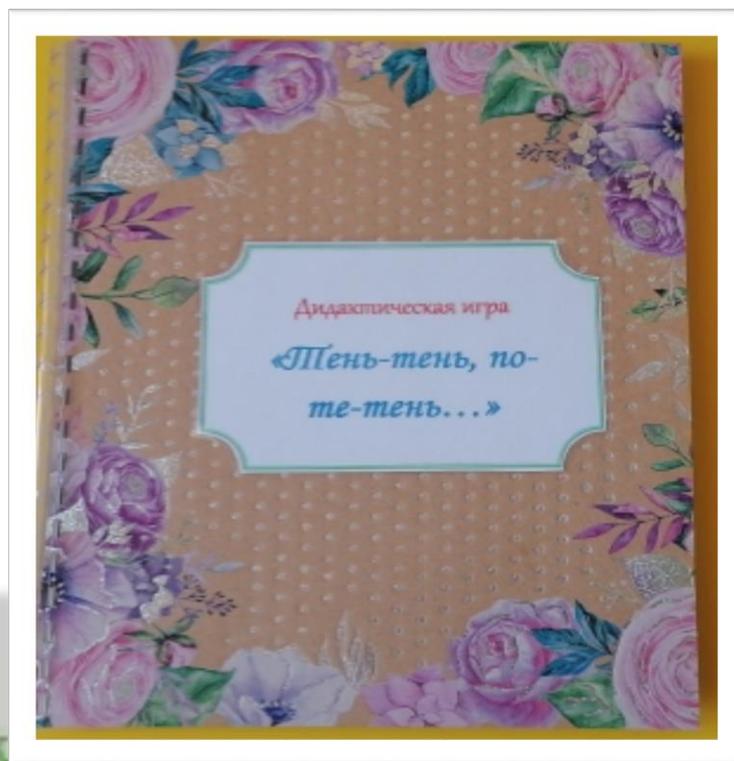


Дидактическая игра

«Тень – тень, по-те-тень...»

для детей среднего и старшего возраста



Цель:

развитие ритмичности речи, сопровождение слов игровыми действиями.

Задачи:

- ❖ Расширить словарный запас детей, формировать образность речи, связные высказывания
- ❖ Обогащать знания воспитанников о культуре России посредством фольклора
- ❖ Развивать зрительную память, восприятие, мышление
- ❖ Воспитывать уважения к народным традициям.

Наша игра обозначена как речевая, но она позволяет помочь в решении многих образовательных и воспитательных задач.

Познавательное развитие- закрепление представлений о сезонных изменениях в природе, особенности быта в деревне , последовательности событий(сначала, потом), расположении предметов на плоскости(вперед, сзади, дальше, ближе, справа, слева и т.д)

- Художественно –эстетическое – рассматривание иллюстраций художников к произведениям, представленным в игре, картин природы в разное время года
- Социально- коммуникативное – игра для подгруппы детей предполагает обязательное взаимодействие, умение договариваться в процессе кроме того процесс игры вольно или невольно предполагает драматизацию произведений
- Физическое развитие – совершенствование зрительно-двигательной координации рук

Игра предназначена для занятий с детьми индивидуально или подгруппами по 3-4 человека.

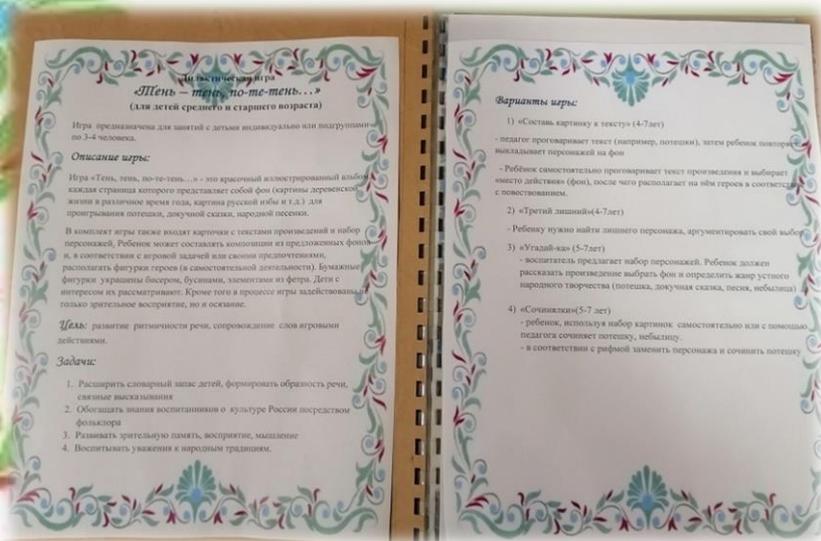
Описание игры:

Игра - это красочный иллюстрированный альбом, каждая страница которого представляет собой фон (картины деревенской жизни в различное время года, картина русской избы и п.д.) для проигрывания потешки, прибаутки, докучной сказки, народной песенки.

В комплект игры также входят карточки с текстами произведений и набор персонажей. Ребенок может составлять композиции из предложенных фонов и, в соответствии с игровой задачей или своими предпочтениями (в самостоятельной деятельности), располагать фигурки героев.

