

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 183-осн от 18 апреля 2024  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №280»  
Ю.В. Ефименко



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №280» (МАДОУ «Детский сад №280»)  
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии Ефименко Ю.В.

Члены комиссии:

Митрофанова Н.П.

Осинская А.С.

Старцева А.В.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №280» «18» апреля 2024 г., протокол заседания № 2

## Содержание отчета

<b>I. Аналитическая часть</b>	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	
1.1. Общая информация о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	3
1.2. Информация о реализуемых образовательных программах	
1.3. Анализ контингента воспитанников	10
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	12
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	18
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	24
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	26
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	27
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	30
Раздел 8. Оценка материально-технической базы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	32
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	35
<b>II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	38

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Общая информация о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280» (далее - Учреждение), зарегистрировано постановлением администрации города Барнаула от 20.02.2020 года №297.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280».

Учредитель – Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула. Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №280».

Юридический и фактический адрес: 656922, Алтайский край, г.Барнаул, проспект Энергетиков, 16.

Номер телефона: 8(3852) 22-66-36.

e-mail: [madou.kid280@barناول-obr.ru](mailto:madou.kid280@barناول-obr.ru)

Адрес сайта Учреждения: <https://madou280.ru>

Обособленные структурные подразделения: нет

Дата основания Учреждения: 01.04.2020

Дата государственной регистрации: 26.05.2021

Общая площадь: здания –5588 кв.м.

Площадь земельного участка: 11798 кв.м.

Комплектность по муниципальному заданию: 330 человек.

Учреждение функционирует с 01.09.2021года, осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 06.08.2021 №218

#### **1.2. Информация о реализуемых образовательных программах**

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещение России) от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения перешли на федеральную образовательную программу дошкольного образования (Далее – ФОП ДО).

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Вопрос перехода на ФОП ДО обсуждался на заседании Педагогического совета Учреждения от 14.02.2023 №1 , групповых родительских собраниях, а так же через информационные стенды Учреждения и официальный сайт Учреждения в телекоммуникационной сети «Интернет». Организовано ознакомление

педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО, через посещение семинаров, курсов, вебинаров.

В Учреждении организована работа по реализации дополнительной общеобразовательная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад №280» (далее - ДООП). Которая разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг. ДООП имеет две направленности:

- социально-гуманитарная: «Английский язык» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
- художественная: «Умелые пальчики» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет); вокальная студия «Канаречки» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

С октября 2023 года спектр ДООП художественной направленности расширен ДООП «Мультстудия» (5-7 лет) и ДООП театральная студия «Затейники».

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствуют дополнительному развитию детей.

Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей будут представлены на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в МАДОУ.

Количество воспитанников получающих дополнительное образование в 2023 году- 249 чел. (2022 год – 171 чел.). Из них 24 на бесплатной основе (Мягкая игрушка), 225- платные образовательные программы.

В целях изучения готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) Учреждения к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения России и на основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами проведена оценка степени готовности РППС Учреждения к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения России (в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 № ТВ 413/03)

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что в группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены: материалами и оборудованием для игровой деятельности; материалами и оборудованием для продуктивной деятельности; материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все

предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров: центр двигательной активности для развития основных движений детей; центр сенсорики и конструирования; центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр; центр творчества и продуктивной деятельности; центр познания и коммуникации; центр экспериментирования и труда.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы); общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В группах четко прослеживаются центры активности: центр двигательной активности; центр безопасности; центр игры; центр конструирования; центр экспериментирования; центр познания и коммуникации; книжный уголок; центр театрализации; центр творчества

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее – Программа Учреждения) обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

Программа Учреждения направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально - педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы Учреждения.

Программа Учреждения направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа Учреждения разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Постановления главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензия на ведение образовательной деятельности;

- Устав Учреждения.

Обязательная часть Программы Учреждения соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и



социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе Учреждения содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы Учреждения представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы Учреждения; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы Учреждения включает описание задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. А так же вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает Рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел Программы Учреждения включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы Учреждения;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы Учреждения;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы является частью годового плана работы и плана воспитательно-образовательной работы с детьми, включающий в себя непосредственно-образовательную деятельность и воспитательно-образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Часть Программы Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста, Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.-144 с. 3-е издание дораб. и доп.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по программе «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой.- Санкт - Петербург; Москва: Речь, 2020.-96 с.; «Цветик - семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой.- Санкт - Петербург; Москва: Речь, 2020.-128 с.

