

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №280»

Дидактическое пособие для детей среднего  
и старшего возраста  
«Здравствуйте, птицы!»



**Авторы:**

Зайцева М.В.

Канунникова М.В.


Рыбицкая А.А.

## Описание.

Пособие предназначено для занятий в детьми индивидуально или подгруппами по 3-4 человека.

Оно состоит из основы (игрового панно), на которой наклеен фон и ветка дерева(листочки, цветочки), кормушка, скворечник, «вода» - из фетра, а также птицы. Птицы распечатаны из бумаги, но у каждой из них добавлен элемент из фетра, или бархатной бумаги (крыло, хвост и т.д.) Ребенку не только будет интересно рассматривать внешний вид каждой птицы, но и будет задействовано осязание. Размещать все элементы на поверхности можно с помощью липучек.





В комплекте с панно идет книжка, в которой содержатся:  
карточки с описанием птиц, карточки с загадками,  
скороговорки, пословицы и поговорки, приметы связанные с  
птицами.

А также варианты игр, которые мы используем в работе с  
детьми по теме «Птицы»

**Цель:** расширить и обобщить представления детей о птицах России.

**Задачи:**

- \* 1. обогащать и систематизировать знания детей о птицах, зимующие и перелетные, об особенностях внешнего вида и образе жизни
- \* 2. расширять словарный запас детей, формировать четкость и связность высказываний.
- \* 3. воспитывать интерес к родной природе и бережное отношение к ней.
- \* 4. развивать мелкую моторику дошкольников
- \* 5. продолжать развивать зрительное восприятие, внимание, память
- \*



## Варианты игр.

### 1. «Найди по описанию»

- в средней группе педагог, а в старшем возрасте водящий- ребенок дает задание игрокам найти птицу по описанию внешнего вида, пояснить зимующая это птица или перелетная

### 2. «Опиши, а мы отгадаем»

- ребенок или несколько детей по очереди описывают характерные особенности птицы, остальные должны назвать. О какой птице идет речь



### 3. «Найди птицу»

- описывать расположение птицы используя предлоги – на, над, рядом, в

### 4. «Перелетные и зимующие птицы»

- на одну сторону пособия с изображением кормушки нужно расположить зимующих птиц, на другую с изображением скворечника – перелетных



## 5. «Кто лишний? (Четвертый лишний)»

- найти на кормушке среди зимующих птиц 1 перелетную.



## 6. «В чем причина»

- формировать умение рассуждать

Воспитатель начинает предложение, а дети должны его закончить, обосновывая свой ответ  
-осенью птицы, которые питаются насекомыми, улетают в теплые края, потому что..(нечем кормиться)

## 7. «Разрешите представиться» (для детей старшего возраста)

- ребенок представляется какой либо птицей, и описывает «свой образ жизни», чем питается.

- можно усложнить игру, намеренно допустить в рассказе ошибку, остальные участники внимательно слушают рассказ и находят в нем неточность





## 8. «Чей клюв?»

(старший дошкольный возраст)

- узнавать и называть известных птиц по неполному изображению, учить образовывать прилагательные от имен существительных.



## 9. «Чьи следы?»

(старший дошкольный возраст)

-познакомить детей с видами следов птиц, формировать умение ориентируясь по внешнему виду птицы, соотносить ее с оставленными следами.



## 10. «Чье гнездо?»»

(старший дошкольный возраст)

- систематизировать знания о птицах, местах выбора гнезда, учить образовывать прилагательные от имен существительных.



## 11. «У кормушки»

- закрепить знания детей о том, чем питаются птицы зимой,  
активизировать словарный запас.



## 12. «Занимательные ребусы»

(старший дошкольный возраст)

- активизация мыслительной деятельности, закрепление навыков звукового анализа, обучение чтению. Ребенок разгадывает ребус и находит птицу.



### 13. «Опиши птицу»

(старший дошкольный возраст)

- продолжить формировать умение составлять описательные рассказы с опорой на схему.



# Пополнение игры дополнительными элементами.



## **Заключение.**

Мы показали варианты использования пособия для занятий с детьми в детском саду. Оно позволяет знакомить дошкольников с миром птиц и закреплять знания о пернатых в игровой форме во все времена года.

**Птицы, наверное, одни из самых удивительных созданий на нашей планете. Знакомство с ними пробуждает в детях яркие впечатления, и всегда дарит положительные эмоции.**

**А изучение природы родного края делает ребенка уверенным и самостоятельным в окружающем его мире.**



**Спасибо за внимание!**

