

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Чему мы научились за год»

В течение года мы с детьми осваивали программный материал и многому научились.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Научились объединяться со сверстниками для игры в группы из 2-3 человек на основе личностных симпатий; взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре, соблюдать элементарные правила в совместных играх.
- Сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место. Научились самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Самостоятельно есть, пользоваться ложкой, салфеткой.
- Дети с удовольствием дежурят по столовой, в уголке природы и по занятию. Убирают игрушки на свои места.
- Освоили элементарные правила безопасного поведения в помещении, на улице, в играх со сверстниками и понимают необходимость их соблюдения.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных математических представлений

- Группировать предметы по цвету, размеру, форме.
- Составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
- Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
- Определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же».
- Различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.
- Понимать смысл обозначений: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа, на, над – под, верхняя – нижняя (полоска).
- Понимать смысл слов: «утро», «день», «вечер», «ночь».

Конструктивно-модельная деятельность

- Называть и правильно использовать детали строительного материала.
- Разнообразно располагать кирпичики, пластины (вертикально, горизонтально).
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
- Сооружать постройки по собственному замыслу.
- Сооружать постройки и собирать объекты из деталей конструктора по простейшей схеме.

Ознакомление с предметным окружением.

- Называть знакомые предметы, объяснять их назначение.
- Выделять и называть характерные признаки (цвет, форма, материал).
- Группировать и классифицировать знакомые предметы, называть их обобщающим словом (игрушки, одежда, овощи, фрукты и т.п.).

Ознакомление с миром природы.

- Выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.
- Иметь представление о простейшей классификации растительного мира (деревья, цветы, овощи, фрукты, ягоды).
- Иметь представление о домашних и диких животных, узнавать и называть некоторых представителей животного мира и их детенышей.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи.

- Понимать и использовать обобщающие слова (одежда, обувь, посуда, мебель, овощи, фрукты, домашние и дикие животные и т.п.)
- Понимать и использовать слова, обозначающие части суток (утро, день, вечер, ночь), местоположение (за, перед, высоко, далеко и пр.), характерные признаки (цвет, форма, размер), некоторые качества (гладкий, пушистый, теплый, сладкий и пр.).
- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
- Использовать все части речи, простые нераспространенные представления, предложения с однородными членами.

Приобщение к художественной литературе.

- Пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге и на вопросы воспитателя.
- Узнать произведение, прослушав отрывок из него.
- Прочитать наизусть небольшое стихотворение (при помощи взрослого).

- Рассматривать сюжетные картинки, иллюстрации в книгах.
- Слушать короткие сказки, рассказы, стихи без наглядного сопровождения.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование

- Изображать отдельные предметы, а также простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.
- Подбирать цвета, соответствующие изображенным предметам.
- Правильно пользоваться карандашами, кистью и красками.
- Рисовать самостоятельно, по собственной инициативе, по собственному замыслу.

Лепка

- Отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.
- Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация

- Создавать изображения предметов из готовых фигур (по замыслу и по образцу).
- Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам или собственному замыслу.
- Аккуратно использовать материал.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.
- Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.
- Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.
- Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.
- Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места.

- Катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2 – 3 раза подряд и ловить.



МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Музыкально-ритмические движения

- Ориентируются в пространстве. Выполняют танцевальные движения по показу педагога: «фонарики», «пружинка», «лодочка», «хлопки», «притопы».
- Легко бегают на носочках, маршируют, останавливаются с концом музыки.
- Неторопливо, спокойно кружатся по - одному и в парах.

Развитие чувства ритма. Музицирование.

- Выполняют ритмичные хлопки в ладоши и по коленям.
- Играют на шумовых инструментах: колокольчиках, погремушках.

Слушание музыки.

- Умеют определять звучание музыки, ритм, регистр (громко-тихо, быстро-медленно, высоко-низко)
- Умеют определять характер музыки (грустная, веселая).
- Различают музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, погремушка.
- Различают жанры: марш, плясовая, колыбельная.

Распевание, пение.

- Передают в интонации характер песен. Узнают песни по фрагменту.
- Поют простые песни под аккомпанемент фортепиано с помощью педагога.

Игры, пляски, хороводы

- Двигаются в соответствии с характером музыки, исполняют пляски по показу педагога.
- Передают в движении игровые образы (лиса, медведь, кошечка, петушок и т.д.).

