

Ефименк

Подписано цифровой
подписью: Ефименко
Ю.В.

о Ю.В.
УТВЕРЖДЕНО

Дата: 2023.04.19 14:27:16
+07'00'

Приказ №108-осн от «19»апреля 2023г.
Заведующий МАДОУ «Детский сад №280»
Ю.В. Ефименко



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №280» за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии Ефименко Ю.В.

Члены комиссии:

Митрофанова Н.П.

Осинская А.С.

Динунц В.Ю.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №280» «18» апреля 2023 г., протокол заседания № 1

Содержание отчета

I. Аналитическая часть	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	
1.1. Общая информация о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	3
1.2. Информация о реализуемых образовательных программах	
1.3. Анализ контингента воспитанников	6
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	12
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	16
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	18
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	19
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	22
Раздел 8. Оценка материально-технической базы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	24
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	26
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	28

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая информация о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280» (далее-Учреждение), зарегистрировано постановлением администрации города Барнаула от 20.02.2020 №297.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280».

Учредитель – Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула. Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №280».

Юридический и фактический адрес: 656922, Алтайский край, г.Барнаул, проспект Энергетиков, 16.

Номер телефона: 8(3852) 22-66-36.

e-mail: madou.kid280@barnaul-obr.ru

Адрес сайта Учреждения: <https://доу280.рф>

Обособленные структурные подразделения: нет

Дата основания Учреждения: 01.04.2020

Дата государственной регистрации: 26.05.2021

Общая площадь: здания –5588 кв.м.

Площадь земельного участка: 11798 кв.м.

Комплектность по муниципальному заданию: 325 человек.

Учреждение функционирует с 01.09.2021, осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 06.08.2021 №218.

1.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее – Программа Учреждения) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

Программа Учреждения направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально - педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программой

Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а также имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Программа Учреждения направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа Учреждения разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав Учреждения.

Программа Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В содержание разделов Программы Учреждения вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Программы Учреждения;
- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей);
- появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;
- изменились условия реализации Программы Учреждения в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

Программа Учреждения сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание

и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть Программы Учреждения разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М. - 6-е изд., доп., -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-368с.;

- для воспитанников с 1,5-2 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С.Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.-160 с. (2-е дополненное издание) (далее -"Теремок");

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева- Санкт-Петербург (далее - "Ладушки").

Часть Программы Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста, Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.-144 с. 3-е издание доработанное и дополненное.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020.-128 с.

Программа Учреждения определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов Учреждения.

Составной частью Программы Учреждения является «Программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее - Программа воспитания).

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни,

развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа Учреждения реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Программа Учреждения является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

Программа Учреждения реализуется для детей от 1,5 до 7 лет в течение всего времени пребывания детей в Учреждении с 07.30 до 18.00 часов до прекращения образовательных отношений, а также в период кратковременного пребывания воспитанников с 08.30 до 12.30 часов.

Нормативный срок освоения Программы Учреждения составляет 6 лет.

Программа Учреждения реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.3. Анализ контингента воспитанников

Учреждение функционирует с 01.09.2021, расположено в новом микрорайоне города.

В Учреждении укомплектованы 11 групп. Из них:

Возрастная группа	Количество групп в Учреждении	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста (с 1,5-2)	1	26
Вторая группа раннего возраста (с 2-3)	2	61
Младшая группа (с 3-4)	3	86
Средняя группа (с 4-5)	2	61
Старшая группа (с 5-6)	2	60
Подготовительная группа (с 6-7)	1	30
Итого	11	324

Социальный статус семей воспитанников:

Количество семей воспитанников	полных	неполных	малоимущих	многодетных
324	293	39	35	11

На основании приказа комитета города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных образовательных организаций города Барнаула» (с изменениями от 21.10.2022 №1857-осн «О внесении изменения в приказ комитета по образованию города

Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»; от 07.11.2022 №2010-осн «О внесении дополнений в приказ комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» (в редакции приказа от 21.10.2022 №1857-осн); от 28.12.2022 №2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула») установлены следующие виды льгот:

- освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100% - 4 воспитанника, имеющие статус «ребенок-инвалид»; 6 - семей воспитанников, родители (законные представители) которых призваны на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) или заключившие в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы при условии их участия в специальной военной операции (далее соответственно – военнотружущий, военная служба) (на основании документа, подтверждающего факт прохождения военнотружущим военной службы).

