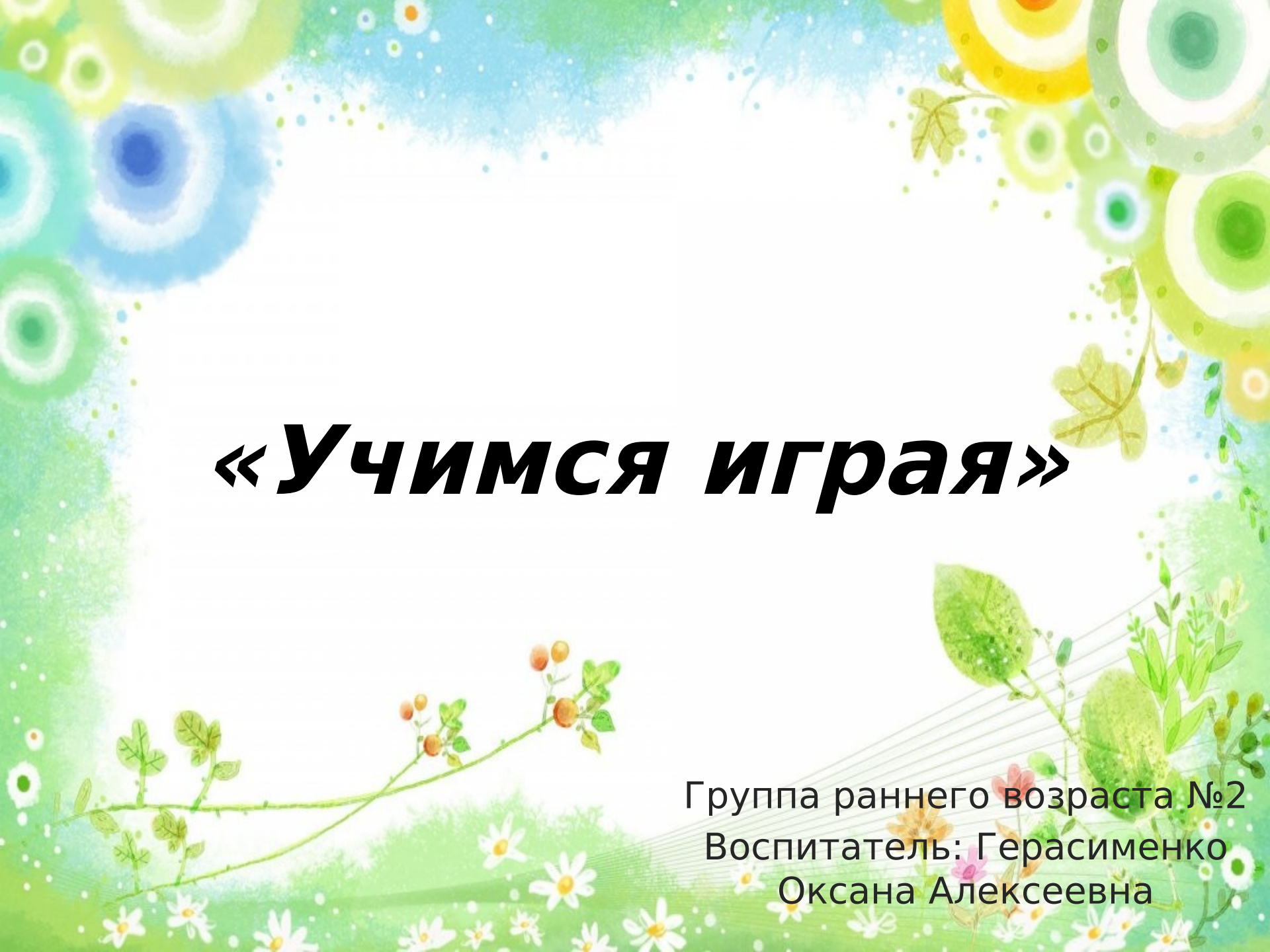
