



*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы.* Чтение произведений А.С. Пушкина
- *Сюжетно-ролевая игра:* «Детский сад».

Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Картотека

- *Театрализованная деятельность.* Инсценировка сказки «Репка».

Цель: закреплять умения детей из несложных действий создавать сюжет. Развивать умение внимательно слушать сказку. Поощрять самостоятельные действия детей. Воспитывать интерес к театрально - игровой деятельности.

Свободная игровая деятельность.

- *Игры с правилами:* Хороводные игры «Каравай», «Ровным кругом»

Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями; содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.

- *Самостоятельная художественная деятельность.*

Цель: Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы.

*И/Р по художественно-эстетическому развитию* «Деревья»

Цель: Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.* Папка-передвижка «День защиты детей»

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
2 ИЮНЯ Пятница	Физкультура на прогулке (По плану ИФК)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика:</i> на свежем воздухе.</p> <p><i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.</p> <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i></p> <p><i>Трудовые поручения в уголке природы:</i> полив комнатных растений. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Детское судоку». Цель: развивать внимание, логику и мышление.</p> <p><i>Беседы с детьми. Предметный мир:</i> Рассмотрение картин, иллюстраций о лете. Цель: Развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p><i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика для глаз. «Кошка» Картотека</li> <li>• Артик-ная гимнастика: «Хоботок», «Хомячок» Н.В. Нищева «Веселая артик. гимн-ка»</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p><i>Индивидуальная работа: Ознакомление с предметным миром:</i> «В какие игры можно играть летом?» Цель: вспомнить в какие игры можно играть летом и правила безопасности при их проведении.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №3</p> <p><i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.</p> <p><i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и вешать одежду.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с музыкальным руководителем:*

Совместная деятельность на улице.

- *Чтение художественной литературы:* С. Маршак «Мяч», «У солнышка в гостях» перевод со словацкого С. Могилевской и Л. Зориной

- *Досуговая деятельность:* вечер загадок. Цель: учить детей отгадывать загадки.

- *Хозяйственно-бытовой труд.* Цель: Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.

Свободная игровая деятельность

- *Д/и (музыкальная):* «Узнай, какой инструмент звучит?»

Цель: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.

- *Сюжетно-ролевая игра:* «Больница» игровая ситуация «Ребенок заболел».

Цель: учить детей брать на себя определенную роль, действовать в соответствии с сюжетом.

Картотека

- *Строительные игры:* «Построим дом»

Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей строить по образцу. Закреплять умения самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.

*И/Р по физическому развитию:* Упражнять выполнять повороты «направо», «налево».

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание.*

Цель: Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.

*Подготовка к прогулке. Прогулка.*

*Работа с родителями.* Беседа по текущим вопросам.



*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с музыкальным руководителем:*

Совместная деятельность на прогулке.

• *Опытно-экспериментальная деятельность.* «Бумага намокает»

Цель: продолжать учить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).

Свободная игровая деятельность

• *Сюжетно-ролевая игра.* «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи. Познакомить с профессией продавца.

Картотека.

• *Конструктивные игры:* «Соты», «Пиксели»

Цель: развивать воображение, логическое и образное мышление, самостоятельность, усидчивость.

• *Работа в книжном уголке.* Предложить детям рассмотреть книги с иллюстрациями на выбор. Перечислить знакомые сказки и их героев.

*Индивидуальная работа* по познавательному развитию/ сенсорному развитию сортер «Куб»

Цель: развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.*

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
6 июня Вторник	Музыка (По плану музыкального руководителя)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика: на свежем воздухе</i></p> <p><i>Утренний круг: обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.</i></p> <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i></p> <p><i>Трудовые поручения в игровых центрах.</i> Цель: закреплять умение детей убирать на место строительный материал, игрушки.</p> <p><i>Дидактические игры: «Веселая логика».</i> Цель: развивать образное и аналитическое мышление, совершенствовать зрительно-пространственное восприятие и зрительная память. Формировать умение разделять предмет на части и соединять части в целое.</p> <p><i>Беседы с детьми.</i> «Что мы видели на нашей улице» Цель: закрепить знания о названии города, близлежащей улицы, зданиях, которые на ней расположены.</p> <p><i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика. «Пчелы» Карточка</li> <li>• Дыхательная гимнастика: «Ежик» Карточка</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p><i>Индивидуальная работа.</i> Развитие мелкой моторики рук. Познавательное развитие.</p> <p><i>«Части суток»</i> Цель: закреплять знания детей о частях суток.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Карточка №6</p> <p><i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.</p> <p><i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и вешать одежду.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с ИФК:*

Совместная деятельность на прогулке.

*Чтение художественной литературы:* Э. Успенский «Грибное лето»

Свободная игровая деятельность

- *Настольные игры:* «Пазлы», «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук. Учить собирать целое из частей. Развивать внимание, память.
- *Игры в физкультурном уголке:* «Кегли» Цель: развивать ловкость, сноровку.
- *Строительные игры:* «Зоопарк для диких животных»

Цель: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку.