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется: многодетные семьи – 11 семей; малоимущие семьи – 35 семей.

В 2022 году в Учреждении неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

Вывод: Разработанная Программа Учреждения обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения, направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления Учреждением

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На первом уровне управления находится заведующий Учреждением, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего Учреждением обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют в соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий Учреждением осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения.

Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения: проведены четыре собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы: Принятие, согласование локальных актов регламентирующих деятельность Учреждения: Положения о проведении самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Антикоррупционная политика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Положение о конфликте интересов работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад №280», Положение о добровольной пожарной дружине муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Изменения в Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», финансируемой за счет средств краевого бюджета. Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280».

Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения.

Управляющий совет Учреждения: проведены 12 заседаний на которых рассмотрены, согласованы и приняты локальные акты: Изменения и дополнения в Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Положение об организации платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; рассмотрены вопросы об оценке эффективности и результативности работников; отчеты по организации питания, выполнение норм питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2022 год, примерная внебюджетная смета расходов на 2023 год.

Педагогический совет Учреждения: в 2022 году проведены четыре Педагогических совета.

«Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования»;

«Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021/2022 учебный год»;

«Установочный Педагогический совет: Принятие годового плана работы на 2022/2023 учебный год, Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Программа Учреждения и рабочие программы воспитателей и узких специалистов; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальная студия «Канареечки» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет); Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет); Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет); «Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280».

Тематический педагогический совет № 2 «Организация РППС как условие качества образовательного процесса по познавательно-речевому развитию».

Наблюдательный совет Учреждения: на заседаниях рассматривались вопросы о согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; отчеты о расходовании бюджетных средств. А так же рассмотрено и согласовано Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» в новой редакции.

Общее родительское собрание: проведены два заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

ознакомление с Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», Положением об организации пропускного и внутриобъектового режима в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»;

согласование локальных актов: Положение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», изменения и дополнения, которые вносятся в Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», изменения и дополнения которые вносятся в Положение о правилах и условиях осуществления перевода обучающихся из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», в другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и правилах и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

ознакомление родительской общественности с реализуемыми в Учреждении платными образовательными услугами (перечень, учебный план, расписание);

вопросы организации питания (соблюдение выполнения норм питания, питьевого режима, требований СанПиН и др.), организации контроля родительской общественности за качеством питания воспитанников и работы комиссий;

переизбрание члена комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад №280», а так же представителя родительской общественности в Управляющий совет Учреждения в связи с выбытием одного из членов родительской общественности.

Неотъемлемой частью системы управления Учреждением является внутриучрежденческий контроль. Проблемно-ориентированный анализ педагогического процесса позволил своевременно оказать профессиональную помощь молодым специалистам, скорректировать организацию педагогического процесса.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заведующего Учреждением, старшего воспитателя использовались разные виды контроля за профессиональной деятельностью педагогов, (оперативный, тематический, фронтальный, внеплановый), что позволило улучшить качество образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах Учреждения и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. По отдельным вопросам проверок, итоги доводились до членов Управляющего совета Учреждением, родительской общественности на Общем родительском собрании Учреждения. Результаты внутриучрежденческого контроля оформлены в виде справок, по всем вопросам приняты решения.

В рамках Годового плана воспитательно-образовательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее - Годовой план) спроектирована работа с семьями воспитанников.

Наиболее активными формами сотрудничества Учреждения и родительской общественности стали: совместные спортивно-музыкальные мероприятия «Приключения веселой семейки» (посвященное Дню матери), «Мы защитники!» (посвященное 23 февраля), «Семейные старты». Традиционными становятся выставки поделок: «Мой Барнаул» рисунки, макеты ко дню города; «Волшебница Осень» поделки из природного материала; «Рисуем маму вместе с папой»; «Новогодний серпантин».

Использованные формы работы позволили раскрыть творческий потенциал и проявить фантазию в совместной деятельности родителей (законных представителей), воспитанников Учреждения.

Одним из важных условий реализации Программы Учреждения является сотрудничество с социальными организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с каждым из партнеров социума базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения действующего законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.

Взаимодействие с образовательными организациями города Барнаула осуществлялось на основании заключенных договоров.

Договор о сотрудничестве с МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» позволяет проведение комплексного валеологического обследования с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, обеспечивает участие специалистов в ПМПк образовательного учреждения по результатам обследования воспитанников Учреждения, проведение обучающих семинаров для педагогов, проведение родительских собраний по проблемам ЗОЖ (по заявке Учреждения).

