

## **Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «познавательное развитие» для детей среднего дошкольного возраста**

Автор: Бухарина Светлана Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад № 260» г. Барнаул.

**Тема:** «Путешествие на воздушном шаре».

**Цель:** Выявить уровень сформированности знаний и представлений детей на конец учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- закреплять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход и т.д.);
- закреплять знания детей о многообразии животного и растительного мира;
- закреплять знания детей о домашних и диких животных, среде их обитания;
- закреплять знания детей о деревьях и частях дерева;
- закреплять умение детей сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам;
- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал);
- закреплять знания детей о цветах (красный, синий, зеленый, желтый и т.д.);
- закреплять представления детей о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать.

**Развивающие задачи:**

- развивать наблюдательность и любознательность;
- развивать речь, внимание, логическое мышление, координацию движений;

- развивать умение согласовывать движения с речью, мелкую моторику рук;
- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательное взаимоотношение в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать взаимопомощь.

**Оборудование:**

Картинки деревьев. Игрушки-животные, дерево, загон, пальма. Воздушный шар (гелиевый, большого размера с корзинкой), мяч, карточки с предметами «Лишний предмет». Наборы геометрических фигур и карточки с заданиями «Закончи ряд». Голубая ткань для озера. Мультимедиа проектор. Маленькие воздушные шарики для каждого ребенка.

**Предварительная работа:** занятия в течение года, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках за живой и неживой природой.

**Методы:** наглядные, словесные, игровые.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент:**

Упражнение «Утро в детском саду».

Встаем с детьми в круг и говорим:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!!!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да, любим.

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в путешествие. Вы согласны?

**Дети:** Да, согласны.

**Воспитатель:** Ребята, а если на нашем пути встретятся трудности и препятствия?

**Дети:** Мы справимся с трудностями.

**Воспитатель:** На чём можно путешествовать по земле?

**Дети:** По земле можно путешествовать на машине, на велосипеде, на мотоцикле, на автобусе (и другие ответы детей).

**Воспитатель:** Какой это вид транспорта?

**Дети:** Это наземный транспорт.

**Воспитатель:** На чём можно отправиться в путешествие по морю?

*(воспитатель напоминает детям, что ответы даём полным ответом).*

**Дети:** Можно путешествовать по морю на корабле, на лодке, на яхте (и другие ответы детей).

**Воспитатель:** Какой это вид транспорта?

**Дети:** Это водный транспорт.

**Воспитатель:** А по воздуху, на чём можно отправиться в путешествие?

**Дети:** По воздуху можно путешествовать на самолёте, на вертолёте, на ракете (и другие ответы детей).

**Воспитатель:** Какой это вид транспорта?

**Дети:** Это воздушный транспорт.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Я предлагаю отправиться в путь на воздушном шаре.

**Воспитатель:** Если вы согласны похлопайте в ладоши.

*(дети и воспитатель берутся за воздушный шар и читают стихотворение)*

На шаре мы большом летим,

Мы всю землю облетим.

Чтобы умными нам стать,

Надо нам о многом знать.

## **2.Основная часть:**

### **Задание 1 «Лес и его жители»**



**Воспитатель:** Куда мы с вами попали? Здесь растут деревья, значит это?

*(1 слайд с изображением леса)*

**Дети:** Лес.

**Воспитатель:** Мы прилетели в лес, а в лесу растут такие красивые деревья!

Ребята, подумайте и назовите части дерева?

**Дети:** У дерева есть корень, ствол, ветки, листья.

**Воспитатель:** Назовите, какие деревья вы видите?

*(2 слайд с отдельно стоящими друг от друга елью, дубом, сосна, берёза)*



**Дети:** Ель, дуб, берёза, сосна.

**Воспитатель:** В лесу не только растут деревья. Кто живёт в лесу?

**Дети:** Звери, птицы, насекомые.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите, пожалуйста, как называют животных, не живущих рядом с человеком?