- *И/Р по развитию речи/ социально-коммуникативному развитию:* повторение ранее разученной фонематической потешки «Ком – дом» Цель: развивать фонематический слух детей, память.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание.*

Цель: Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.

*Подготовка к прогулке. Прогулка.*

*Работа с родителями.*



День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
7 июня Среда	<p><b>9.00-9.15</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Картинка о лете. <b>Цель:</b> учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления.</p> <p><b>Физкультура</b> (По плану ИФК)</p>		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i> <i>Утренняя гимнастика:</i> на свежем воздухе <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день. <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. <i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i> <i>Трудовые поручения в уголке природы:</i> полив комнатных растений. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями. <i>Дидактические игры:</i> «Детское судоку». Цель: развивать внимание, логику и мышление. <i>Беседы с детьми.</i> «Мы счастливые такие!» Цель: Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе. <i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика. «Пчелы» Картотека</li> <li>• Дыхательная гимнастика: «Ежик» Картотека</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: совершенствовать умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. <i>Индивидуальная работа.</i> Игры на формирование сенсорных эталонов пространственных, цвета, величины и формы: Цель: закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами налево, направо, слева, справа.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №7 <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: учить детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы. <i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
Взаимодействие с ИФК:

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы.* Чтение Ф. Тютчев «Летний вечер»
- *Сюжетно-ролевая игра:* «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Картотека
- *Театрализованная деятельность.* Пальчиковый театр «Колобок»

Цель: Развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности.

Свободная игровая деятельность.

- *Игры с правилами:* «Самолеты»

Цель: развитие произвольности, самоконтроля, внимания

«Летает - не летает» Цель: развитие произвольности и самоконтроля, внимания и умения выделять главные признаки предметов.

- *Самостоятельная художественная деятельность.*

Цель: Учить рисовать карандашами. Учить правильно, держать карандаш, вести им по бумаге.

*И/Р по нравственному воспитанию* «За что тебя можно похвалить»

Цель: учить детей умению оценивать свои поступки, различать их.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.*

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
8 июня Четверг	Музыка (По плану музыкального руководителя)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i>      <i>Утренняя гимнастика: на свежем воздухе</i>  <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.  <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  <i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i>  <i>Трудовые поручения в игровых центрах.</i> Цель: закреплять умение детей убирать на место строительный материал, игрушки.  <i>Дидактические игры:</i> «Геометрические формы» Цель: продолжать знакомить с геом. фигурами, запомнить их названия. Учить определять геом. форму окружающих предметов. Развивать внимание, мышление, память, речь, форм-ть простейшие математ. представления.  <i>Беседа с детьми ОБЖ:</i> «2 блок: безопасное поведение на прогулке» (инструктаж №1, 2, 3)  Цель: закреплять правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам; безопасного поведения в музыкальном и физкультурном зале.  <i>«Минутка здоровья»:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика. «Пчелы» Картотека</li> <li>• Дыхательная гимнастика: «Ежик» Картотека</li> </ul> <i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.  <i>Индивидуальные беседы: ОБЖ, поведение в социуме:</i> «В мире опасных вещей» Цель: Продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту.  <i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №8  <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: учить детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.  <i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна комплекс №10*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы.* Чтение рассказа Б.А. Александрова «Самый красивый (тюльпан)»

- *Развитие художественно-эстетического воспитания.* Прослушивание музыкальных произведений: «Вальс» Муз. А. Грибоедова, «Ёжик» Муз. Д. Кабалевского

Цель: Радовать детей музыкой, вызывать и поддерживать интерес к ней, к разным видам музыкальной деятельности (слушание); Развивать художественно-эстетическое воспитание.

Свободная игровая деятельность.

- *Сюжетно-ролевые игры:* «Водители»

Цель: продолжать знакомить детей с работой транспорта, трудом шофера. Закреплять знания о том, что шоферы перевозят пассажиров. Доставляют различные грузы. Картотека

- *Театрализованные игры:* Кукольный театр би-ба-бо «Зайкина избушка»,

Цель. Развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности.

- *Индивидуальная работа* по художественно-эстетическому развитию.