Программа Учреждения для всех участников образовательного процесса определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов Учреждения.

Программа Учреждения реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждения. Программа является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

Вывод: Реализуемая Программа Учреждения обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения, направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

### 1.3. Анализ контингента воспитанников

Учреждение функционирует с 01.09.2021 года, расположено в новом микрорайоне города.

В Учреждении укомплектованы 11 групп. Из них:

Возрастная группа	Количество групп в Учреждении	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста (с 1-2)	1	25

Вторая группа раннего возраста (с 2-3)	2	31
Младшая группа (с 3-4)	2	57
Средняя группа (с 4-5)	3	86
Старшая группа (с 5-6)	2	60
Подготовительная группа (с 6-7)	2	51
Итого	11	310

Социальный статус семей воспитанников:

Количество семей воспитанников	полных	неполных	малоимущих	многодетных
292	278	14	13	35

На основании Приказ Комитета по образованию города Барнаула №2425-осн от 28.12.2022 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» - Приказ Комитета по образованию города Барнаула №1536-осн от 26.08.2019 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в Учреждении установлены следующие виды льгот:

- освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100% - 7 воспитанника, имеющие статус «ребенок-инвалид»;
- 15 семей воспитанников, родители (законные представители) которых призваны на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) или заключившие в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы при условии их участия в специальной военной операции (далее соответственно – военнослужащий, военная служба) (на основании документа, подтверждающего факт прохождения военнослужащим военной службы).

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется: многодетные семьи – 13 семей; малоимущие семьи – 35 семей.

В 2023 году в Учреждении неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

Вывод: Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативными правовыми актами. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме.

## Раздел 2. Оценка структуры и системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На первом уровне управления находится заведующий Учреждением, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего Учреждением обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, которые взаимодействуют в соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее родительское собрание Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения.

Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами Учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива Учреждения:** проведены четыре собрания, на которых рассмотрены вопросы:

- Рассмотрение и принятие отчета о самообследовании за 2022 год (протокол от 18.04.2023 №1).

- Принятие, согласование локальных актов регламентирующих деятельность Учреждения; изменения в Положение об оценке качества работы педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение об оценке качества работы административно – управленческого, учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала. (протокол от 31.05.2023 №2).

- Обсуждение новой редакции Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений. Принятие новой редакции Устава Учреждения планируется в 2024 году.

- Выборы членов Управляющего совета; бракеражной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по закупке товаров, работ, услуг у единственного поставщика

(исполнителя, подрядчика) для нужд Учреждения; комиссии низового контроля. (протокол от 19.09.2023 №3).

- О внесении изменений в Положение об оплате труда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; согласовании в Положение об оценке качества работы педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (протокол от 04.12.2023 №4).

**Управляющий совет Учреждения:** проведены 12 заседаний на которых рассмотрены и приняты локальные акты: «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»; Положение об организации платных образовательных услуг муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»; Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280».

Отчет о привлечении и расходовании внебюджетных средств за 2022 и 2023 год.

**Педагогический совет Учреждения:** в 2023 году проведены четыре Педагогических совета:

- «Организация РППС, как условие качества образовательного процесса по познавательному – речевому развитию»;
  - «Профессиональный стандарт педагога, как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования»
  - «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022/2023 учебный год»;
- «Установочный Педагогический совет: Принятие годового плана работы на 2023/2024 учебный год, Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее – Программа) и рабочие программы воспитателей и узких специалистов; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280».

Также в соответствии с компетенциями Педагогического совета были рассмотрены и приняты локальные акты:

«Положение об организации оказания платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»;

«Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»;

Положение о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ «Детский сад №280».

**Наблюдательный совет Учреждения:** на заседаниях рассматривались вопросы о согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №280» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025, отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; отчеты о расходовании бюджетных средств.

**Общее родительское собрание Учреждения:** проведено три заседания, на которых были рассмотрены вопросы о выборах представителей родительской общественности в коллегиальные органы управления Учреждением:

- О выборе членов Управляющего совета Учреждения; бракеражной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по закупке товаров, работ, услуг у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) для нужд Учреждения; комиссии низового контроля.