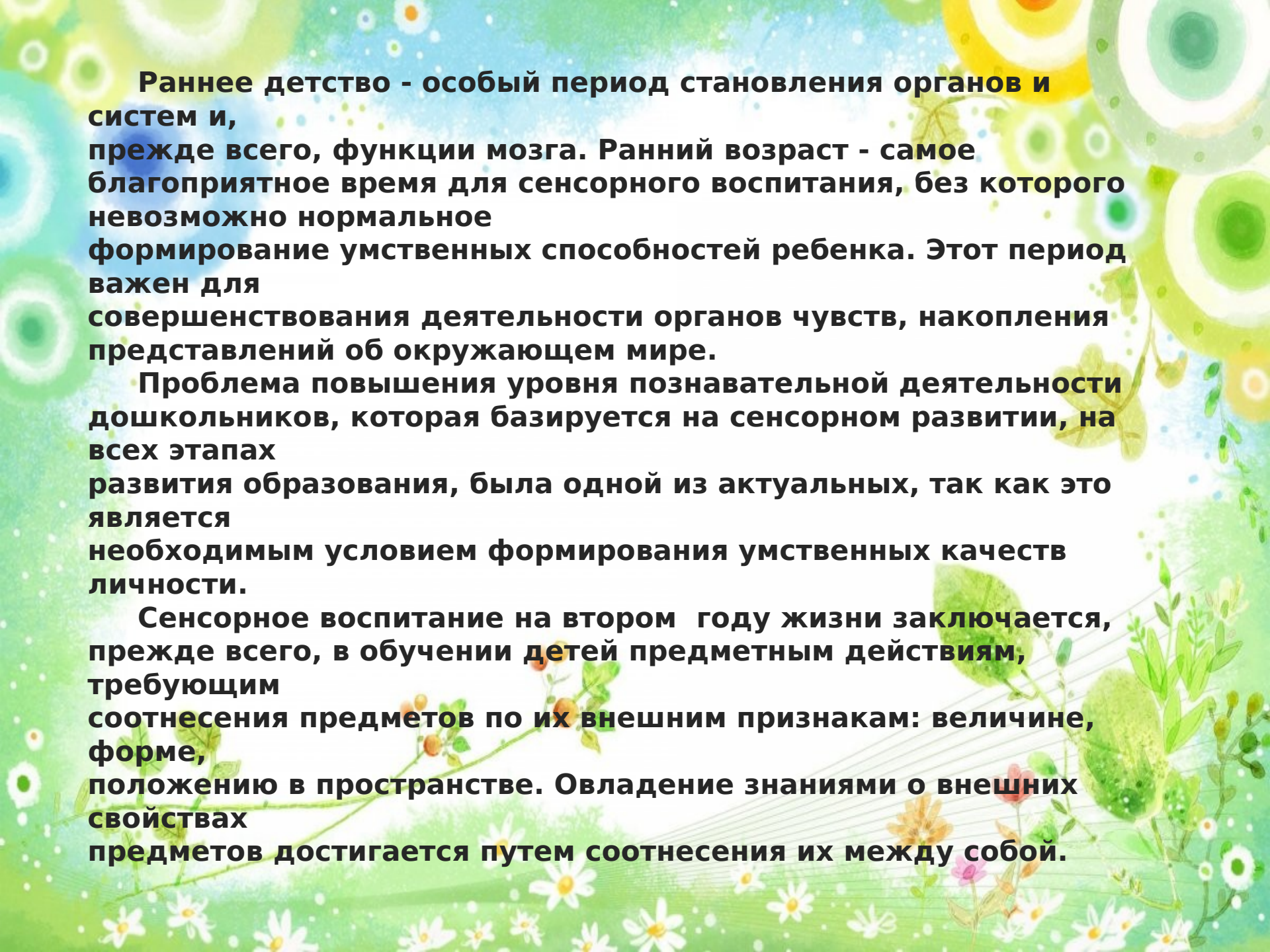