В рамках соглашения о кадровом партнерстве с «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», (далее - КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке») в Учреждение трудоустроены три выпускника - молодые специалисты, а также ведется работа по подготовке квалифицированных кадров и устойчивого карьерного развития/трудоустройства выпускников.

На базе Учреждения проходят практику студенты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

На основе договора сетевого взаимодействия и сотрудничества с МБУДО ЦЭВ «Песнохорки» осуществляется реализация дополнительной программы «Мягкая игрушка».

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития. Созданная система управления обеспечивает не только стабильное функционирование Учреждения, но и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников,

Раздел 3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Программа Учреждения направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной

части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а также имеющиеся условия и ресурсы Учреждения.

Программа Учреждения направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа Учреждения сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют. Адаптированные программы не реализуются.

В Учреждении существует система мониторинга, на основе которой осуществляется анализ освоения Программы Учреждения.

Анализ освоения Программы Учреждения на конец 2021/2022 учебного года:

Задачи (направления)	Результат	мероприятия	условия	проблемы перспективы
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)	<u>Младший возраст:</u> высокий уровень – 48,3%, средний уровень – 45,5%, низкий – 6,1%. <u>Средний возраст:</u> высокий уровень: 53,8%, средний уровень – 42,8%, низкий уровень – 3,2%. <u>Старший возраст:</u> высокий уровень – 27,5%, средний уровень – 60,5%, низкий-11,9% <u>Подготовительные группы:</u> высокий уровень-44,7%, средний уровень – 55,2%.	- познавательные занятия (беседы, путешествия, встречи с героями и т.д.) - чтение познавательной литературы. - дидактические и развивающие игры. - экологические акции, досуги; - праздники и развлечения; - рассматривание фотографий, картин, иллюстраций.	- использование педагогических технологий: проектной исследовательской деятельности - наличие познавательных центров в группах; - пополнение методической копилки воспитателя, пополнение дидактической базы и ПРС.	Продолжать систематическую работу по данному разделу программы через досуговую деятельность, совместную. Пополнение экспериментальных исследовательских уголков.
(Формирование элементарных	<u>Младший возраст:</u> высокий	-занятия -дидактические	Условия те же	Продолжать работу по основной

<p>математических представлений)</p>	<p>уровень – 42,8%, средний уровень –41,8%, низкий уровень – 15,3%. <u>Средний возраст:</u> высокий уровень – 46,8%, средний уровень – 51,6%, низкий уровень – 5,7%. <u>Старший возраст:</u> - высокий уровень – 39,5%, средний уровень – 53,5%, низкий уровень –6,9% <u>подготовительные группы:</u> высокий уровень – 56%, средний уровень – 44%.</p>	<p>игры -подвижные игры на ориентировку в пространстве; - игровые упражнения в различных режимных моментах; - физкультминутки и с математическим содержанием -работа со схемами, таблицами, картами. - самостоятельная деятельность в уголке математике.</p>		<p>общеобразовательной программе используя технологию ТРИЗ и др.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Младший возраст:</u> высокий уровень – 45%, средний уровень – 35,4%, низкий уровень - 19,5%; <u>средний возраст:</u> высокий уровень 41,6%, средний уровень – 52,3%, низкий уровень – 6%; <u>старший возраст:</u> высокий уровень – 20,2%, средний уровень – 58%, низкий уровень – 21,7%; <u>подготовительные группы:</u> высокий уровень – 60,4%, средний уровень – 39,1%</p>	<p>- занятия по развитию речи - словесные дидактические игры, - игры-инсценировки; -чтение художественной литературы - рассматривание сюжетных картин - повседневные упражнения артикуляционная и звуковая гимнастика гимнастика -занятия по обучению грамоте - драматизация - чтение стихов,</p>		<p>Продолжать работу по развитию связной речи воспитанников используя педагогические технологии</p>

		хороводы.		
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Младший возраст:</u> высокий уровень – 43%, средний уровень – 39%, низкий уровень – 18%.</p> <p><u>Средний возраст:</u> высокий уровень – 44%, средний уровень – 52%, низкий уровень – 4%.</p> <p><u>Старший возраст:</u> - высокий уровень – 46%, средний уровень – 51%, низкий уровень – 3%</p> <p><u>подготовительные группы:</u> высокий уровень – 58%, средний уровень – 42%.</p>	<p>-занятия -дидактические игры</p> <p>-игровые упражнения в различных режимных моментах;</p> <p>самостоятельная деятельность в уголке математике.</p>	<p>Наличие картинного и игрового материала, таблиц, схем и т.д;</p> <p>-пополнение методической копилки воспитателя, пополнение дидактической базы и ПРС.</p>	<p>Перспективы: использовать в работе личностно-ориентированные технологии и технологию «портфолио» дошкольника</p>

Вместе с тем, в Учреждении функционирует 3 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет - 1 группы и с 2 до 3 лет - 2 группы). Группа для детей раннего возраста №2 (от 1,5-2 лет) укомплектована в сентябре 2022 года.