- Ознакомление с отчетами о расходовании благотворительных пожертвований в 2023 г.;

- Рассмотрение и принятие локальных актов: «Положение об организации оказания платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»;

- «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»;

- «Положение о порядке снижении стоимости платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»;

- Изменения и дополнения в Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»;

- Изменения и дополнения в Положение о правилах и условиях осуществления перевода обучающихся из муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280», в другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и правилах и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

- Ознакомление родительской общественности с реализуемыми в МАДОУ платными образовательными услугами (перечень, учебный план, расписание);

- Вопросы организации питания (соблюдение выполнения норм питания, питьевого режима, требований СанПиН и др.) Организация участия родительской общественности в контрольной деятельности за организацией питания воспитанников.

Неотъемлемой частью системы управления Учреждения является внутриучрежденческий контроль. Проблемно-ориентированный анализ педагогического процесса позволил своевременно оказать профессиональную помощь молодым специалистам, скорректировать организацию педагогического процесса.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заведующего Учреждением и старшего воспитателя, использовались различные виды контроля (оперативный, тематический, фронтальный, внеплановый), что позволило улучшить качество образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах Учреждения и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

По отдельным вопросам проверок, итоги доводились до членов Управляющего совета Учреждения, родителям на Общем родительском собрании Учреждения. Результаты внутриучрежденческого контроля оформлены в виде справок, по всем вопросам приняты решения.

В рамках Годового плана работы Учреждения спроектирована работа с семьями воспитанников.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников в Учреждении созданы условия для сотрудничества: групповые собрания, консультации специалистов Учреждения, выставки семейного творчества, субботники, участие родителей в праздниках, мастер – классах.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

Традиционным стало участие родителей (законных представителей) в выставках совместного творчества: «Волшебница осень», «Новогодняя игрушка своими руками», макетов к Дню космонавтики. А так же изготовление стенгазет.

Самая популярная и востребованная, как форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Родители (законные представители) участвуют в изготовлении атрибутов, костюмов, иногда становятся полноценными участниками мероприятий (праздник осени, праздник, посвященный Дню матери (6 группа), игровая программа «Мамочка моя» (10 и 11 группы «День Защитника Отечества»; мероприятия посвященные Международному женскому дню», «Праздник Победы».

Традиционными становятся выставки поделок «Краски осени», «Новогодняя игрушка своими руками».

В 2023 году одной из наиболее активных форм сотрудничества стал: Детско – родительский клуб «Непоседы» в рамках которого проходили совместные физкультурно-спортивные, творческие мастерские, игровые мероприятия.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В МАДОУ организована работа специалистов Консультационного центра.

По результатам организации работы Консультационного центра в течение года специалистами консультационного центра систематически ведется регистрация родителей в соответствующих журналах учета работы консультационного центра, согласно графику работы специалистов консультационного центра. Семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь старшим воспитателем, педагогом-психологом и другими специалистами детского сада. Консультационный материал в соответствии с планом работы на учебный год и все необходимые документы размещены на официальном сайте МАДОУ. В 2023 году зарегистрировано 10 обращений.

На сайте МАДОУ имеется обратная связь для взаимодействия с родителями (законными представителями). Так же на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №280» размещена ссылка на консультационный центр.

С целью изучения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка - 92% (Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада? (92%). Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу? 81%).)

Уверены в хорошем отношении к своему ребёнку 94% (Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку? (94%). Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка? (95%). Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? (89%). Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком? (90%). Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку? (93%)).

Довольны качеством образования и развития своего ребёнка 90% (Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги? (94%). Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? (95%). Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы? (83%)).

Самым низким является показатель участия в жизнедеятельности группы и МАДОУ в целом и вопрос информационной доступности 82% (Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по



улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка? (78%). Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей? (86%)).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой как педагогов так и Учреждения в целом.

Вместе с тем необходимо создать систему взаимодействия направленную на создание партнёрских отношений с родителями (законными представителями), а так же вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, используя разные формы работы.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является сотрудничество с социальными организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с каждым из партнеров социума базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения действующего законодательства и иных нормативных актов.

Взаимодействие с образовательными организациями города Барнаула осуществлялось на основании заключенных договоров.