Бумажные фигурки украшены бисером, бусинами, элементами из фетра. Дети с интересом их рассматривают. Кроме того в процессе игры задействованы не только зрительное восприятие, но и осязание.

Описание игры, набор персонажей, картинки произведений

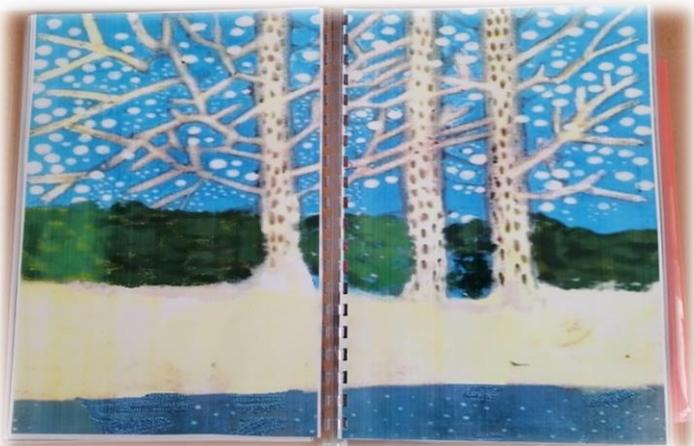


Иллюстрации(фон) для игры



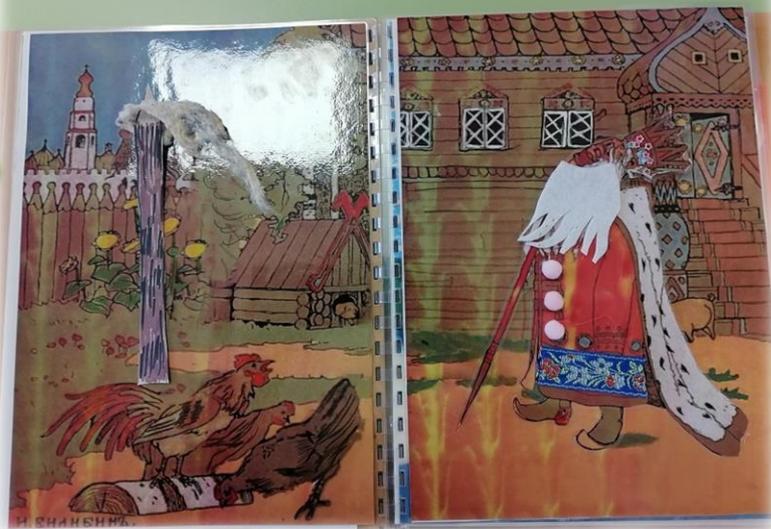
Варианты игры:

- «Составь картинку к тексту» (4-7 лет)
- - педагог проговаривает текст (например, потешки), затем ребенок повторяет, выкладывает персонажей на фон
- - Ребёнок самостоятельно проговаривает текст произведения и выбирает «место действия» (фон), после чего располагает на нём героев в соответствии с повествованием.



«Третий лишний»(4-7лет)

- Ребенку нужно найти лишнего персонажа,
аргументировать свой выбор



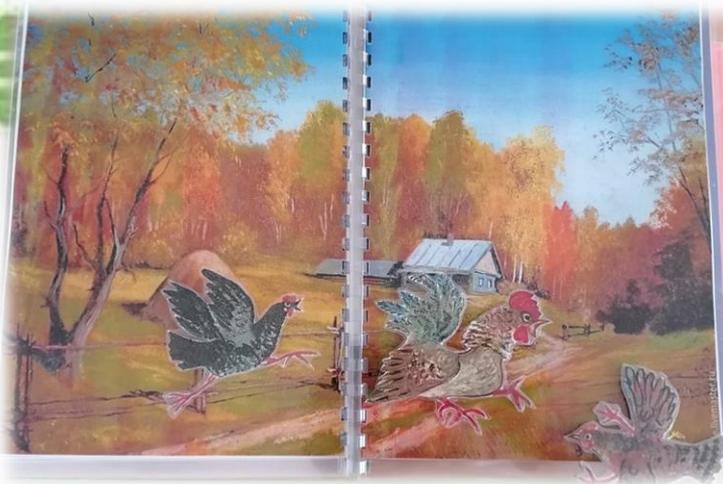
«Угадай-ка» (5-7лет)

- воспитатель предлагает набор персонажей. Ребенок должен рассказать произведение выбрать фон и определить жанр устного народного творчества (потешка, докучная сказка, песня, небылица)



«Сочинялки» (5-7 лет)

- ребенок, используя набор картинок самостоятельно или с помощью педагога сочиняет потешку, небылицу.
- в соответствии с рифмой заменяет персонажа и сочиняет потешку



The image shows the cover of a spiral-bound book. The background is a warm, golden-brown color with a repeating pattern of small, light-colored dots. The cover is decorated with floral illustrations, including roses and leaves in shades of red, orange, and green, primarily along the top and bottom edges. A central, light-colored rectangular box with rounded corners and a thin border contains the title text.

Дидактическая игра

*«Тень-тень, по-
те-тень...»*

A decorative border with a repeating pattern of green leaves, red stems, and blue circular accents, framing the central text.

Спасибо за внимание