Цель: Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упражнять в аккуратном закрашивании рисунка.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.*

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
9 июля Пятница	Физкультура на прогулке (По плану ИФК)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i>      <i>Утренняя гимнастика: на свежем воздухе</i>  <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.  <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  <i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i>  <i>Трудовые поручения в игровых центрах.</i> Цель: закреплять умение детей убирать на место строительный материал, игрушки.  <i>Дидактические игры:</i> «Что такое хорошо? Что такое плохо?»  Цель: Формировать у детей представления о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других.  <i>Беседы с детьми.</i> Предметный мир. «Солнце полезное, солнце опасное?». Цель: Формировать представления об опасностях, связанных с пребыванием на солнце.  «Минутка здоровья»:  • Пальчиковая гимнастика. «Пчелы» Картотека  • Дыхательная гимнастика: «Ежик» Картотека  <i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.  <i>Ознакомление с предметным миром:</i> «Одежда» Цель: закрепить знания детей об одежде, учить группировать одежду по сезонным признакам.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №9  <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: учить детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.  <i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

		<p><i>Динамическая пауза после сна: комплекс №10</i> <i>Взаимодействие с музыкальным руководителем:</i></p> <p>Совместная деятельность на прогулке.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Чтение художественной литературы:</i> Н. Курочкина «Нарядные платьица, желтые брошки», «Незабудки»</li><li>• <i>Досуговая деятельность:</i> загадки про лето. Цель: учить детей отгадывать загадки.</li><li>• <i>Хозяйственно-бытовой труд.</i> Цель: Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.</li></ul> <p>Свободная игровая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Д/и (музыкальная):</i> «Узнай, какой инструмент звучит?» Цель: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.</li><li>• <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Больница» игровая ситуация «На приеме у стоматолога». Цель: учить детей брать на себя определенную роль, действовать в соответствии с сюжетом.</li></ul> <p>Картотека</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Строительные игры:</i> «Построим магазин для кукол» Цель: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.</li><li>• <i>И/Р по физическому развитию:</i> Цель: упражнять в прокатывании мяча между предметами.</li></ul> <p><i>Вечерний круг:</i> обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. <i>Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание.</i> Цель: Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.</p> <p><i>Подготовка к прогулке. Прогулка.</i> <i>Работа с родителями.</i></p>	
--	--	--	--

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
13 ИЮНЯ Вторник	Музыка (По плану музыкального руководителя)		<p align="center"><b>Неделя: «Я живу в России»</b></p> <p><i>Прием детей на свежем воздухе</i>                      <i>Утренняя гимнастика:</i> на свежем воздухе  <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.  <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  <i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i>  <i>Трудовые поручения в игровых центрах.</i> Цель: закреплять умение детей убирать на место строительный материал, игрушки.  <i>Дидактические игры:</i> «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: закреплять представления о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других.  <i>Беседы с детьми. Родная страна, родной город.</i> «Мой дом, мой город» Цель: Закреплять знание о домашнем адресе, улице.  <i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика для глаз. «Кошка» Картотека</li> <li>• Артик-ная гимнастика: «Хоботок», «Хомячок» Н.В. Нищева «Веселая артик. гимн-ка»</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: совершенствовать умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.  <i>Индивидуальная работа.</i> Развитие мелкой моторики рук. Познавательное развитие.  «Собери бусы». Цель: развивать мелкую моторику рук, тонкие движения пальцев, координацию рук.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №11  <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.  <i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и вешать одежду.</p> <p align="center">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с музыкальным руководителем:*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы:* «Берегите Россию», «Я – русский человек» В. Гусев.

Свободная игровая деятельность

- *Настольные игры:* «Мои любимые сказки 2», сложи картинку «Игрушки»

*Цель:* развивать внимание, память, логическое мышление, кругозор, самостоятельность, усидчивость

- *Игры в физкультурном уголке:* «Попади в цель»

*Цель:* развивать ловкость, глазомер.

- *Строительные игры:* «Мебель для кукол». *Цель:* учить строить мебель по образцу воспитателя, развивать фантазию. Закреплять умения самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.

*И/Р по развитию речи/ социально-коммуникативному развитию:* звук Ч.

*Цель:* закреплять умение правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание.*

*Цель:* Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.

*Подготовка к прогулке. Прогулка.*

*Работа с родителями.*





*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*

*Взаимодействие с ИФК:*

*Совместная деятельность на прогулке.*

- *Чтение художественной литературы.* Произведения поэтов и писателей России на выбор детей.

- *Сюжетно-ролевые игры:* «Семья» игровая ситуация «Большая стирка» Цель: закреплять умение детей брать на себя определенную роль, действовать в соответствии с сюжетом. Картотека

- *Театрализованные игры:* Кукольный театр би-ба-бо «Три медведя». Цель. Развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности. Свободная игровая деятельность.

- *Игры с правилами.* Хороводные игры «Ровным кругом», «Зайка шёл»

Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями; содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.

- *Самостоятельная художественная деятельность.* «Цыпленок»

Цель: закреплять умение рисовать птичку. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.