Образовательный процесс организован по образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Цель: создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивно-модельная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

В результате системной работы педагога-психолога и воспитателей достигнуты положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста:

Группа	Степень адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа №2	46% (12 детей)	46% (12 детей)	8% (2 ребенок)

Вывод: в целом процесс адаптации детей раннего возраста к условиям Учреждения в 2022 учебном году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим дня составлен в соответствии с Постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 27.10.2020 №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и утверждается приказом заведующего Учреждением.

Режим работы Учреждения с 07.30 до 18.00 (10,5 часов). Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Прием воспитанников осуществляется с 07.30 до 08.00 часов. Режим дня предусматривает чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности (питания, образовательной деятельности, прогулки и т.д.), определяет последовательность индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и педагогов, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему.

Учебный период в Учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

Организация жизнедеятельности воспитанников предусматривает как, организованные педагогами совместно с детьми, формы детской деятельности (организованная образовательная деятельность, беседы, индивидуальная работа, развлечения), так и самостоятельную деятельность воспитанников (игры в игровых центрах). Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 2 лет (первая группа раннего возраста) -10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) -10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) -15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- для детей от 1,5 до 2 лет (первая группа раннего возраста) -10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) -10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) - 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня; для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной

(совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Годовой календарный учебный график

Режим работы	10.5 часов (с 07.30 до 18.00)
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Продолжительность учебного года	С 01.09.2022 по 31.05.2023 года
Продолжительность 2022/2023 учебного года	37 недель без учета каникулярного времени
Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю (понедельник – пятница)
Выпуск детей в школу	26.05.2022
Летний оздоровительный сезон	01.06.2023 – 31.08.2023
Период каникул	30.12.2022 – 09.01.2023

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами и учебным планом Учреждения. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Программой Учреждения, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников Учреждения

По результатам комплексной диагностики готовности к школьному обучению по диагностическому комплексу Кумариной, которая была направлена на изучение: способности к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать внимание, подчинять его выполнению задания, удерживать поставленную цель, выстраивать в соответствии с ней свои действия.

В мониторинге приняли участие 27 воспитанников выпускной группы №7. Анализируя результаты, мы получили следующие показатели готовности воспитанников к обучению в школе:

- высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 11% воспитанников (3 ребенка)
- удовлетворительный уровень готовности – 85% (23 ребенка)
- низкий уровень – 4% (1 ребенок).

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы

учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку воспитанников к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

Учреждение находится в новом микрорайоне города Барнаула. В шаговой доступности для выпускников Учреждения расположены образовательные организации МАОУ «СОШ №135» и МАОУ «СОШ №136».

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения Учреждения

По состоянию на 31.12.2023 года в Учреждении работают 24 педагога: 19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (1 совместитель), 1 педагог-психолог (совместитель).

Уровень образования педагогов

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность педагогов прошедших профессиональную переподготовку	Укомплектованность педагогическими кадрами
24	14	10	6	100%

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку с периодичностью 1 раз в 3 года. Составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения на 2022/2023 учебный год.

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	7	1	-

Распределение педагогов по стажу

Стаж работы педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	5 (3-молодые специалисты)	6	3	10

С целью обобщения и распространения педагогического опыта через оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, организована работа «Школы наставничества», разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280».

Созданы шефские пары (Педагоги наставники: Рыбицкая А.А., Канунникова М.В., Зайцева М.В., Третьякова Е.А.-высшая квалификационная категория, стаж работы боле 10 лет и молодые специалисты: Кузнецова Т.А., Емельянова О.Н., Лотарева Е.И., Некрасова А.Н.), составлена и реализуется персонализированная программа наставничества.

