

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 97 от 18. апреля 2022

Заведующий МАДОУ «Детский сад №280»


Ю.В. Ефименко

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №280» за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии Ефименко Ю.В.

Члены комиссии:

Митрофанова Н.П.

Осинская А.С.

Пархатская Е.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №280» «14» апреля 2022 г., протокол заседания № 2

Содержание отчета

I. Аналитическая часть	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	
1.1. Общая информация о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	3
1.2. Информация о реализуемых образовательных программах	
1.3. Анализ контингента воспитанников	6
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	12
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	13
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	15
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	16
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	18
Раздел 8. Оценка материально-технической базы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	19
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	21
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	23

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая информация о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280» (далее-Учреждение), зарегистрировано постановлением администрации города Барнаула от 20.02.2020 года №297.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280».

Учредитель – Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула. Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №280».

Юридический и фактический адрес: 656922, Алтайский край, г.Барнаул, проспект Энергетиков, 16.

Номер телефона: 8(3852) 22-66-36.

e-mail: madou.kid280@barnaul-obr.ru

Адрес сайта Учреждения: <https://доу280.пф>

Обособленные структурные подразделения: нет

Дата основания Учреждения: 01.04.2020

Дата государственной регистрации: 26.05.2021

Общая площадь: здания –5588 кв.м.

Площадь земельного участка: 11798 кв.м.

Комплектность по муниципальному заданию: 280 человек.

Учреждение функционирует с 01.09.2021года, осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 06.08.2021г. №218.

1.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее – Программа Учреждения) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

Программа Учреждения направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально - педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Программа Учреждения направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа Учреждения разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановления главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Устав Учреждения.

Программа Учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В содержание разделов Программы Учреждения вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Программы Учреждения;

- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей);

- появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;

- изменились условия реализации Программы Учреждения в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

Программа Учреждения сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть Программы Учреждения разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М. - 6-е изд., доп., -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с.;

- для воспитанников с 1,5-2 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.-160 с. (2-е дополненное издание), (далее -"Теремок");

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева- Санкт-Петербург. (далее - "Ладушки").

Часть Программы Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста, Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.-144 с. 3-е издание дораб. и доп.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой. -Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020.-128 с.

Программа Учреждения определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов Учреждения.

Составной частью Программы Учреждения является «Программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее - Программа воспитания).

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа Учреждения реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Программа Учреждения является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

Программа Учреждения реализуется для детей от 1,5 до 7 лет в течение всего времени пребывания детей в Учреждении с 7.30 до 18.00 часов до прекращения образовательных отношений, а также в период кратковременного пребывания воспитанников с 08.30 до 12.30 часов.

Нормативный срок освоения Программы Учреждения составляет 6 лет.

Программа Учреждения реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.3. Анализ контингента воспитанников

Учреждение функционирует с 01.09.2021 года, расположено в новом микрорайоне города.

В Учреждении укомплектованы 11 групп. Из них:

Возрастная группа	Количество групп в Учреждении	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста (с 1,5-2)	2	44
Вторая группа раннего возраста (с 2-3)	3	75
Младшая группа (с 3-4)	2	53
Средняя группа (с 4-5)	2	59
Старшая группа (с 5-6)	1	29
Подготовительная группа (с 6-7)	1	28
Итого	11	288

Социальный статус семей воспитанников:

Количество семей	полных	неполных	малоимущих	многодетных
288	208	32	40	8

На основании приказа комитета города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МДОУ, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот: освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100% - 3 воспитанника имеющие статус «ребенок-инвалид».

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

компенсация предоставляется: многодетные семьи – 8 семей; малоимущие семьи – 40 семей.