*И/Р по нравственному воспитанию* «Вежливость» Цель: закреплять умение детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями*

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
15 июня Четверг	Музыка (По плану музыкального руководителя)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i>      <i>Утренняя гимнастика:</i> на свежем воздухе</p> <p><i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.</p> <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i></p> <p><i>Трудовые поручения в игровых центрах.</i> Цель: закреплять умение детей убирать на место строительный материал, игрушки.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Что такое хорошо? Что такое плохо?» Цель: Формировать у детей представления о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других.</p> <p><i>Беседа с детьми ОБЖ:</i> «2 блок: безопасное поведение на прогулке» (инструктаж №1, 2, 3) Цель: закреплять правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам; безопасного поведения в музыкальном и физкультурном зале.</p> <p><i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика для глаз. «Кошка» Карточка</li> <li>• Артик-ная гимнастика: «Хоботок», «Хомячок» Н.В. Нищева «Веселая артик. гимн-ка»</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p><i>Индивидуальные беседы: ОБЖ, поведение в социуме:</i> Беседа: «Как песок может быть опасен » Цель: закрепить правила игры с песком.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Карточка №14</p> <p><i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.</p> <p><i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и вешать одежду</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*

Совместная деятельность

*Чтение художественной литературы.* Пословицы и поговорки о родине.

Цель: поддержать интерес к народному слову.

- Прослушивание музыкальных произведений «Марш солдатиков» Музыка Е. Юцевич, «Вальс» Музыка А. Грибоедова

Цель: Радовать детей музыкой, вызывать и поддерживать интерес к ней, к разным видам музыкальной деятельности (слушание); Развивать художественно-эстетическое воспитание.

Свободная игровая деятельность.

- *Сюжетно-ролевые игры:* «Детский сад» Цель: расширять и закреплять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Картотека

- *Театрализованные игры:* Инсценировка сказки «Теремок».

Цель: закреплять умения детей из несложных действий создавать сюжет. Развивать умение внимательно слушать сказку. Поощрять самостоятельные действия детей. Воспитывать интерес к театрально - игровой деятельности.

*Индивидуальная работа* по художественно-эстетическому развитию. «Лепка по замыслу»

Цель: Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.*

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
16 июня Пятница	Физкультура на прогулке (По плану ИФК)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика:</i> на свежем воздухе</p> <p><i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.</p> <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i></p> <p><i>Трудовые поручения в игровых центрах.</i> Цель: закреплять умение детей убирать на место строительный материал, игрушки.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Детское судоку» Цель: развивать внимание, логику и мышление.</p> <p><i>Беседы с детьми.</i> Предметный мир: «Как слушают и поют гимн» Цель: формировать патриотические чувства.</p> <p><i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика для глаз. «Кошка» Картотека</li> <li>• Артик-ная гимнастика: «Хоботок», «Хомячок» Н.В. Нищева «Веселая артик. гимн-ка»</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: совершенствовать умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p> <p><i>Индивидуальная работа: Ознакомление с предметным миром «Мебель»</i> Цель: закреплять умение детей определять и различать мебель, виды мебели.</p> <p><i>Подготовка к прогулке. Прогулка.</i> Картотека №16</p> <p><b>Музыкально-спортивный праздник</b></p> <p><i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.</p> <p><i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и вешать одежду.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с музыкальным руководителем:*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы:* Произведения поэтов и писателей России. Басни «Мальчик стерег овец ...»

- *Досуговая деятельность:* игра – забава с мыльными пузырями. Цель: доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный эмоциональный настрой, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между детьми.

- *Хозяйственно-бытовой труд.* Наведем порядок в кабинках. Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды и обуви. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок.

Свободная игровая деятельность

- *Д/и (музыкальная):* «Узнай по звуку». Цель: закреплять умение слушать музыкальный инструмент и называть его.

- «Семья», игровая ситуация «Встречаем гостей» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Карточка

- *Строительные игры:* конструирование зоопарка. Цель: продолжать упражнять детей в сооружении загородак разной конфигурации и площади.

*И/Р по физическому развитию:* упражнять в прокатывании мяча двумя руками между предметами «Змейкой»

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание.*

Цель: Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.

*Подготовка к прогулке. Прогулка.*

*Работа с родителями.*

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
18 июня Понедельник	Физкультура (По плану ИФК)		<p style="text-align: center;"><b>«Неделя Экологии»</b></p> <p><i>Прием детей на свежем воздухе</i> Утренняя гимнастика: свежем воздухе  <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.  <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  <i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i>  <i>Трудовые поручения в уголке природы:</i> полив комнатных растений. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями.  <i>Дидактические игры:</i> «Веселая логика» Цель: развивать образное мышление, аналитическое восприятие, развивать способности зрительного обследования и анализа предметов, их словесного описания и мысленного конструирования.  <i>Беседы с детьми.</i> «Вода вокруг нас. Зачем нужно беречь воду?» Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Воспитывать бережное отношение к воде.  <i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика. «Алые цветки» Картотека</li> <li>• Дыхательная гимнастика: «Петух» Картотека</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.  <i>Индивидуальная работа. Речевое развитие.</i> Звук Ч.  Цель: закреплять умение правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.  <i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №17  <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.  <i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p> </p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с музыкальным руководителем:*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Опытно-экспериментальная деятельность.* «Подушка из пены». Цель: продолжать учить определять свойства предметов. Какие предметы, из каких материалов могут лежать на поверхности мыльной пены.

