Аннотация к рабочей программе первой группы раннего возраста №2

Данная рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №280" (далее - Учреждение) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под редакцией Лыковой И.А., Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Ушакова О.С. (далее - "Теремок") Рабочая программа педагога (далее - Программа) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 2 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность группы раннего развития. Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессиональнопедагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а также имеющиеся условия и ресурсы образовательного Учреждения. Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа сформирована как программа психологопедагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает развитие личности, мотивации 59 способностей детей в различных видах деятельности последующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа реализуется для детей от 1,5 до 2 лет в течение всего времени пребывания

детей в Учреждении с7.30 до 18.00 часов до прекращения образовательных отношений, а также в период кратковременного пребывания воспитанников с 08.30 до 12.30 часов. Срок реализации Программы – 1 год. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации– русском. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными сточки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативноправовой базы Учреждения, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп, выходом примерных основных образовательных программ. Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей: - Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье. - Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач. - Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества - Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях. - Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.