

Сценарный план проведения образовательного события с детьми «Мы – патриоты!»



**Разработала
музыкальный руководитель
Селезнева И.Р.**

Содержание методической разработки:

Тема образовательного события: «Мы - патриоты!»

Цель образовательного события: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных патриотов своей Родины.

Задачи образовательного события:

- Привить чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края через виды деятельности: чтение книг, заучивание стихов, гимна, рассматривание картин, фотографий, тематических занятий, развлечений.

- Формировать творческую, коммуникативную, двигательную активность во взаимодействии с взрослыми и со сверстниками.

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

- Расширять словарный запас слов и продолжать усовершенствовать интонационную речь при декламации стихов.

Предварительная работа:

- Подбор литературного материала;
- Разучивание стихотворений о Родине и о России;
- Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении;
- Изготовление подарочных значков для участников развлечения.

Для проведения мероприятия используются следующие методические приёмы:

- использование элементов литературно-музыкальной композиции;
- оформление зала;
- участие детей в играх и танцах.

Техническое оснащение: проектор, экран, компьютер.

Описание образовательного события:

Для проведения праздничного мероприятия необходимо:

ведущий, чтение стихов -дети, пение песен -дети, чтение загадок и участие в играх- ведущий ; подборка фонограммы детских песен; поощрительные подарки для детей.

Ожидаемые результаты:

- развития в детях стремления к самовыражению, к творчеству;

- формирования высоконравственных личностных качеств воспитанников;
- отработки умения выразительного чтения стихов наизусть;
- дальнейшего желания развивать сценическое мастерство.

Время проведения: 35- 40 минут

Актуальность:

Патриотизм – это не значит только любовь к родине. Это гораздо больше. «...Это – сознание своей неотъемлемости от родины, неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней», - писал А. Н. Толстой.

Дошкольникам, особенно детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Оригинальность:

В связи с этим, в своей работе я хотела бы найти возможность не отпускать эту тему, а продолжать формировать у своих воспитанников правильные нравственные представления, используя все доступные мне способы. Разработка данного мероприятия является одним из вариантов. Литература, музыка, изобразительное искусство относятся к мощным средствам патриотического воспитания. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - всё это в своей работе мы передаем детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств. Чем мы можем гордиться - так это своей историей. Мне хочется пробудить в детях чувство гордости за Отечество.

Формы и виды деятельности:

Групповая работа, работа с иллюстративным материалом, творческая работа.

| Тематический блок | Решаемые задачи: |
|--------------------------|---|
| 1. Родная семья | формировать у детей представление о их ближайшем окружении, семье; уточнять представления о занятиях, именах близких людей, семейных традициях |
| 2. Родной город | воспитывать у детей гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше, формировать у детей представление о родном городе, об его достопримечательностях |
| 3. Родная природа | формировать у детей элементарные представления о природе участка детского сада, о природе родного края |
| 4. Родная страна | формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице |

| | |
|---------------------------|---|
| | России воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России: герб, флаг, гимн |
| 5. Родная культура | воспитывать уважение и интерес к культурным ценностям и традициям русского народа; развивать интерес к русским традициям и промыслам; знакомить детей с народно-прикладным искусством |

Первый этап. Подготовительный. Разработка и проведение занятий выступают в качестве подготовительного этапа, порождают настрой и вдохновение на организацию и участие в дальнейшем кульминационном мероприятии. На занятиях дети усваивают, что для того чтобы Родина стала сильнее, богаче и краше, нужно, чтобы все, в том числе и они сами, приложили свои силы к становлению её непоколебимости и могущества. Они должны понять, что им ещё следует многому научиться, чтобы быть полезными при развитии своей малой родины, где им предстоит учиться и работать. Быть гражданином России – великого государства, быть в ответе за её благополучие и стабильность, высоко нести её знамя – очень почётно. Цель нравственно-патриотического детского воспитания заключается в формировании у детей активной жизненной позиции, высокой духовной нравственности, которые были бы направлены на сохранение и приумножение великих достижений своего народа. На музыкальных занятиях дети слушают песни о семье, о русской природе, о крае, в котором они живут, рассматривают иллюстрации родной природы, родного города (презентация «Мой город Барнаул»).

Второй этап. Подготовка к событию.

1-я группа детей. Разучивание стихов

2-я группа детей. Подготовка музыкальных номеров.

Музыкальный руководитель: Подборка музыкальных номеров.

Отредактировать музыкальное оформление мероприятия.

Воспитатели и музыкальный руководитель: Творческая индивидуальная работа. Оформление зала.

Воспитатели:

Беседы с детьми о стране, родном городе, его истории.

Найти народные пословицы и поговорки на тему «Моя Родина», «Моя семья».

Выполнить рисунки с детьми на эти темы.

Ознакомление с продуктами народного творчества (народной декоративной росписью, вышивкой и т.д)

Выяснить цель мероприятия.
Познакомиться со сценарием.
Распределить роли.
Отрепетировать выступление.
Подготовить костюмы.

**Направленность на решение задач патриотического воспитания
личности гражданина России,
формирование базовых национальных ценностей.**

Заявленное образовательное событие «Мы - патриоты!» обеспечивает дополнительные возможности, для серьёзного, вдумчивого осмысления и принятия моральных норм нашего общества. Изученный теоретический материал, благодаря совместной творческой деятельности, созданию комфортной обстановки сотрудничества становится не просто усвоенным знанием чьих-то норм, а частью собственного мировоззрения дошкольников.