Договор о сотрудничестве с МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» позволяет проведение комплексного валеологического обследования с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, обеспечивает участие специалистов в ПМПк образовательного учреждения по результатам обследования воспитанников Учреждения, проведение обучающих семинаров для педагогов, проведение родительских собраний по проблемам ЗОЖ (по заявке Учреждения).

В рамках соглашения о кадровом партнерстве с КГБПОУ «БГПК» в Учреждение трудоустроены три выпускника - молодые специалисты, а так же ведется работа по подготовке квалифицированных кадров и устойчивого карьерного развития/трудоустройства выпускников.

На базе Учреждения проходят практику студенты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

На основе договора о сетевом взаимодействии и сотрудничества с МБУДО ЦЭВ «Песнохорки» осуществляется реализация дополнительной программы «Мягкая игрушка».

С целью рационального использования площадей Учреждения, заключен договор аренды нежилого помещения (здания), для проведения спортивных занятий с воспитанниками.

Вывод: Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления созданная в Учреждении соответствует с целям и содержанию работы, с учетом запросов участников образовательных отношений, налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования

В Учреждении сформирована эффективная система партнерства и взаимодействия с образовательными организациями города Барнаула. Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

### **Раздел 3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников**

Программа Учреждения направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы Учреждения выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Программа Учреждения направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа Учреждения сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты

Группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют. Адаптированные программы не реализуются.

В Учреждении существует система диагностики (мониторинга) направленная на оценку индивидуального развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области. В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии. Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Педагог может составить ее самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребенка, критерии их оценки. Фиксация данных наблюдения позволят педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей. Результаты наблюдения могут

быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др. Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.). Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы Учреждения на конец 2022/2023 учебного года:

Задачи (направления)	Результат	мероприятия	условия	проблемы перспективы
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)	<p><u>Младший возраст:</u>  высокий уровень – 47,7%,  средний уровень – 42,5%,  низкий – 10.2%.</p> <p><u>Средний возраст:</u>  высокий уровень:56%,  средний уровень – 41%,  низкий уровень – 3%.</p> <p><u>Старший возраст:</u>  высокий уровень – 60,5%,  средний уровень – 20,8%,  низкий-11,9%</p>	<p>- познавательные занятия (беседы, путешествия, встречи с героями и т.д.)</p> <p>- чтение познавательной литературы.</p> <p>- дидактические и развивающие игры.</p> <p>- экологические акции, досуги;</p> <p>- праздники и развлечения;</p> <p>- рассматривание</p>	<p>- использован педагогических технологий: проектной исследовательской деятельности</p> <p>- наличие познавательных центров в группах;</p> <p>- пополнение методической копилки воспитателя, пополнение дидактической базы и ПРС.</p>	<p>Продолжать систематическую работу по данному разделу, используя различные педагогические технологии</p>

	<u>Подготовительные группы:</u> высокий уровень-44,7%, средний уровень – 55,2%	фотографий, картин, иллюстраций.		
(Формирование элементарных математических представлений)	<u>Младший возраст:</u> высокий уровень – 45%, средний уровень – 35,4%, низкий уровень – 19,5%; <u>средний возраст:</u> высокий уровень 41,6%, средний уровень – 52,3%, низкий уровень – 6%; <u>старший возраст:</u> высокий уровень – 20,2%, средний уровень – 58%, низкий уровень – 21,7%; <u>подготовительные группы:</u> высокий уровень – 60,4%, средний	-занятия - дидактические игры -подвижные игры на ориентировку в пространстве; - игровые упражнения в различных режимных моментах; - физкультминутки с математическим содержанием -работа со схемами, таблицами, картами. - самостоятельная деятельность в уголке математике.	Условия те же	Продолжать работу по образовательной программе используя разные формы работы

	уровень – 39,1%			
Речевое развитие	<p><u>Младший возраст:</u> высокий уровень – 42,8%, средний уровень – 41,8%, низкий уровень – 15,3%.</p> <p><u>Средний возраст:</u> высокий уровень – 46,8%, средний уровень – 51,6%, низкий уровень – 5,7%.</p> <p><u>Старший возраст:</u> высокий уровень – 39,5%, средний уровень – 53,5%, низкий уровень – 6,9%</p> <p><u>подготовительные группы:</u> высокий уровень – 56%, средний уровень – 44%.</p>	<p>- занятия по развитию речи</p> <p>- словесные дидактические игры,</p> <p>- игры-инсценировки ;</p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- рассматривание сюжетных картин</p> <p>- повседневные упражнения артикуляционная и звуковая гимнастика</p> <p>- занятия по обучению грамоте</p> <p>- драматизация</p> <p>- пение</p> <p>чтение стихов, хороводы.</p>		Продолжать работу по развитию связной речи воспитанников через использование дидактических игр
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Младший возраст:</u> высокий</p>	<p>-занятия</p> <p>- дидактически</p>	Наличие картинного и игрового	Продолжать систематическую работу по