В 2021 году в Учреждении неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

Вывод: Разработанная Программа Учреждения обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения, направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в соответствии с Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения: проведены три собрания на которых рассматривались вопросы: Принятие, согласование локальных актов регламентирующих деятельность Учреждения; Коллективного договора Учреждения; Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Положение об Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Положение об оценке качества работы педагогических работников муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Положение об оценке качества работы обслуживающего, учебно-вспомогательного, административно-управленческого персонала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Положение об организации питания воспитанников и сотрудников МАДОУ «Детский сад №280», Положение о бракеражной комиссии МАДОУ «Детский сад №280», Порядок расследования и учёта несчастных случаев с воспитанниками в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280».

Управляющий совет Учреждения: проведены пять заседаний на которых рассмотрены и приняты локальные акты: Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Положение об организации платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение о количестве воспитанников в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»; Положение о комиссии по закупке товаров, работ, услуг (у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика) для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положения о привлечении и расходовании внебюджетных средств муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280».

Рассмотрены вопросы об оценке эффективности и результативности работников; отчеты по организация питания, выполнение норм питания; результаты мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2021 год.

Согласована внебюджетная смета расходов на 2021/2022 учебный год.

Педагогический совет Учреждения: в 2021 году проведены два Педагогических совета.

Установочный Педагогический совет №1, на котором рассмотрены и приняты: Положение о Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение о Психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280»; Положение о Консультационном центре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» оказывающем методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям

(законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся в дошкольных образовательных организациях»; Положение об основной образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280».

А так же приняты: Годовой план работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее – Программа Учреждения) и рабочие программы воспитателей и узких специалистов; Дополнительная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет); Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык» (5-6 лет, 6-7 лет); «Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280».

Тематический педагогический совет № 2

«Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах формирования у дошкольников здорового образа жизни».

Наблюдательный совет Учреждения: проведено одно заседание на котором были согласованы и приняты изменения, вносимые в положение о закупках товаров, работ, услуг от 18.06.2020 №1200182801, утвержденное протоколом Совета от 18.06.2020 №1.

Общее родительское собрание: Согласованы локальные акты Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников: Положение об Общем родительском собрании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение о правилах и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, правилах и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; Положение об Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №280»; Положение об организации питания воспитанников и сотрудников МАДОУ «Детский сад №280», Положение о бракеражной комиссии МАДОУ «Детский сад №280»; Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Порядок расследования и учёта несчастных случаев с воспитанниками в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»; Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение о комиссии по закупке товаров, работ, услуг у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) для нужд МАДОУ «Детский сад №280».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права всех участников образовательных отношений.

Неотъемлемой частью системы управления Учреждения является внутриучрежденческий контроль. Проблемно-ориентированный анализ педагогического процесса позволил своевременно оказать профессиональную помощь молодым специалистам, скорректировать организацию педагогического процесса.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заведующего и старшего воспитателя, использовались разные виды контроля за профессиональной деятельностью педагогов, (оперативный, тематический, фронтальный, внеплановый), что позволило улучшить качество образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Взаимодействие родителей (законных представителей) и Учреждения регулируется «Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования», «Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», «Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 280» и другими локальными актами Учреждения, где затронуты права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) и Учреждения в сфере образования.

В рамках Годового плана работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» спроектирована работа с семьями воспитанников.

Наиболее активными формами сотрудничества стали:

Оформление наглядной агитации (тематические ширмы, буклеты, консультации, стенгазеты)

на темы: «Возрастные и психологические особенности детей», «Безопасность наших детей», «Нужен ли ребенку логопед», «Самый лучший возраст», «Мама, поиграй со мной», «Как объяснить ребенку в игре правила ПДД»;

Организованы выставки: «Мой Барнаул» рисунки, макеты к дню города; «Дары осени» поделки из природного материала; «Рисуем маму вместе с папой»; «Новогодняя игрушка своими руками».

Использованные формы работы позволили раскрыть творческий потенциал и проявить фантазию в совместной деятельности родителей (законных представителей), воспитанников Учреждения.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является сотрудничество с социальными организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с каждым из партнеров социума базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения действующего законодательства и иных нормативных актов.

Взаимодействие с образовательными организациями города Барнаула осуществлялось на основании заключенных договоров.

