

Макет  
«ИЗУЧАЕМ ПДД»

МАДОУ «Детский сад №280»

г. Барнаул

Воспитатель

Геращенко Ольга Олеговна







**Мы забудем о монотонном повторении правил с удивительным макетом «Изучаем ПДД». Макет позволит детям с интересом изучать правила дорожного движения, моделируя разнообразные ситуации на дороге!**

**Большая коллекция с дорожными знаками, домов и транспортом существенно расширит кругозор ребенка, а возможность передвигать их с одного места на другое не только поможет в развитии мелкой моторики, но и улучшит абстрактное мышление.**

#### **Цель создания данного макета**

- **-создание условий для воспитания правильного поведения воспитанников на улицах и дорогах**
- **-профилактика детского дорожно- транспортного травматизма**



### **Задачи:**

**1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде**

**Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах**

**2. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умение обходить их, и в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих**

---

**3. Обогащать и развивать словарный запас, детский кругозор**

**4. Развивать у детей память, мышление, воображение**

**5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе**



### **Значимость**

**При использовании данного макета закрепляются знания о видах транспорта, частях дороги, видов пешеходных переходов, развиваются сенсорные эталоны, речевое развитие**

**Для применения в работе и обучение с детьми, в группе создана соответствующая предметно-развивающая среда, где используются игровые технологии (игры) и технологии проблемного обучения.**

---

**Игровые технология помогают понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимо для этого предпринять.**

**Основа проблемного обучения вопросы и задания, которые предлагаются детям**

**Так же перед детьми ставится задача на развитие логического мышления**

**Для игры с макетом разработаны игры**

**Макет можно использовать, как и в индивидуальной так и в коллективной**

# «Путешествие на машинах»

---

- **Цель:** Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.
- Материал: Игровое поле-макет, машинки, карточки
- *Ход игры:*
- На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, по очереди останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто больше назовет знаков.



# «Правила дорожного движения»

---

- **Цели:** Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.
- **Материал:** игровое поле- макет, кубик, карточки
- *Ход игры:*
- Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с возле дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка– одно очко.

# «По дороге»

---

- **Цели:** Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.
- **Материал:** игровое поле-макет, машины грузового, легкового транспорта, фишки-карточки
- *Ход игры:*
- Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называют их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.







# «Знай и выполняй правила уличного движения»

---

- **Цель:** Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.
- Материал: Макет улиц города.
- *Ход игры:*
- Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.







# «Угадай знак»

---

- **Цель:** закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность.
- Материал: дорожные знаки, карточки
- Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на макете
- *Ход игры:* Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети находят нужный знак. За правильно выбранный знак, получают карточку. В конце игры подсчитывают у кого сколько карточек и определяют победителей.



# «Поставь дорожный знак»

- **Цель:** учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», "Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи", "Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» (информационно-указательные); воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.
- **Материал:** дорожные знаки; макет улицы с изображением дорог, пешеходных переходов, зданий, перекрестков, машины.
- **Ход игры:** разыгрывание различных дорожных ситуаций.







# «Дорога к бабушке»

---

- **Цели:** Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.
- Материал: макет , на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.
- *Ход игры:*
- Двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.







# «Соблюдай правила дорожного движения»

---

- **Цели:** Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.
- Материал: Игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.
- *Ход игры:*
- Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.



# «Наша улица»

---

- **Цель:** расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные), предназначенные для водителей и пешеходов
- **Материал:** макет улицы с домами, перекрестком; автомобили (игрушки); человечки-пешеходы; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья(макеты)Игра проводится на макете.
- **Ход игры:** С помощью человечки дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации.



## **Моделирование ситуаций:**

«Какой должна быть безопасная дорога.»

«Помоги Буратино перейти дорогу»

«Как машины людям помогают».

«Как я иду в детский сад».

---

### **Результативность:**

**Результаты диагностики детей методом наблюдения в процессе игры и опроса позволяют сделать вывод.**

**Дошкольники с желанием участвуют в игровых ситуациях по ориентированию в окружающем пространстве с применением правил дорожного движения**

**Проявляют социальное отношение к соблюдению правил безопасного движения  
могут ориентироваться в разных дорожных ситуациях**

**Макет «Изучаем ПДД» позволяет сформулировать у детей умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать.**

**Дети нашей группы с удовольствием играют с этим макетом. Макеты домов, магазинов, ставят дорожные знаки, обыгрывают ситуации на дорогах.**

**Игры подходят как детям младшего возраста так старшим и подготовительным возрастам, с усложнением задач**