уровень – 43%, средний уровень -39%, низкий уровень – 18%. <u>Средний возраст:</u> высокий уровень – 44%, средний уровень – 52%, низкий уровень – 4%. <u>Старший возраст:</u> высокий уровень – 48%, средний уровень – 48%, низкий уровень – 4%. <u>подготовительные группы:</u> высокий уровень – 56%, средний уровень – 44%.	е игры -игровые упражнения в различных режимных моментах; самостоятельная деятельность в уголке математике.	материала, таблиц, схем и т.д; -пополнение методической копилки воспитателя, пополнение дидактической базы и ПРС.	данному разделу, используя различные педагогические технологии
--	---	---	--

Перспектива: продолжать работу по развитию познавательно-речевой активности детей, через проектирование развивающей предметно-пространственной среды.

Систематизировать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Формировать основ двигательной культуры дошкольников через реализацию программ дополнительного образования.

Также, в Учреждении функционирует 2 группы для детей раннего возраста (от 1 до 2 лет -1 группа и с 2 до 3 лет -1 группа). Группа для детей раннего возраста №4 (от 1-2 лет) была укомплектована в сентябре 2023 года.

В результате системной работы, педагога-психолога и воспитателей наблюдается положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста:

Группа	Степень адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа №4	64% (16детей)	36% (9 детей)	0

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации детей раннего возраста к Учреждению в 2023 учебном году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстанутся с родителями – все это показатели успешной адаптации. Образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

#### Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Режим дня составлен в соответствии с Постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 27.10.2020 №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и утверждается приказом заведующего Учреждением.

Режим работы Учреждения с 7.30 до 18.00 (10,5 часов). Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Прием воспитанников осуществляется с 07.30 до 08.00 часов. Режим дня предусматривает чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности (питания, образовательной деятельности, прогулки и.т.д.), определяет последовательность индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и педагогов, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему.

Учебный период в Учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.



Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (организованная образовательная деятельность, беседы, индивидуальная работа, развлечения), так и самостоятельную деятельность воспитанников (игры в игровых центрах). Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1 до 2 лет (первая группа раннего возраста) -10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) -10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) -15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - 25 минут;
- для детей от 6 до 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- для детей от 1 до 2 лет (первая группа раннего возраста) -10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) -10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) - 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) - 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня; для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

### Годовой календарный учебный график

Режим работы	10.5 часов (с 7-30 – 18-00)
Выходные дни	Суббота, воскресенье Праздничные дни, установленные законодательством РФ
<b>Продолжительность учебного года</b>	
Продолжительность в 2022/2023 учебном году	с 09.01.2023 по 31.05.2023 - 20 недель
Продолжительность в 2023/2024 учебном году	с 01.09.2023 по 29.12.2023 - 17 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней в неделю (понедельник – пятница)
Выпуск детей в школу	26.05.2023
Летний оздоровительный сезон	01.06.2023 – 31.08.2023

Вывод: В Учреждении созданы оптимальные условия для развития воспитанников: продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности воспитанников. Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Программой Учреждения, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников Учреждения**

По результатам комплексной диагностики готовности к школьному обучению по диагностическому комплексу Кумариной, которая была направлена на изучение: способности к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать внимание, подчинять его выполнению задания, удерживать поставленную цель, выстраивать в соответствии с ней свои действия.

