

## Конспект итогового занятия в младшей группе по развитию речи Звуковая культура: звуки [з], [а], [у], [ф]

**Цель:** Упражнять детей в четком произношении звуков [з], [а], [у], [ф].

**Оборудование:** картинки большого толстого комара и маленького комара; кукла в ползунках; картинка с изображением трех ежей.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** ребята, «Однажды Язычок гулял и познакомился с Комаром.

- Простите, вы любите петь? – поинтересовался Язычок.

- Конечно, конечно, – закивал Комар, – мы, комары, хорошие певцы. Песни наши красивые, звонкие. – И запел: «З-з-з».

З-з-з-з, – попробовал подпевать Язычок.

**Воспитатель:** Ребята! А не хотите ли вы спеть песню комара? (*Хотим*)

Начинайте тихонько: «З-з-з-з».

Давайте еще раз споем песню «комара». (Хоровое и 5–6 индивидуальных выступлений.)

**Воспитатель:** ребята, давайте споем песню большого толстого комара: «Зу-зу-зу» и маленького комарика: «Зи-зи-зи». (Тренируется сила и высота голоса.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, давайте вспомним и расскажем фонематическую потешку «Зверь – дверь»

*Волк - опасный хищный зверь.*

*Затираем крепко дверь.*

*Дверь закроем на замок.*

*Зверь зубами щёлкнул – щёлк!*

**Воспитатель:** ребята, «Язычок любит петь разные песни. Особенно нравится ему песня маленькой Алёнушки (воспитатель показывает детям куклу в ползунках).

«А-а-а-а», – поет Язычок Алёнушке.

«А-а-а». Это она радуется, что с ней разговаривают.

Воспитатель предлагает спеть песенку Алёнушки 3–4 детям поочередно.

**Воспитатель:** «А сейчас, – мы будем петь песенку, и тянуть длинную-длинную ниточку. Вот так...»

Вытягивая руки вперед на уровне груди и плотно смыкая пальцы обеих рук (как будто держит нитку), педагог произносит: «А-а-а-а» (2–3 сек). Упражнение повторяется 3–4 раза.

**Воспитатель:** Пока мы «ниточки вытягивали», – Алёнка устала, ведь она еще маленькая, и заплакала: «Уа-уа-уа».

Как плачут маленькие дети? (Хоровые и индивидуальные повторения.)

**Воспитатель:** Давайте утешим, успокоим малышку и споем ей колыбельную: «Баю-баю-баю, доченьку качаю, баю-баю-баю». (Дети поют вместе с педагогом.)

**Воспитатель:** Алёнушка уснула. Долго будет спать. А мы с вами сделаем разминку.

**Физминутка «Хомка, хомка, хомячок»**

*Хомка, Хомка, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)*

*Хомка раненько встает, (потягиваются)*

*Щечки моет (тереть щеки руками)*

*Лапки трет (движения мотья рук)*

*Подметает Хомка хатку (метут воображаемыми метлами)*

*И выходит на зарядку (маршируют)*

*Раз (руки вперед)  
Два (руки вверх)  
Три (руки в стороны)  
Четыре, пять (трясут кистями рук)  
Хомка хочет сильным стать.*

*(руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).*

Воспитатель выставляет трёх ёжиков.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто ещё к нам пришел в гости (*ёжики*)

**Воспитатель:** правильно, они к нам уже приходили. Давайте вспомним, как их звали (*Фук, Фок, Фэк*)

**Воспитатель:** правильно, а кто помнит, как поют ёжики (*ф-ф-ф* — песенка ежа), правильно. Ребята, давайте вспомним, какую песню пели ёжики, когда они пошли воевать с мышами.

*Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все подряд. Решили старики: „Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей“.*

Итак, отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук. За ним Фок. А сзади?.. (Фэк.) Ежи друг за другом идут, песенку поют:

*По тропинке мы идем —*

*Фук, Фок, Фэк!*

*К деду с бабушкой идем,*

*Фук, Фок, Фэк!*

*К деду с бабушкой идем,*

*Фук, Фок, Фэк!*

*И, тихонечко поем,*

*Фук, Фок, Фэк!»*

Воспитатель повторяет песенку, дети хором произносят имена ежей.

**Воспитатель:** Прогнали ежи мышей, и отправились в обратный путь, так же напевая (имена договаривают дети):

*По тропинке мы идем —*

*Фук, Фок, Фэк!*

*Мы от дедушки идем,*

*Фук, Фок, Фэк!*

*Мы от бабушки идем,*

*Фук, Фок, Фэк!*

*Громко песенку поем,*

*Фук, Фок, Фэк!»*

**Воспитатель:** молодцы

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** ребята, давайте вспомним песню большого толстого комара: «Зу-зу-зу» и маленького комарика: «Зи-зи-зи».

- Ребята, как поёт Алёнушка (*а-а-а*), а как плачет Алёнушка (*уа-уа-уа*). А какую мы песню пели Алёнушке, чтобы она не плакала (*баю-баю-баю, доченьку качаю*).

- Ребята, как звали ёжиков? (Фук, Фок, Фэк), а как поют ёжики (*ф-ф-ф*), молодцы.