Свободная игровая деятельность

- *Сюжетно-ролевая игра.* «Семья» игровая ситуация «У дочки Кати день рождения»

Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Карточка

- *Конструктивные игры:* Деревянный конструктор «Ферма»

Цель: развивать воображение, логическое, образное мышление, самостоятельность, усидчивость.

- *Работа в книжном уголке.* Предложить детям навести порядок в книжном центре.

Цель: учить расставлять книги на полках правильно. Воспитывать трудолюбие.

- *Индивидуальная работа* по познавательному развитию/сенсорному развитию «Узнай фигуру». Цель: упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг), развивать внимание, развивать быстроту движений.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.* Беседа по текущим вопросам.





*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с ИФК:*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы:* «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.

Свободная игровая деятельность

- *Настольные игры:* Мозаика мягкая «Цветы», «Пароход»

*Цель:* развивать внимание, память, логическое мышление, кругозор, самостоятельность, усидчивость.

- *Игры в физкультурном уголке:* «Кольцеброс» *Цель:* развивать ловкость, глазомер.

- *Строительные игры:* «Самолеты». *Цель:* дать представление о самолетах, их видах.

Подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси.

Упражнять в конструировании самолетов по образцу.

- *И/Р по развитию речи/ социально-коммуникативному развитию:* Составление рассказов по картине (на выбор воспитателя). *Цель:* закреплять умение детей рассматривать и описывать картину в определенной последовательности.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание.*

*Цель:* Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.

*Подготовка к прогулке. Прогулка.*

*Работа с родителями.*

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
20 июня Среда	<p><b>9.00-9.20</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Божья коровка» <b>Цель:</b> Форм. умение детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования карандашами Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.</p> <p><b>Физкультура</b> (По плану ИФК)</p>		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i>      <i>Утренняя гимнастика:</i> на свежем воздухе <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день. <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. <i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i> <i>Трудовые поручения в уголке природы:</i> полив комнатных растений. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями. <i>Дидактические игры:</i> «Кто где живет?» Цель: Развивать интерес к обитателям разных природных зон; способствовать развитию активного словаря. <i>Беседы с детьми.</i> «О лесе» Цель: Уточнить и расширить представление детей о лесе. <i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика. «Алые цветки» Картотека</li> <li>• Дыхательная гимнастика: «Петух» Картотека</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: совершенствовать умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. <i>Индивидуальная работа.</i> Игры на формирование сенсорных эталонов пространственных, цвета, величины и формы: Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №1 <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы. <i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и вешать одежду.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
Взаимодействие с ИФК:

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы.* «Лесные домишки» В. Бианки
- *Сюжетно-ролевая игра:* «Больница» игровая ситуация «Ребенок заболел».

Цель: учить детей брать на себя определенную, действовать в соответствии с сюжетом.

- *Театрализованная деятельность.* Инсценировка сказки «Заяц и его друзья».

Цель: закреплять умения детей из несложных действий создавать сюжет. Развивать умение внимательно слушать сказку. Поощрять самостоятельные действия детей. Воспитывать интерес к театрально - игровой деятельности.

Свободная игровая деятельность.

- *Игры с правилами.* «Самолеты» Цель: развитие произвольности, самоконтроля, внимания
- «Летает - не летает» Цель: развитие произвольности и самоконтроля, внимания и умения выделять главные признаки предметов.

- *Самостоятельная художественная деятельность.*

Предложить детям раскраски (сказки) Цель: Учить раскрашивать, не выходя за контур, правильно держать карандаш, подбирать цвет.

*И/Р по нравственному воспитанию* «Каким должен быть друг»

Цель: Выяснить, как дети понимают значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят дети в своих друзьях

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.* Беседа о поведении детей.

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
21 июня Четверг	Музыка (По плану музыкального руководителя)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i>      <i>Утренняя гимнастика:</i> на свежем воздухе</p> <p><i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.</p> <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i></p> <p><i>Трудовые поручения в игровых центрах.</i> Цель: закреплять умение детей убирать на место строительный материал, игрушки.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Времена года» Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями.</p> <p><i>Беседа с детьми ОБЖ:</i> «3 блок: безопасное поведение на прогулке» (инструктаж №1, 2, 3) Цель: закреплять правила безопасного поведения детей на прогулке.</p> <p><i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика. «Алые цветки» Картотека</li> <li>• Дыхательная гимнастика: «Петух» Картотека</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p><i>Индивидуальные беседы: ОБЖ, поведение в социуме:</i></p> <p>Беседа: «Осторожно: грибы и растения на участке д/с» Цель: научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №3</p> <p><i>Воспитание культуры общения.</i> Цель: закреплять умение здороваться, прощаться, благодарить за помощь.</p> <p><i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы.* Сказка «Война грибов с ягодами»
- *Развитие художественно-эстетического воспитания.* Прослушивание музыкальных произведений: «Смелый наездник» Р. Шумана, «Маша спит» Г. Фрида»

Цель: Радовать детей музыкой, вызывать и поддерживать интерес к ней, к разным видам музыкальной деятельности (слушание); Развивать художественно-эстетическое воспитание.