Договор о сотрудничестве с МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» позволяет проведение комплексного валеологического обследования с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, обеспечивает участие специалистов в ПМПк образовательного учреждения по результатам обследования воспитанников Учреждения, проведение обучающих семинаров для педагогов, проведение родительских собраний по проблемам ЗОЖ (по заявке Учреждения).

В рамках соглашения о кадровом партнерстве с КГБПОУ «БГПК» в Учреждение трудоустроены три выпускника- молодые специалисты, а так же ведется работа по подготовке квалифицированных кадров и устойчивого карьерного развития/трудоустройства выпускников.

На основе договора с МБУДО ЦЭВ «Песнохорки» осуществляется реализация дополнительной программы «Мягкая игрушка».

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденции, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Раздел 3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Программа Учреждения реализуется с 01.09.2021 года, направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Программа Учреждения направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа Учреждения сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты

Группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют. Адаптированные программы не реализуются.

В Учреждении существует система мониторинга на основе которой осуществляется анализ освоения образовательной программы. В связи с тем, что учреждение функционирует с сентября 2021 года, мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2021 году не проводился.

Вместе с тем, в Учреждении функционирует 5 групп для детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет -2 группы и с 2 до 3 лет -3 группы)

Образовательный процесс организован по образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Цель: создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития

с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

В результате системной работы, педагога-психолога и воспитателей наблюдается положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста:

Группа	Степень адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа №1	41% (10 детей)	54% (14 детей)	5% (1 ребенок)
Группа №2	46% (11 детей)	46% (12 детей)	8% (2 ребенок)
Группа №3	38% (9 ребенка)	43% (11 детей)	19% (5 детей)
Группа №4	73% (22ребенка)	27% (8 детей)	не выявлена
Группа №5	64% (18детей)	36% (10детей)	не выявлена

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации детей раннего возраста к Учреждению в 2021 учебном году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим дня составлен в соответствии с Постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 27.10.2020 №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и утверждается приказом заведующего Учреждением.

Режим работы Учреждения с 7.30 до 18.00 (10,5 часов). Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Прием воспитанников осуществляется с 07.30 до 08.00 часов. Режим дня предусматривает чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности (питания, образовательной деятельности, прогулки и т.д.), определяет последовательность индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и педагогов, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему.

Учебный период в Учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходится на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (организованная образовательная деятельность, беседы, индивидуальная работа, развлечения), так и самостоятельную деятельность воспитанников (игры в игровых центрах). Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

для детей от 1,5 до 2 лет (первая группа раннего возраста) -10 мин;

для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) -10 мин;

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) -15 минут;

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - 25 минут;

для детей от 6 до 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

для детей от 1,5 до 2 лет (первая группа раннего возраста) -10 мин;

для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) -10 мин;

для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) - 30 минут;
 для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - 40 минут;
 для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня; для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Годовой календарный учебный график

Режим работы	10.5 часов (с 7-30 – 18-00)
Выходные дни	Суббота, воскресенье Праздничные дни, установленные законодательством РФ
Продолжительность учебного года	С 01.09.2021 по 31.05.2022 года
Продолжительность 2021/2022 учебного года	37 недель без учета каникулярного времени
Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю (понедельник – пятница)
Выпуск детей в школу	27.05.2022
Летний оздоровительный сезон	01.06.2022 – 31.08.2022
Период каникул	31.12.2021 – 09.01.2022

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами и учебным планом Учреждения. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Программой Учреждения, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников Учреждения

В связи с тем, что Учреждение открылось с 01.09.2021 выпускных групп не было. Учреждение находится в новом микрорайоне города Барнаула. В шаговой доступности для выпускников Учреждения расположены образовательные организации МАОУ «СОШ № 135» и МАОУ «СОШ № 136».

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения Учреждения

По состоянию на 31.12.2021 года в Учреждении работают 22 педагога: 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (1 совместитель), 1 педагог-психолог (совместитель).

