

Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Бухарина Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 260, г. Барнаул.

Тема: «К далеким планетам»

Цель: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование у детей представлений о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять счет в пределах десяти, обратный счет.
- Закреплять знание геометрических фигур.
- Формировать элементарные представления о космосе: звездах, созвездиях, планетах.
- Активизировать речь, расширять словарный запас детей, дополняя новыми словами по теме космоса.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, умение сравнивать, наблюдать, анализировать и делать выводы
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- Способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, воспитывать чувство взаимопомощи в процессе деятельности в подгруппах и парах.
- Формировать умение слушать высказывания друг друга.

Материалы и оборудование: геометрические фигуры (для составления двух ракет); два портрета «марсиан» из геометрических фигур. Набор геометрических фигур; картинки планет, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, диск с записью группы «Зодиак»: «Волшебный полёт»

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, у нас с вами есть хорошая традиция начинать день с речёвки, предлагаю и сегодняшний день начать с этого.

Дети берутся за руки, встав в круг.

Дети:

Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
«Утро доброе» мы скажем
И улыбку всем покажем!
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, недавно в апреле был праздник, а какой, кто назовет?

Дети: 12 апреля, день Космонавтики

Воспитатель: в связи с этим праздником, что мы с вами посетили?

Дети: планетарий

Воспитатель: а что такое планетарий?

Дети: это там где рассказывают про космос, планеты. Показывают фильмы и мультфильмы на потолке, про мальчика Гришу показывают, как он в космос полетел...

Воспитатель: совершенно верно, планетарий это специальное здание, в котором при помощи сложного оптического оборудования на потолке создаётся точная, достоверная картина звездного неба, демонстрируются астрономические явления солнечных и лунных затмений, метеоритного дождя, пролёта кометы и других явлений космоса.

Воспитатель: а вы хотели бы побывать в космосе?

Дети: да

Воспитатель: предлагаю, нам с вами сегодня отправится в космос – к далёким планетам. Я как руководитель полета принимаю вас в отряд космонавтов. Я буду находиться в центре управления полетами, отмечать, как проходит полет ваших ракет, следить за тем, как дружно и правильно космонавты выполняют задания.

(детям наклеиваются наклейки с картинками ракет двух видов, с тем, чтобы разделить на две команды)

Воспитатель: Предлагаю по наклейкам-эмблемам разделиться на два экипажа космонавтов для двух ракет и выбрать капитанов с помощью считалки:

Космонавтами мы будем,

Нами пусть гордятся люди.

На ракетах серебристых

Полетим мы в небе чистом.

Ты не веришь? Выходи!

На ракеты погляди!

(дети разделяются на команды в соответствии с наклейками, выбирают название ракеты и капитана)

Воспитатель: ребята, прежде чем полететь к далёким планетам, мы должны построить ракеты.

Задание 1.

Перед детьми два конверта с наборами геометрических фигур разных цветов. Дети должны построить ракеты для своих команд.

Воспитатель: Молодцы! А теперь подготовимся к запуску ракеты.

(Дети рассаживаются за столы расставленные полукругом)

Пристегнуть ремни! (Соединить кулачки)

Завести моторы (Вращательные движения руками).

Соединить контакты (Частые касания кончиков пальцев).

Приготовиться к запуску ракеты

Начинаем отсчет в обратном порядке 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1...

Пуск! (Руки тянутся вверх)

Воспитатель: Пуск! Ракеты набрали нужную высоту, космонавты удобно расположились в креслах и приготовились к работе на борту.

Ребята, а вы знаете, почему в космос летят именно на ракете? Разве нельзя отправиться туда на воздушном шаре или на самолете? (Ответы детей).

Правильно, нельзя, есть две причины. Во-первых, самолет в космосе не сможет летать, потому что там нет воздуха. Он, как птица взлетает и летит, как бы опираясь крыльями на воздух. Воздушный шар может только лететь как бы, плавая в воздушном пространстве. Потому что, воздух толстым слоем окутывает нашу планету. И прежде чем попасть в космос, необходимо пересечь воздушное пространство, подняться наверх, где оно кончается. Но в пустоте шар передвигаться не может, он взорвется. А для ракеты пустота – родная стихия. Она летит быстрее, чем в воздухе, ее двигатель в космическом пространстве работает лучше, потому что там ему не мешает воздух.

Вторая причина, в том что, в космос попасть не так просто. Недостаточно просто пересечь воздушное пространство, ракета должна сделать это настолько быстро, чтобы Земля не успела ее вернуть назад. Вспомните, мы говорили о том, что Земля наша очень сильная: все притягивает к себе и никуда от себя не отпускает? Как бы высоко в небо не подбрасывали камень, он обязательно упадет на землю. А можно ли как-нибудь оторваться от притяжения Земли? Можно. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь. Ни самолет в небе, ни автомобиль на земле, так быстро передвигаться не могут. Только у ракеты есть такой двигатель, который может разогнать ее до скорости, которая называется «первая космическая». Первой космической скорости хватает только на то, чтобы не упасть на Землю и подняться в космос. Чтобы отправиться в гости к Луне, Марсу или другим планетам, надо лететь еще быстрее. Это очень большая скорость, ее ученые называют «вторая космическая». Ракета – пока самый быстрый вид транспорта на Земле, потому у ракеты особенный двигатель – реактивный.