Свободная игровая деятельность.

- *Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин». Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи. Познакомить с профессией продавца. Картотека.

- *Театрализованные игры:* игра на имитацию движений.

Цель: закреплять умение передавать разные образы с помощью пластических выразительных движений.

- *Индивидуальная работа* по художественно-эстетическому развитию «Уточка»

Цель: Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характер особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Развивать эстетическое восприятие.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.* Поговорить с родителями о необходимости соблюдать режим детского сада (приходить вовремя, соблюдать режим в выходные дни и т.д.)

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
22 июня Пятница	Физкультура на прогулке (По плану ИФК)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i>                      <i>Утренняя гимнастика:</i> свежем воздухе</p> <p><i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.</p> <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i></p> <p><i>Трудовые поручения в уголке природы:</i> полив комнатных растений. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Собираем урожай». Цель: продолжать закреплять материал, активизировать словарь по лексическим темам «Фрукты», «Овощи».</p> <p><i>Беседы с детьми.</i> «Что мы знаем о птицах?» Цель: Уточнить представление детей о знакомых птицах, о местах их обитания, питании, внешнем виде, и роли человека в жизни зимующих птиц.</p> <p><i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика. «Алые цветки» Картотека</li> <li>• Дыхательная гимнастика: «Петух» Картотека</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p><i>Индивидуальная работа: Ознакомление с предметным миром «Домашние птицы»</i> Цель: закреплять умение называть домашних птиц их птенцов.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №4</p> <p><i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.</p> <p><i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться.</p> <p style="text-align: right;"><i>Дневной сон.</i></p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с музыкальным руководителем:*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы:* Рассказы. В. Бианки «Голубые лягушки»
- *Досуговая деятельность:* Дискоотека «Пляшем и поем»

*Цель:* доставить детям радость, способствовать снятию эмоционального напряжения. Предоставить детям возможность свободно двигаться под музыку.

- *Хозяйственно-бытовой труд.* Мытьё крупного конструктора.

*Цель:* Упражнять детей в трудовых действиях, закреплять умение правильно использовать инвентарь, вызывать стремление принимать активное участие в труде со взрослыми.

Свободная игровая деятельность

- *Д/и (музыкальная):* «Тише, выше». *Цель:* закреплять умение слушать музыкальный инструмент.

- *Сюжетно-ролевая игра:* «Детский сад» *Цель:* расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Картоотека

- *Строительные игры:* Строим многоэтажный дом.

*Цель:* закреплять знания детей о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей.

- *И/Р по физическому развитию:* *цель:* упражнять в перебрасывании мяча друг другу (способ – двумя руками снизу) и ловле его двумя руками.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание.*

*Цель:* Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.

*Подготовка к прогулке. Прогулка.*

*Работа с родителями.*



День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
26 июня Понедельник	Физкультура (По плану ИФК)		<p style="text-align: center;"><b>Неделя Безопасности</b></p> <p><i>Прием детей на свежем воздухе</i> Утренняя гимнастика: свежем воздухе</p> <p><i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.</p> <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i></p> <p><i>Трудовые поручения в уголке природы:</i> полив комнатных растений. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Профессии» Цель: расширить представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><i>Беседы с детьми.</i> «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении на улицах города.</p> <p><i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика для глаз: «Стрекоза» Картотека</li> <li>• Артик-ная гимнастика: «Чашечка», «Иголочка» Н.В. Нищева «Веселая артик. гимн-ка»</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p><i>Индивидуальная работа. Речевое развитие.</i> «Что где?» – упражнять детей правильно употреблять в речи предлоги («в», «на», «за», «под» и др.</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №6</p> <p><i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.</p> <p><i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с музыкальным руководителем:*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Опытно-экспериментальная деятельность.* «Прозрачная вода»

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, без вкуса)

Свободная игровая деятельность

- *Сюжетно-ролевая игра.* «Автобус» («Троллейбус»). Цель: Закреплять знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную игру. Закреплять правила поведения в автобусе. Карточка. Карточка

- *Конструктивные игры:* Конструкторы «Тайл-блок», «Тико» 3D моделирование

Цель: развивать воображение, логическое, образное мышление, самостоятельность, усидчивость.