Уровень образования педагогов

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность педагогов прошедших профессиональную переподготовку	Укомплектованность педагогическим и кадрами
18	9	9	4	82%

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. В Учреждении составлен перспективный план аттестации педагогических работников МАДОУ на 2021/2022 год.

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	6	1	-

Распределение педагогов по стажу

Стаж работы педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	4 (3-молодые специалисты)	5	5	4

С целью обобщения и распространения педагогического опыта через оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, организована работа «Школы наставничества», созданы шефские пары (Педагоги наставники: Павлова Е.А., Канунникова М.В., Черникова М.Е., - высшая квалификационная категория, стаж работы более 10 лет и молодые специалисты: Кузнецова Т.А., Емельянова О.Н., Лотарева Е.И., Некрасова А.Н.), составлен и реализуется план работы.

В Учреждении согласно годовому плану организованы мероприятия которые направлены на преодоление профессиональных дефицитов и коррекцию трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Педагог»; активные формы методической работы, индивидуальное

консультировании, самообразование, мастер – классы, творческие выставки, модельных демонстрациях видов детской деятельности (организованной образовательной деятельности, режимных процессов и т.д.), других формах.

В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре с воспитателями групп. Планы сотрудничества педагогов, обеспечивают непрерывное взаимодействие воспитателей и узких специалистов (совместное проведение праздников, развлечений, конкурсов, презентаций направленных на повышение и развитие педагогических компетенций).

В рамках взаимодействия специалистов в 2021 году проведены различные мероприятия с детьми: разработаны проекты (краткосрочные и требующие длительной реализации), организованная образовательная деятельность, творческие выставки;

с педагогами: консультации, семинары, мастер-классы, педагогические советы, проекты.

Тесное сотрудничество педагога-психолога и воспитателей для позволило успешно адаптировать вновь поступивших детей к условиям Учреждения.

Для обеспечения координации деятельности специалистов в Учреждении организована работа инспектора по охране прав детства, разработан план работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; ведется мониторинг семей воспитанников вновь прибывших в Учреждении.

На 31.12.2021 в Учреждении семей, находящихся в социально опасном положении не выявлено, семьи «группы риска» отсутствуют.

Групп компенсирующей направленности в Учреждении нет.

В 2021 году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

Воспитанники	Педагоги
<p>Заочный районный конкурс открыток к «Дню учителя» Бутакова Лиана (воспитатель Черникова М.Е) Диплом победителя</p>	<p>городской конкурс «Горизонты мастерства» Черникова М.Е. Диплом участника</p>
<p>Городской конкурс «Я и мой питомец» Дикаева Варвара Донда Лиза Сумцова Катя (воспитатель Канунникова М.В.) Злобина Ева Бурмитских Алевтина (воспитатель Черникова М.Е) Белозерских Диана (воспитатель Некрасова А.Н.)</p>	<p>Городской конкурс «Лучше всех на свете мамочка моя!» Селезнева И.Р. Воспитанник Динунц Артур Сертификат участника</p>

Педагоги Учреждения так же осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. В 2021 году в Учреждении организована реализация дополнительных программ: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Танцевальная игровая гимнастика «Са-фи-дансе» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет); Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык» (5-6 лет, 6-7 лет).

Вывод: Укомплектованность кадрами на 31.12.2021 года составляет 82 %. Основу педагогического состава, в Учреждении составляют педагоги со стажем работы более 5 лет.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. В Учреждении используются следующие формы организации методической работы: педагогический совет, консультирование, семинары и семинары-практикумы, деловые игры, открытые просмотры, «круглые столы», шефство-наставничество, самообразование.

В 2021 году были организованы:

консультации: «Организация деятельности в период адаптации» для воспитателей младших групп, «Особенности планирования образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году» (для начинающих педагогов), «Эффективные формы работы по развитию связной речи в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ в семье» (в рамках подготовки к Педагогическому совету);

семинары «Традиционные и современные подходы к формированию культуры здоровья», «Использование ИКТ в образовательной деятельности».

