

## **Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» для детей среднего дошкольного возраста**

Автор: Бухарина Светлана Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 260» г. Барнаул.

**Тема:** «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»»

**Цель:** Выявить уровень сформированности знаний и представлений детей на конец учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепление в речи детей употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа;
- закрепление в речи детей согласования существительных с числительными;
- закреплять знания детей об общественном транспорте;
- закреплять знания детей о многообразии животного мира, среде их обитания;
- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал);
- закреплять умение находить предметы и явления, противоположные по значению;
- закреплять знание количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность и любознательность;
- развивать речь, внимание, логическое мышление, координацию движений.

**Воспитательные:**

- воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательное взаимоотношение в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать взаимопомощь.

**Оборудование:**

Мультимедиа проектор. Презентация с заданиями. Фишки с изображением совы. Юла со стрелкой. Медали «Сова» для награждения. Карточки с цифрами от 1 до 6.

**Предварительная работа:** занятия в течение года, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках за живой и неживой природой.

**Методы:** наглядные, словесные, игровые.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент:**

**Упражнение «Утро в детском саду».**

Встаем с детьми в круг и говорим:

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вас приглашаю принять участие в игре-викторине «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Вы – участники этой игры, а я – ведущая.

Ребята, участников этой игры называют знатоки. Чтобы получить такое высокое звание, нужно много знать и правильно давать ответы на все вопросы. У нас на столе круг, который разделён на сектора, в каждом секторе лежит карточка с цифрой, под каждой цифрой своё задание. Каждый член команды за правильный ответ будет получать фишку. Кто знает ответ на вопрос, не выкрикиваем, а поднимаем пальчик и отвечаем полным ответом. Итак, мы начинаем игру «Что? Где? Когда?». Я на правах ведущего начинаю вращать волчок, будьте внимательны. (Музыка волчка)

*Воспитатель вращает волчок, стрелка указывает на карточку с цифрой, затем на экране нажимаем соответствующую карточки кнопку и переходим на слайд. После выполнения задания возвращаемся на начало.*

## **2.Основная часть:**

### **Задание 1**

1. Что относится к пассажирскому транспорту?
2. Какое транспортное средство является грузовым?
3. Какое транспортное средство НЕ является воздушным?

### **Задание 2**

1. Сосчитайте животных на картинке. Каких животных изображено больше?
2. Сосчитайте предметы на картинке. Сколько ежей, грибов? Чего больше (меньше)? Если каждый ежик возьмет по одному грибочку, сколько останется грибов?

### **Задание 3**

1. Назовите геометрические фигуры, которые использованы в рисунке.

**Музыкальная пауза (физминутка)** музыкальная игра с ускорением.

### **Задание 4**

1. Какие животные меняют свой окрас в зависимости от времени года?
2. Какие из животных являются травоядными?

### **Задание 5 «Противоположности»**

Молодой - ...старый

День - ...ночь

Огонь - ...лёд

Белая - ...чёрная

Медленный - ...быстрый

Лёгкий - ...тяжёлый

На - ...под

Пустая - ...полная

### **Задание 6**

1. Кто у кого? Назовите животных и их детёнышей.

У медведицы - (медвежонок, медвежата). У лисицы - (лисенок, лисята).

У ежихи - (ежонок, ежата). У белки - (бельчонок, бельчата).

### **3.Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, наша игра закончилась. Что вам понравилось? (ответы детей). У каждого из вас накоплены фишки, предлагаю подвести итог, посчитать их.

По итогам подсчета детям вручаются медали с изображением совы.



фишка



медаль

Слайды презентации с заданиями



Что относится к пассажирскому транспорту?

Какое транспортное средство является грузовым?

Какое транспортное средство НЕ относится к воздушному транспорту?

1

Сосчитайте животных на картинке. Каких животных изображено больше?

Сосчитайте предметы на картинке. Сколько ежей, грибов? Чего больше (меньше)? Если каждый ежик возьмет по одному грибочку, сколько останется грибов?


2

Назовите геометрические фигуры, которые использованы в рисунке.




**3**


Какие животные меняют свой окрас в зависимости от времени года?



Какие из животных являются травоядными?



Какое животное НЕ является насекомым?




**4**



**5**

Кто у кого? Назовите животных и их детёнышей.



**6**