Итак, вы уже готовы к работе на борту, удобно сидите в креслах, а теперь задание.

Задание 2.

Воспитатель: у каждого члена экипажа карточка с рядом чисел от 1 до 10, но с разными пропущенными цифрами, которые нужно восстановить.

(дети выполняют индивидуальные задания)

Пример:

А) 1,...3,4,...,6,7,...,9,...

Б) ...,2,...,4,5,...,7,8,...,10

Воспитатель: молодцы ребята, каждый член экипажа в своей космической команде справился с заданием, ведь очень важно, чтобы космонавт был не только смелым, но и внимательным.

Воспитатель: полет продолжается, и на своем мониторе я вижу не только ваши ракеты, но и ракеты других стран, а возможно и других галактик.

Задание 3.

«Найди одинаковые ракеты и соедини их»

(Детям нужно найти одинаковые ракеты среди множества похожих).

Воспитатель: полет продолжается. Ребята, посмотрите в иллюминаторы, там столько интересного! Мимо нас проплывают: звезды, космические тела, Солнце. Ребята, а как вы думаете Солнце — это что? Это звезда или планета? Правильно, Солнце – это звезда, это громаднейший раскалённый газовый шар, самый огромный во всей солнечной системе. Ученые, наблюдающие за Солнцем в специальные солнечные телескопы, говорят, что его поверхность напоминает кипящую кашу, она бурлит, фыркает. Но это, разумеется, газовая каша. А другие звезды так далеко от нас, что кажутся песчинками по сравнению с Солнцем.

Задание 4.

«Космический словарь»

Воспитатель: внимание экипажам, нам нужно составить космический словарь и занести в него слова, связанные с космосом. Каждый экипаж называет слова по очереди.

(Например: спутник, ракета, космодром, астронавт, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.)

Воспитатель: выражаю благодарность всем космонавтам за космический словарь, им теперь смогут пользоваться, думаю не только жители планеты Земля.

Воспитатель: а сейчас космическая зарядка

(¹Диско Ракета - Кукутики - Танцуем с Мишкой и изучаем Планеты)

Воспитатель: дети, мы подлетаем к планете Марс (картинка на интерактивной доске). Какого она цвета? Да, Марс красного цвета, потому что марсианская земля красно-бурого цвета. И марсианское небо не голубое, как над землей, а тускло-розовое из-за частичек пыли, которая постоянно находится в атмосфере планеты. Марс – ближайший сосед нашей Земли. Он меньше Земли и находится дальше от Солнца, поэтому тепла и света ему достается меньше, чем Земле. Но днем на Марсе можно даже загорать, а к вечеру, с заходом солнца, резко холодает, а ночью ударяет сильный мороз, что впору надевать шубу! Но ни купальник, ни шубу брать с собой в путешествие на Марс не надо, потому что для прогулок по Марсу в любое время года подходит только одна одежда – скафандр, потому что марсианский воздух совершенно не пригоден для дыхания.

Давайте с вами пофантазируем и придумаем, как могут выглядеть марсиане.

Задание 5.

Портреты «марсиан» состоят из геометрических фигур. Нужно внимательно посмотреть на портрет, назвать геометрические фигуры, из которых он

¹ Предлагается использовать нарезку взяв начало и часть «про марс» для логического продолжения занятия.

состоит, и посчитать сколько квадратов, треугольников, прямоугольников, кругов, овалов в этом портрете. Задание выполняется всеми экипажами.

Воспитатель: ребята, нам пора возвращаться из космического путешествия домой, но нужно выполнить ещё одно задание.

Задание 6.

Ракеты летят в разные стороны. Экипажу первого корабля необходимо обвести ракеты, которые летят вправо, экипажу второго корабля обвести ракеты летящие влево.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Справились со всеми заданиями. Нам пора возвращаться на Землю в наш детский сад. Занимайте места в своих ракетах. Считаем в обратном порядке. Готовимся к взлету.

3. Итог занятия

Воспитатель: Ребята мы с вами отправлялись к далеким планетам. Что вам было интересно, что узнали нового?

Дети: что Солнце на кашу похоже, что днем на Марсе можно загорать, а вечером шубу надевать, потому что холодно становится, сильный мороз.

Воспитатель: ребята, вы большие молодцы! Настоящие космонавты, потому что со всеми заданиями справились, вы были, как всегда дружные и помогали друг другу. И на память о сегодняшнем полёте я хочу вам подарить космические картинки-раскраски, которые напомнят вам о далеких планетах.

Использованы интернет-ресурсы:

<https://psihologie-nfdou9.edumsko.ru/folders/post/2187630>

<https://infourok.ru/konspekt-na-temu-kosmos-ml-gruppa-4400875.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-osnovnaja-oblast-poznanie-po-fyemp-puteshestvie-na-mars.html>