**Дети:** Таких животных называют дикими.

*(воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят игрушки-животные: дикие, домашние и животные жарких стран, а также дерево, загон и пальма)*

**Воспитатель:** Здесь заблудились разные животные, давайте поможем им вернуться домой.

**Воспитатель:** Каких животных поставим к дереву?

**Дети:** К дереву поставим диких животных.

**Воспитатель:** Каких животных поставим в загон?

**Дети:** В загон поставим домашних животных.

**Воспитатель:** Каких животных поставим к пальме?

**Дети:** К пальме поставим диких животных, живущих в жарких странах.

*(дети называют животное и находят его дом)*

**Воспитатель:** Мы справились с заданием, а напомниме, пожалуйста, в лесу кроме животных кто ещё живёт?

**Дети:** В лесу ещё живут птицы.

**Воспитатель:** Назовите, каких птиц живущих в лесу вы помните?

**Дети:** Дятел, сова, филин (и другие ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Дрозд».

**Физминутка** «Дрозд»

Я – дрозд, ты – дрозд, (показываем друг на друга)

У меня нос, у тебя – нос, (показываем на нос)

У меня гладкие, у тебя гладкие (показываем на щеки)

У меня сладкие, у тебя сладкие, (облизываем губки)

Я твой друг, и ты мой друг, (показываем друг на друга)

Мы любим друг друга (обнялись).

**Воспитатель:** Немного отдохнули, отправляемся дальше.

*(дети и воспитатель берутся за воздушный шар и читают стихотворение)*

На шаре мы большом летим,

Мы всю землю облетим.

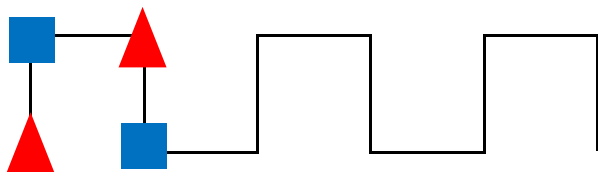
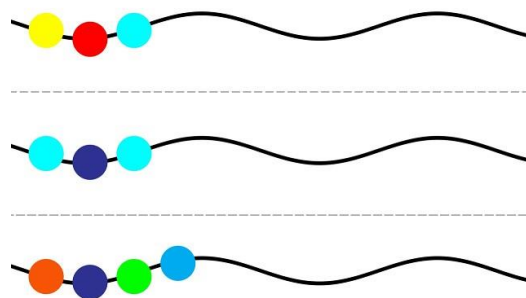
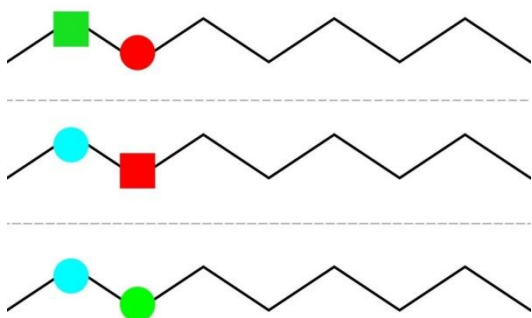
Чтобы умными нам стать,

Надо нам о многом знать.

**Задание 2 «Закончи ряд»**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оказались у пруда, но вместо рыбок, там есть что...(геометрические фигуры). Назовите их. Нам нужно закончить ряд из геометрических фигур.

*(дети подходят к столам и выполняют индивидуальные задания на карточках, варианты представлены ниже)*



**Воспитатель:** Молодцы, и это препятствие вы преодолели.

Отправляемся дальше.

*(дети и воспитатель берутся за воздушный шар и читают стихотворение)*

На шаре мы большом летим,

Мы всю землю облетим.

Чтобы умными нам стать,

Надо нам о многом знать.

*(дети усаживаются на стульчики, стоящие полукругом)*

### Задание 3 «Лишний предмет»

**Воспитатель:** Перед вами карточки, нужно найти лишнее.

*(воспитатель напоминает детям, что даём полный ответ)*

1 карточка – Стул, шкаф, чайник.