В Учреждении согласно Годовому плану организованы мероприятия, направленные на преодоление профессиональных дефицитов и коррекцию трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Педагог», активные формы методической работы, индивидуальное консультирование, самообразование, мастер – классы, творческие выставки, модельные демонстрации видов детской деятельности (организованной образовательной деятельности, режимных процессов и т.д.), другие формы.

В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия узких специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре с воспитателями групп. Планы сотрудничества педагогов, обеспечивают непрерывное взаимодействие воспитателей и узких специалистов (совместное проведение праздников, развлечений, конкурсов, презентаций, направленных на повышение и развитие педагогических компетенций).

В рамках взаимодействия специалистов в 2022 году проведены различные мероприятия с детьми: разработаны проекты (краткосрочные и требующие длительной реализации), организованная образовательная деятельность, творческие выставки, проекты.

Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение): Педагогическая мастерская - «ТРИЗ технологии»; семинар-практикум - «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования».

Совершенствование системы научно-методической работы, ее организация: семинар «Психологическая компетентность педагогов».

Тесное сотрудничество педагога-психолога и воспитателей позволило успешно адаптировать вновь поступивших детей к условиям Учреждения.

Для обеспечения координации деятельности специалистов в Учреждении организована работа инспектора по охране прав детства, разработан план работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; ведется мониторинг семей воспитанников, вновь прибывших в Учреждении.

На 31.12.2022 в Учреждении семей, находящиеся в социально опасном положении не выявлено, семьи «группы риска» отсутствуют.

Группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют.

Организована работа по сопровождению и участию педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы.

В 2022 году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция)	Сроки и место проведения мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Межрегиональный конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей»	15.03.2022, г. Пермь	Педагог-1	Диплом 3 степени- Геращенко О.О.
Всероссийский творческий конкурс «Ярче всех бриллиантов мира...»	Март, 2022, г. Набережные Челны	Педагог-1, воспитанник -1	Диплом 1 степени- Шадринцев Роман
Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»	Март, 2022, г. Барнаул	Педагог-1, воспитанник -1	Диплом 1 степени- Петухова Арина
Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	Апрель 2022, г. Барнаул	Педагога-2, воспитанник -3	Диплом лауреата- Селезнев Н.В., Селезнева И.Р.
Открытый городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	Апрель, 2022, г. Барнаул	Педагог-1, воспитанник -1	Диплом 2 степени- Селезнева И.Р.

Городские спортивные соревнования «Виртуозы скакалки»	Апрель 2022, г. Барнаул	Педагог-1, воспитанники -10	Диплом 3 место
Городские спортивные соревнования «Веселые старты-2022»	Май 2022, г. Барнаул	Педагог-1, воспитанники -10	Диплом 3 место
Открытый городской конкурс проектов "Исследую и практикую"	Ноябрь	Ефименко Ю.В., Митрофанова Н.П., Зайцева МВ., Третьякова Е.А.	Диплом 2 степени, сертификаты участника
Фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!»	Ноябрь	Селезнева И.Р. (танцевальная студия «Смайлики») Селезнев Н.В. (Злобина Ева)	Дипломы Лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс детского творчества среди ДОУ «Кораблик детства»	Ноябрь	Селезнева И.Р. (танцевальная студия «Смайлики») Селезнев Н.В. (Злобина Ева)	Дипломы 1 степени

Педагоги Учреждения так же осуществляют образовательную деятельность по дополнительным программам. В 2022 году в Учреждение организована реализация дополнительных программ социально-гуманитарной и художественной направленности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальная студия «Канареечки» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа кружок «Умелые пальчики» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

Вывод: укомплектованность кадрами на 31.12.2022 составляет 100 %. Основу педагогического состава в Учреждении составляют педагоги со стажем работы более 5 лет.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Организованная система методической работы в Учреждении направлена на формирование

инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, обобщении и распространении педагогического опыта; повышение уровня теоретической подготовки педагогов; организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ; обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка; оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности); оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

В Учреждении используются формы организации методической работы: Педагогический совет Учреждения, консультирование, семинары и семинары-практикумы, деловые игры, открытые просмотры, «круглые столы», шефство-наставничество, самообразование.

В 2022 году были организованы консультации: «Организация деятельности в период адаптации» для воспитателей младших групп, «Особенности планирования образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году» (для начинающих педагогов), «Эффективные формы работы по развитию связной речи в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ в семье» (в рамках подготовки к Педагогическому совету Учреждения); семинары: «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования», «Использование ИКТ в образовательной деятельности»; тренинги: игровой тренинг «Мы – одна команда!», «Профилактика профессионального выгорания в педагогическом коллективе»; «ТРИЗ технологии»; семинар-практикум: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Педагоги Учреждения систематически принимают участие в методических объединениях педагогов города Барнаула.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует Программе Учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами.