«Учимся играя»

Группа раннего возраста №2
Воспитатель: Герасименко
Оксана Алексеевна



Раннее детство - особый период становления органов и систем и, прежде всего, функции мозга. Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Проблема повышения уровня познавательной деятельности дошкольников, которая базируется на сенсорном развитии, на всех этапах развития образования, была одной из актуальных, так как это является необходимым условием формирования умственных качеств личности.

Сенсорное воспитание на втором году жизни заключается, прежде всего, в обучении детей предметным действиям, требующим соотнесения предметов по их внешним признакам: величине, форме, положению в пространстве. Овладение знаниями о внешних свойствах предметов достигается путем соотнесения их между собой.

Ведущим видом деятельности и основой становления ребёнка раннего возраста является предметно-манипулятивная. Она позволяет ребенку овладевать общественно выработанными действиями с предметами таким способом, который закреплен за ними в человеческом обществе.

С детьми раннего возраста мы проводим игры - занятия, в которых подача какого - либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Играя, ребёнок познаёт окружающий мир, развивает все сенсорные способности.



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

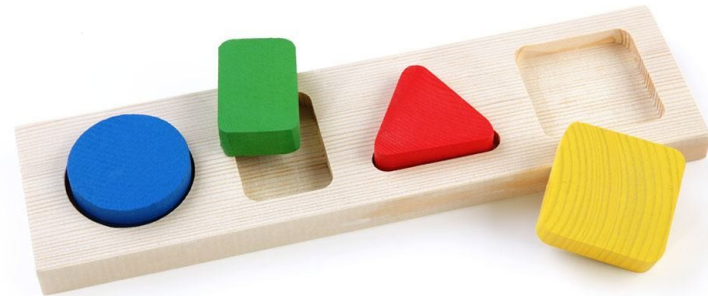
В. А. Сухомлинский



Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводиться дидактическим играм. В играх решаются задачи формирования у детей умственных действий, сравнение, классификация, установление последовательности. В своей работе мы используем следующие виды дидактических игр:

1. Игры для сенсорного развития:

- величина: «Большие и маленькие», «Какой мяч больше». Эти игры учат детей различать, чередовать, группировать предметы по величине.**
- форма: «Какой это формы», «Круг, квадрат», «Волшебная коробочка». В этих играх дети учатся различать, группировать предметы по форме, вставлять предметы данной формы в соответствующие для них отверстия.**
- цвет: «Разноцветные бусы», «Угостим мелвея ягодой». Игная в эти игры, дети учатся соотносить п|**





2. Игры с предметами:

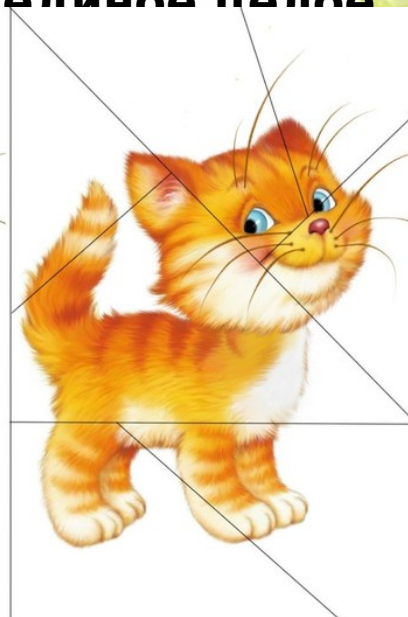
- «Сложи матрешку», «Сложи пирамидку», «Построй башенку» . Действуя с предметами, ребенок познает их качества и свойства, знакомится с формой, величиной, цветом, пространственными соотношениями. Перед ребенком всегда ставится умственная задача. Он старается добиться результата — собрать башенку, собрать бусы. Цель этих игр — способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет).

Ограничиваясь перечисленными дидактическими играми, важно отметить, что каждая игра способствует умственному развитию детей.