**Дети:** Лишний чайник – это посуда, а стул, шкаф мебель.

2 карточка – Кастрюля, тарелка, автобус.

**Дети:** Лишний автобус – это транспорт, а тарелка, кастрюля – посуда.

3 карточка – Самолёт, машина, сковорода.

**Дети:** Лишняя сковорода – это посуда, а самолёт, машина – транспорт.

4 карточка – Нож, кружка, стол.

**Дети:** Лишний стол – это мебель, а нож, кружка – посуда.

5 карточка – Поезд, вертолёт, шкаф.

**Дети:** Лишний шкаф – это мебель, а поезд, вертолёт – транспорт.

**Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием. Нам пора в путь.

*(дети и воспитатель берутся за воздушный шар и читают стихотворение)*

На шаре мы большом летим,

Мы всю землю облетим.

Чтобы умными нам стать,

Надо нам о многом знать.

**Задание 4 «Ласковые слова»**

*(детям предлагается встать в круг, игра проводится с мячом)*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь поиграем с мячом в игру «Ласковые слова», я вам по очереди буду бросать мяч и говорить слово, а вы мне мяч возвращаете и говорите тоже слово, только ласково

**Воспитатель:** Гриб

**Дети:** Грибочек

**Воспитатель:** Лист

**Дети:** Листочек

**Воспитатель:** Куртка

**Дети:** Курточка

**Воспитатель:** Бант

**Дети:** Бантик

**Воспитатель:** Шапка

**Дети:** Шапочка

**Воспитатель:** Шуба

**Дети:** Шубка

**Воспитатель:** Платье

**Дети:** Платьице

**Воспитатель:** Куртка



**Дети:** Курточка

**Воспитатель:** Корзина

**Дети:** Корзиночка

**Воспитатель:** Морковь

**Дети:** Морковочка

**Воспитатель:** Яблоко

**Дети:** Яблочко

**Воспитатель:** Молодцы, и это вы с лёгкостью преодолели.

Отправляемся дальше.

*(дети и воспитатель берутся за воздушный шар и читают стихотворение)*

На шаре мы большом летим,

Мы всю землю облетим.

Чтобы умными нам стать,

Надо нам о многом знать.

### **Задание 5 «Из чего сделаны предметы?»**

**Воспитатель:** Ребята, Вы очень любите играть, поэтому предлагаю ещё одну игру. Называется она «Из чего сделаны предметы?», я называю вам предмет, сделанный из чего то, а вы мне называете какой он.

**Воспитатель:** Утка из резины –

**Дети:** ... резиновая

**Воспитатель:** Ваза из стекла –

**Дети:** ... стеклянная

**Воспитатель:** Мяч из пластмассы –

**Дети:** ... пластмассовый

**Воспитатель:** Матрёшка из дерева –

**Дети:** ... деревянная

**Воспитатель:** Игрушка из меха –

**Дети:** ... меховая

**Воспитатель:** Мяч из резины –

**Дети:** ... резиновый

**Воспитатель:** Поделка из бумаги –

**Дети:** ... бумажная

**Воспитатель:** Поделка из пластилина

**Дети:** ...пластилиновая

**Воспитатель:** Коробка из картона

**Дети:** ...картонная

**Воспитатель:** Гвоздь из железа –

**Дети:** ... железный

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас нам пора возвращаться в группу.

*(дети и воспитатель берутся за воздушный шар и читают стихотворение)*

На шаре мы большом летим,

Мы всю землю облетим.

Чтобы умными нам стать,

Надо нам о многом знать.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня делали?

**Дети:** Мы путешествовали на воздушном шаре.

**Воспитатель:** А что интересного случилось во время путешествия?

**Дети:** Мы видели лес, животных по домам расставляли, геометрические фигуры выкладывали...

**Воспитатель:** Что вам понравилось больше всего?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Мне очень понравилось, как вы дружно справлялись со всеми заданиями, и я хочу подарить каждому из вас воздушный шар.