В образовательной работе педагоги Учреждения используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование. В Учреждении подключен Интернет на все компьютеры, что позволяет охватить ИКТ всех сотрудников, имеется электронная почта, работает официальный сайт, на котором педагоги размещают информацию для родителей и коллег. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Информационно-компьютерные технологии при подготовке

к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов.

Составной частью библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении является методическая библиотека. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой Программы Учреждения, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирование образовательной работы в соответствии с Программой Учреждения, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебно-методические комплекты соответствуют образовательным программам, реализуемым в Учреждении. Владение сотрудниками информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ) позволяет образовательной организации оптимизировать свою работу.

Раздел 8. Оценка материально-техническое обеспечения

В Учреждении имеются 11 групповых помещений и 11 спальных комнат, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: складские помещения, прачечная и другие.

Вид помещения	Назначение
Оборудованные участки на улице (11 прогулочных участков)	-прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Спортивная площадка	-физкультурные занятия на свежем воздухе;
Методический кабинет	- консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровне педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика;

	<ul style="list-style-type: none"> -музыкальные занятия; -праздники и досуги; - индивидуальная работа; -релаксация; -развитие творческих способностей.
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -праздники и досуги; - индивидуальная работа; -релаксация; -укрепление здоровья детей; -приобщение к ЗОЖ.
Групповые комнаты	- воспитательно-образовательная и развивающая работа
Спальное помещение	-организация дневного сна детей
Приемная комната (раздевалка)	- организация приема детей.
Кабинет изостудии	<ul style="list-style-type: none"> -организация организованной образовательной деятельности, индивидуальной и кружковой работы; -организация выставок художественного творчества.
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога; -заседания ППк; -консультационный центр.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -осмотр детей; -консультации врача, медицинской сестры; -профилактическая, оздоровительная работа с детьми; -консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами; -укрепление здоровья; -профилактическая, оздоровительная работа с детьми;
Пищеблок	-приготовление пищи
Коридоры МАДОУ	- информационное пространство для родителей (законных представителей)

На территории Учреждения располагается 11 прогулочных участков, спортивная площадка. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы, с учетом действующих СанПиН.

Для воспитанников с ограниченными возможностями имеется пандус, расширенные дверные проемы, специализированный лифт, на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения соответствует нормативным требованиям ФГОС ДО, СанПиНи позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но требует пополнения и дальнейшего развития.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении регламентируется Положением о проведении самообследования и Положением о внутриучрежденческом контроле. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение Учреждения;
- информационное обеспечение Учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории Учреждения;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Результаты мониторингов помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный

уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения.

В оценке качества образования принимает участие родительская общественность в целом. Для оценки качества предоставляемого дошкольного образования в Учреждение разработаны также критерии и показатели для родительской общественности:

- качество предоставляемой образовательной программы;
- качество условий в Учреждении;

- качество результатов работы Учреждения. По результатам анкетирования «Удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг» 93% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг)

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», на официальных страницах Учреждения в социальных сетях «Вконтакте» и «Телеграмм», посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с Годовым планом, локальными нормативными правовыми актами. Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов и поиска новых ресурсов и возможностей.

Перспективы: Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения
		2022 год
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324/99%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/33%
1.8.1	Высшая	7/29%
1.8.2	Первая	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1891 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности Учреждения за 2022 учебный год показал, что в Учреждении созданы комфортные условия, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения.

Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Учреждение укомплектовано воспитанниками в соответствии с муниципальным заданием (выполнение МЗ-99%).

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 7,4 детодня.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 30.12.2022 года составляет 100 %. Основу педагогического состава, в Учреждении составляют педагоги со стажем работы более 5 лет. Все педагоги систематически повышают профессиональный уровень, что обеспечивает результативность

образовательной деятельности. Также в рамках взаимодействия с КГБПОУ «БГПК» в Учреждение осуществляют свою профессиональную деятельность три выпускника - молодые специалисты.

Созданная система управления обеспечивает не только стабильное функционирование Учреждения, но и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Перспективы на 2023 год:

Расширение границ социального партнерства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.

Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №280»



Ю.В. Ефименко