- *Работа в книжном уголке.* Предложить детям навести порядок в книжном центре.

Цель: учить расставлять книги на полках правильно. Воспитывать трудолюбие.

- *Индивидуальная работа* по познавательному развитию/ сенсорному развитию.

Цель: Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.*

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.* Беседа по текущим вопросам.

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
27 июня Вторник	Музыка (По плану музыкального руководителя)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе Утренняя гимнастика:</i> свежем воздухе</p> <p><i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел надень.</p> <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i></p> <p><i>Трудовые поручения в игровых центрах.</i> Цель: закреплять умение детей убирать на место строительный материал, игрушки.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Умные машины» Цель: закреплять знания о разных видах транспорта, умение объединять машины в группы.</p> <p><i>Беседы с детьми.</i> «Не открывай дверь чужим людям» Цель: знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.</p> <p><i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика для глаз: «Стрекоза» Картотека</li> <li>• Артик-ная гимнастика: «Чашечка», «Иголочка» Н.В. Нищева «Веселая артик. гимн-ка»</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p><i>Развитие мелкой моторики рук. Познавательное развитие</i></p> <p><i>Игра на развитие мелкой моторики «Золушка»</i> Цель: развитие тактильной чувствительности и сложно-координированных движений пальцев и кистей рук, развитие мелкой моторики, внимания, памяти</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №8</p> <p><i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.</p> <p><i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с ИФК:*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы:* РНС «Волк и семеро козлят»

Свободная игровая деятельность

- *Настольные игры:* «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук. Учить собирать целое из частей. Развивать внимание, память.

- *Игры в физкультурном уголке:* Попади в цель.

Цель: развивать ловкость, глазомер, сноровку.

- *Строительные игры:* «Мосты». Цель: упражнять в строительстве мостов, умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их, закрепить умение анализировать образцы построек.

- *И/Р по развитию речи/ социально-коммуникативному развитию:* разучивание фонематической потешки «Корова-корона»

Цель: развивать фонематический слух детей, память.

*Вечерний круг* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание.*

Цель: Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.

*Подготовка к прогулке. Прогулка.*

*Работа с родителями.*

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
28 июня Среда	<p><b>9.00-9.20</b> <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Пожарная машина спешит на помощь» <b>Цель:</b> Учить рисовать пожарную машину. Формировать первоначальные представления детей о пожарной технике.</p> <p><b>Физкультура</b> (По плану ИФК)</p>		<p><i>Прием детей на свежем воздухе Утренняя гимнастика:</i> свежем воздухе <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день. <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. <i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i> <i>Трудовые поручения в уголке природы:</i> полив комнатных растений. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями. <i>Дидактические игры:</i> «Веселая логика». Цель: развивать образное и аналитическое мышление, совершенствовать зрительно-пространственное восприятие и зрительная память. Формировать умение разделять предмет на части и соединять части в целое. <i>Беседы с детьми.</i> «Утром, вечером и днём осторожен, будь с огнём!» Цель: Формиров. у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения. <i>«Минутка здоровья»:</i> • Гимнастика для глаз: «Стрекоза» Картотека • Артик-ная гимнастика: «Чашечка», «Иголочка» Н.В. Нищева «Веселая артик. гимн-ка» <i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. <i>Индивидуальная работа.</i> Игры на формирование сенсорных эталонов пространственных, цвета, величины и формы: Цель: Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). <i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №9 <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы. <i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
Взаимодействие с ИФК:

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы.* Чтение С. Маршака «Пожар».
- *Сюжетно-ролевая игра:* «Пожарные».

Цель: учить детей брать на себя определенную, действовать в соответствии с сюжетом.

Картотека

- *Театрализованная деятельность.*

«Дружные зверята». Цель: развивать внимание, выдержку, согласованность действий.

Свободная игровая деятельность.

- *Игры с правилами:* Хороводные игры «Ровным кругом», «Каравай»

Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями; содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.

- *Самостоятельная художественная деятельность.* Предложить детям раскраски.

Цель: Закреплять умение держать карандаш, закрашивать картинки не выходя за контур.

*И/Р по нравственному воспитанию* «Нечаянно и нарочно»

Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.*

День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
29 июня Четверг	Музыка (По плану музыкального руководителя)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i>      <i>Утренняя гимнастика: на свежем воздухе</i>  <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.  <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  <i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i>  <i>Трудовые поручения в игровых центрах.</i> Цель: закреплять умение детей убирать на место строительный материал, игрушки.  <i>Дидактические игры:</i> «Геометрические формы» Цель: продолжать знакомить с геом. фигурами, запомнить их названия. Учить определять геом. форму окружающих предметов.  Развивать внимание, мышление, память, речь.  <i>Беседа с детьми ОБЖ:</i> «1 блок: безопасное поведение в группе детского сада» (инструктаж №1, 2) Цель: з-ть правила безопасн. поведения в группе и при приеме пищи.  <i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика для глаз: «Стрекоза» Картотека</li> <li>• Артик-ная гимнастика: «Чашечка», «Иголочка» Н.В. Нищева «Веселая артик. гимн-ка»</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i> Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.  <i>Индивидуальные беседы: ОБЖ, поведение в социуме:</i> «Если ребенок потерялся» Цель: Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если потерялся на улице (в магазине, в многолюдном месте). Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности.  <i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №12  <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.  <i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться.  Дневной сон</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы.* Чтение Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», С. Михалков «Бездельник – светофор»