Огромная роль в развитии ребенка отводится родителям, поэтому мы хотим предложить варианты игр с детьми дома, которые будут способствовать сенсорному развитию.

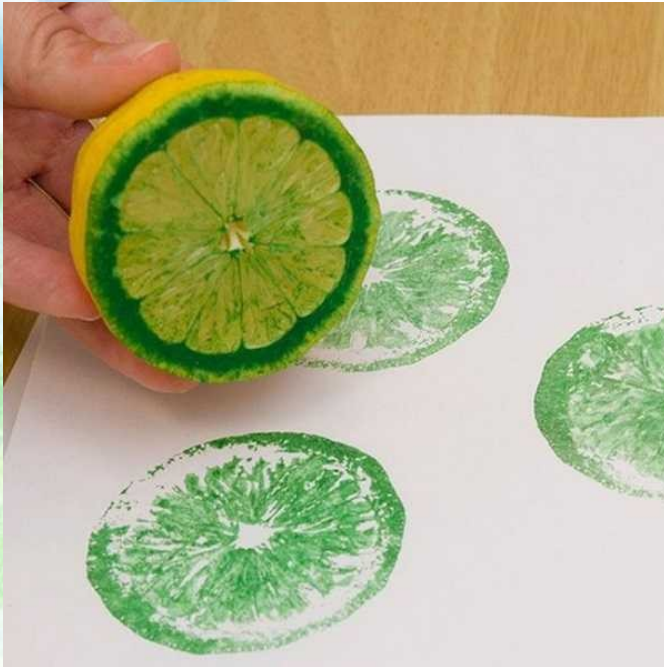
Собери картинку.

В настоящее время магазины предлагают вашему вниманию различных настольных игр для малышей, в том числе и пазлы. Не спешите их покупать. Можно найти красивую картинку дома, вырезать её и наклеить на картон. После чего разрезать её на несколько частей (2 или 3) и вместе с малышом попробовать собрать картинку в единое целое.



Овощные штампы.

В холодную погоду можно дома найти много занятий, которые будут интересны Вашему малышу. Пока мама на кухне готовит обед, малышу можно предложить нарисовать воздушные шары с помощью овощных штампов: картофеля, моркови. Для этого необходимо разрезать небольшую картофелину или морковь пополам. В неглубокой тарелке развести краску, приготовить бумагу. Ну, вот всё готово для творчества!!! А теперь покажите ребёнку, как делать отпечатки на бумаге: опуская овощной штамп в краску и прикладывая его к листу бумаги. Поверьте, такое увлекательное занятие не оставит равнодушным ребёнка!



Игры с крупами.

Игры с крупами не только развивают мелкую моторику рук малыша, но и являются отличным способом занять ребёнка.

Возьмите несколько емкостей для игры с крупами, например: пластмассовые мисочки . В одну ёмкость положите выбранную крупу, другая-пустая. Предложите ребёнку перекладывать крупу из одной мисочки в другую. Он может делать это как пальчиками, так и с помощью ложки. Обратите внимание малыша на то, что в одной тарелке много крупы, в другой – ничего нет. Сравнивайте количество: больше, меньше, одинаково.



Пальчиковые игры.

Начиная с раннего детства необходимо развивать у ребёнка мелкую моторику рук. Развитие мелкой моторики связано с речью малыша и его мышлением. Предлагаю Вашему вниманию несложные пальчиковые игры, которые можно проводить с ребёнком ежедневно:

- Отщипывайте кусочки пластилина («зёрна для петушка»),катайте шарики, сминайте пластилин пальчиками;**
- Катайте ладонками шишки, массажные мячики (игра «ёжик»);**
- Игра «Дождик»: указательным пальцем одной руки постукиваем по ладони другой руки;**
- Нанизывайте на шнурок бусинки, пуговицы, кольца пирамиды;**
- Застегивайте пуговицы, молнии, кнопки;**
- Игры с прищепками :снимать с верёвок**



Спасибо за внимание!