Образовательный результат: Данное образовательное событие не просто зрелищное мероприятие, призванное развлечь аудиторию, оно является посылом к деятельности. Показывает пример, указывает направление, воспитывает гражданско-патриотические чувства. Оно даёт возможность на собственном практическом опыте убедиться в необходимости воспитания в себе качеств нравственной личности, достойного гражданина своей страны. Выходом этого образовательного события является организация живого общения воспитанников группы.

Рефлексия события: Родителям было предложено присоединиться к детям во время финальной песни, для рефлексии специально было предусмотрено дополнительное время, сопровождающееся музыкой. Ведущие предложили взяться за руки и исполнить песню всем вместе.

Третий этап. Сценарий события.

Звучит песня «С чего начинается Родина», дети входят в зал и подходят к глобусу.

Ведущий:

Шар большой, на нём страна,
Город в ней, а в нём дома.
Дом на улочке одной,
Неприметный, небольшой.
Этот дом, страна, земля –
Это Родина моя!

Ребята, наша страна называется Россия! Россия подобна огромному дереву, на котором не сочетать листьев, но всякое дерево имеет корни. Листья - это мы, корни - это наше прошлое, наша история, наши деды, прадеды. Человеку надо знать свои корни, историю своей Родины, государства. И тогда такой человек может назвать себя: «Я - гражданин своей Родины. Я – патриот!»

Ведущий: Для того, чтобы стать настоящими патриотами России, нужно произнести клятву. Ребята вы готовы стать патриотами? (*Ответы детей*).

Клянемся всегда патриотами быть,

Россию свою и беречь, и любить,

Родителей, старших людей уважать.

Клянемся, клянемся, клянемся!

Клянемся быть лучше добрее всегда,

И клятву свою пронести сквозь года.

Клянемся, клянемся, клянемся!

(Дети проходят на стульчики. В центр зала выходят двое детей и рассказывают стихотворения.)

Ребёнок 1.

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

Ребёнок 2.

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Ребёнок 3.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Ведущая: Мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя - Россия, а вы знаете, почему у нашей страны такое название? (*Ответы детей*)

Ребёнок 4.

За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.

Ребёнок 5.

Холмы, перелески, луга и поля —
Родная, зелёная наша земля.
Земля, где я сделал свой первый шаг,
Где вышел когда-то к развилке дорог.
И понял, что это раздолье полей —
Частица великой Отчизны моей.

Дети исполняют песню «*Моя Россия*» Автор: Соловьева Н.

Ведущая: Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна. Потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?
(*Ответы детей.*)

Ведущий: Но у каждого из нас есть и своя малая Родина – это тот маленький уголок земли, область, район, город или село, улица, дом, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родные, и даже детский сад, в который вы ходите.

Ребёнок 6.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Ребёнок 7.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Ребёнок 8.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

1. Конкурс «*Посмотри и узнай*» (показ презентации на интерактивной доске)

Ведущая: Я вам буду показывать известные места нашего города, где вы часто бываете, где бывают ваши родители. Вы должны узнать это место, сказать, как оно называется. (*Ответы детей*)

Ведущая: Ребята, а сейчас давайте проверим, насколько вы знаете хорошо всё о своей Родине?

1 Торжественная песня страны, как называется? (*Гимн*)

2. Назовите страну, в которой мы живем? (*Россия*)

3. Назови край наш? (*Алтайский*)

4. Как называется город, в котором мы живём? (*Барнаул*)

5. Назовите район, в котором находится наш садик? (*Индустриальный*)

6. Из каких цветов состоит флаг России?

7. Что они означают? (синий – вера и верность, белый – чистота, искренность, совершенство, красный - мужество, сила и кровь, пролитая при защите Родины).

8. Как называется река, протекающая в нашем городе?

3. Конкурс «*Собери флаг*»

Ведущий: Предлагаю ребятам построится на две команды для участия в этом конкурсе. Командам я предлагаю собрать российский флаг.

(Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справляется с заданием).

Ведущий: В каждой стране есть общие для всех государственные праздники, но и есть праздники, которые пришли из глубины веков.

4. Конкурс «**Праздники России**»

1. Назовите государственные **праздники России**.

2. Назовите народные (*православные*) **праздники**.

5. Конкурс «**Пословицы о Родине**»

Ведущая: Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, ее защите, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы. Называть будем по очереди.

- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Береги землю любимую, как мать родимую.
- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
- Одна у человека мать – одна и Родина!
- Береги землю любимую, как мать родимую.
- Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Дети исполняют песню вместе с родителями «**Моя Россия – моя страна!**» Слова и музыка Сергей Паради

Ведущий: Родина это место, где нам всё дорого и близко. Хорошо, когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится богаче и сильнее.

Желаем вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и прославили нашу Родину-Россию и город Барнаул. И вас, как настоящих юных патриотов за участие в празднике мы награждаем торжественными значками с символикой Российского флага!

Источники информации, используемые для подготовки образовательного события:

<https://www.maam.ru/detskijasad/-patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-v-detskom-sadu.html>

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/scenarnyy-plan-pedagogicheskogo-meropriy207/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-prazdnika-my-patrioty.html>