- *Развитие художественно-эстетического воспитания.* Прослушивание музыкальных произведений «Шалун» муз. О.Бера, «Капризуля» муз. В.Волкова,

Цель: Радовать детей музыкой, вызывать и поддерживать интерес к ней, к разным видам музыкальной деятельности (слушание); Развивать художественно-эстетическое воспитание.

Свободная игровая деятельность.

- *Сюжетно-ролевые игры:* «Семья» игровая ситуация «Дочки – матери»

Цель: учить детей брать на себя определенную роль, действовать в соответствии с сюжетом.

Картотека

- *Театрализованные игры:* игра на имитацию движений

Цель. Развивать умение передавать разные образы с помощью пластических выразительных движений.

*И/Р по художественно-эстетическому развитию* «Красивый коврик»

Цель: Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, волнистых и др.).

Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно-гигиенические навыки.*

Цель: закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком.

*Подготовка к прогулке.* Прогулка

*Работа с родителями.*

Поговорить с родителями о необходимости соблюдать режим детского сада (приходить вовремя, соблюдать режим в выходные дни и т.д.)



День месяца	Непрерывная образовательная деятельность	Отметка о выпол- нении	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Отметка о выпол- нении
30 июня Пятница	Физкультура на прогулке (По плану ИФК)		<p><i>Прием детей на свежем воздухе</i>      <i>Утренняя гимнастика: на свежем воздухе</i>  <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день  <i>Утренний круг:</i> обсуждение с детьми планов реализации совместных дел на день.  <i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i> Цель: воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  <i>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</i>  <i>Трудовые поручения в уголке природы:</i> полив комнатных растений. Цель: закреплять умение детей ухаживать за комнатными растениями.  <i>Дидактические игры:</i> «Детское судоку». Цель: развивать внимание, логику и мышление.  <i>Беседы с детьми.</i> Предметный мир: «Скорая помощь» Цель: познакомить детей с номером телефона «103»  <i>«Минутка здоровья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика для глаз: «Стрекоза» Картотека</li> <li>• Артик-ная гимнастика: «Чашечка», «Иголочка» Н.В. Нищева «Веселая артик. гимн-ка»</li> </ul> <p><i>Формирование правил культуры еды.</i>  Цель: закреплять умение не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.  <i>Ознакомление с предметным миром</i> «Найди предметы рукотворного мира»  Цель: закреплять умение определять предметы природного мира и рукотворного мира</p> <p><i>Подготовка к прогулке.</i> Прогулка. Картотека №16  <i>Дежурство по столовой.</i> Цель: закреплять умение детей аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.  <i>Воспитание навыков самообслуживания.</i> Цель: закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться.</p> <p style="text-align: center;">Дневной сон.</p>	

*Динамическая пауза после сна: комплекс №10*  
*Взаимодействие с музыкальным руководителем:*

Совместная деятельность на прогулке.

- *Чтение художественной литературы:* О. Бедарев «Азбука безопасности».

Цель: обогатить знания детей о безопасности.

- *Досуговая деятельность:* «Слушание детских песенок по безопасности»
- *Хозяйственно-бытовой труд.* Наведем порядок в кабинках. Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды и обуви. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок.

Свободная игровая деятельность

- *Д/и (музыкальная):* «Громко – тихо». Цель: развитие динамического слуха.
- *Сюжетно-ролевая игра:* «Парикмахерская»

Цель: учить детей брать на себя определенную роль, действовать в соответствии с сюжетом.

Картотека

- *Строительные игры:* «Построим дом для медведя и для зайца». Цель: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закреплять знания о строительных деталях.
- *И/Р по физическому развитию:* упражнять в прыжках из обруча в обруч на двух ногах.

*Вечерний круг:* обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

*Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание.*

Цель: Закреплять умение аккуратно пользоваться мылом при мытье рук, вешать полотенце на крючок.

*Подготовка к прогулке. Прогулка.*

*Работа с родителями.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №280»

**Календарное планирование образовательной деятельности  
на летний оздоровительный период педагогов  
МАДОУ «Детский сад №280» Канунниковой Марины Викторовны,  
\_\_\_\_\_**  
**средней группы №9 на 2022-2023 учебный год**

Начат: 01.06.2023

Окончен: 30.06.2023