тренинги: Игровой тренинг: «Мы – одна команда!», «Профилактика профессионального выгорания в педагогическом коллективе».

мастер-класс: Использование в работе танграм, ТРИЗ для развития мышления дошкольников.

Педагоги Учреждения систематически принимают участие в методических объединениях педагогов города Барнаула.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует образовательной Программе Учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В образовательной работе педагоги Учреждения используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование. В Учреждении подключен Интернет на все компьютеры, что позволяет охватить ИКТ всех сотрудников, имеется электронная почта, работает официальный сайт, на котором педагоги размещают информацию для родителей и коллег. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов.

Составной частью библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении является методическая библиотека. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой Программы Учреждения, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирование образовательной работы в соответствии с Программой Учреждения, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Учебно-методические комплекты соответствуют образовательным программам, реализуемым в Учреждении. Владение сотрудниками информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ) позволяет образовательной организации оптимизировать свою работу.

Раздел 8. Оценка материально-техническое обеспечения

В Учреждении имеются 11 групповых помещений и 11 спальных комнат, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: складские помещения, прачечная и другие.

Вид помещения	Назначение
Оборудованные участки на улице (11	-прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная

прогулочных участков)	активность;
Спортивная площадка	-физкультурные занятия на свежем воздухе;
Методический кабинет	- консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровне педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -праздники и досуги; - индивидуальная работа; -релаксация; -развитие творческих способностей.
Физкультурный зал	- утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -праздники и досуги; - индивидуальная работа; -релаксация; -укрепление здоровья детей; -приобщение к ЗОЖ.
Групповые комнаты	- воспитательно-образовательная и развивающая работа
Спальное помещение	-организация дневного сна детей
Приемная комната (раздевалка)	- организация приема детей.
Кабинет изостудии	-организация организованной образовательной деятельности, индивидуальной и кружковой работы; -организация выставок художественного творчества.
Кабинет педагога-психолога	-индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога; -заседания ППк; -консультационный центр.
Медицинский кабинет	-осмотр детей; -консультации врача, медицинской сестры; -профилактическая, оздоровительная работа с детьми; -консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами; -укрепление здоровья; -профилактическая, оздоровительная работа с детьми;

Пищеблок	-приготовление пищи
Коридоры МАДОУ	- информационное пространство для родителей (законных представителей)

На территории Учреждения располагается 11 прогулочных участков, спортивная площадка. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы, с учетом действующих СанПиН.

Для воспитанников с ограниченными возможностями имеется пандус, расширенные дверные проемы, специализированный лифт, на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

Вывод: В целом в Учреждение созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении регламентируется Положением о проведении самообследования и Положением о внутриучрежденческом контроле.

Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение Учреждения;
- информационное обеспечение Учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории Учреждения;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений;

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения в сети интернет, посредством отчета по самообследованию за учебный год.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2021/2022 учебный год, локальными нормативными актами. Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Перспективы: Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения
		2021 год
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	119
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	18/82%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/38%
1.8.1	Высшая	6/33%
1.8.2	Первая	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/61%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/61%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1891 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности Учреждения за 2021 учебный год показал: созданы условия необходимые для развития воспитанников, открывающие возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности; созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы Учреждения в полном объеме; организационно-управленческая модель Учреждения позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности; структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование; демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В Учреждение созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Учреждение укомплектовано воспитанниками в соответствии с муниципальным заданием (выполнение МЗ-102%).

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 6,9 детодней.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2021 года составляет 82 %. Основу педагогического состава, в Учреждении составляют педагоги со стажем работы более 5 лет. Также в рамках взаимодействия с КГБПОУ «БГПК» в Учреждение трудоустроены три выпускника- молодые специалисты.

Созданная в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №280»



Ю.В. Ефименко