В мониторинге приняли участие 25 воспитанников выпускной группы №6. Анализируя результаты, мы получили следующие показатели готовности воспитанников к обучению в школе:

Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 32% (8 воспитанников)

Удовлетворительный уровень готовности – 68% (17 воспитанников)

Низкий уровень – 0

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку воспитанников к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

Учреждение находится в новом микрорайоне города Барнаула. В шаговой доступности для выпускников Учреждения расположены образовательные организации МАОУ «СОШ № 135» и МАОУ «СОШ № 136». В связи с загруженностью образовательных организаций находящихся в данном микрорайоне воспитанники зачислены в другие образовательные организации общего образования: МБОУ «СОШ №114»- 3 воспитанника; МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами» - 2 воспитанника; МБОУ «Лицей №121»-2 воспитанника.

### Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения Учреждения

По состоянию на 31.12.2023 года в Учреждении работают 22 педагога: 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (1 совместитель), 1 педагог-психолог (совместитель).

#### Уровень образования педагогов

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность педагогов прошедших профессиональную переподготовку	Укомплектованность педагогическими кадрами
22	17	5	7	100%

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. В Учреждении составлен перспективный план аттестации педагогических работников МАДОУ на 2023/2024 год.

#### Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2022/2023	7	1	-
2023/2024	10	4	-

#### Распределение педагогов по стажу

Стаж работы педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	2 (молодые специалисты)	3	8	9

С целью обобщения и распространения педагогического опыта через оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, организована работа «Школы наставничества», разработано о системе наставничества педагогических работников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280», Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280».

Созданы наставнические группы (Педагоги наставники: Рыбицкая А.А., Канунникова М.В.- высшая квалификационная категория, стаж работы боле 10 лет и молодые специалисты: Кузнецова Т.А., Емельянова О.Н., Лотарева Е.И., Динунц В.Ю., Юст О.С.) составлены и реализуются персонализированные программы наставничества.

В Учреждении согласно годовому плану организованы мероприятия которые направлены на преодоление профессиональных дефицитов и коррекцию трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Педагог»; активные формы методической работы, индивидуальное консультировании, самообразование, мастер – классы, творческие выставки, модельных демонстрациях видов детской деятельности (организованной образовательной деятельности, режимных процессов и т.д.), других формах.

В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре с воспитателями групп. Планы сотрудничества педагогов, обеспечивают непрерывное взаимодействие воспитателей и узких специалистов (совместное проведение праздников, развлечений, конкурсов, презентаций направленных на повышение и развитие педагогических компетенций).

В рамках взаимодействия специалистов в 2023 году проведены различные мероприятия с детьми: музыкально-спортивные развлечения «Прощай, лето», «День Знаний». «Почемучка на дороге», праздник осени, праздник, посвященный Дню матери (6 группа) Игровая программа «Мамочка моя» (10 и 11 группы); «Новогодний бал»; «Святки» (развлекательное мероприятие в традиционно-русском стиле); «Зимние забавы»; конкурс на лучшее исполнение песни из мультфильма; «Масленица»; праздник, посвященный международному женскому дню; «День смеха»; спортивно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню космонавтики; конкурс кукольных театров «Браво!»; праздник «9 мая – День Победы»; развлечение «День леса»; «Выпускной Бал», «День защиты детей».

На 31.12.2023 в Учреждении семей, находящиеся в социально опасном положении не выявлено, семьи «группы риска» отсутствуют.

Групп компенсирующей направленности в Учреждении нет.

Организована работа по сопровождению и участию педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы.

В 2023 году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:

Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда ДОО»:

Рыбицкая А.А., Зайцева М.В., Канунникова М.В.- Диплом 2 степени.

Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Мир глазами детей»: Зайцева М.В. (Динунц Тигран)- Диплом лауреата.

Городской конкурс масляничных кукол «Масленица 2023»: Рыбицкая А.А., Зайцева М.В.- Диплом 1 степени; Канунникова М.В. Геращенко О.О.-Дипломы участников.

Городской театральный конкурс «Маленькие шаги на большую сцену»:

Слезнева И.Р., Круглякова О.Н, (воспитанники группы №6) - Диплом 2 степени.

Городской конкурс «Золотые ворота»: Слезнева И.Р. (вокальный ансамбль «Канареечки»)- Диплом 1 место; Слезнев Н.В. (танцевальный коллектив «Зоренька») - Диплом 1 место.

Городской конкурс «Золотые ворота»: Рыбицкая А.А., Зайцева А.А. (Корчагина Арина) - Диплом 1 степени.

Городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»: Рыбицкая А.А., Зайцева М.В, диплом лауреата II степени;

Городской физкультурно-оздоровительный квест «Профсоюз-мой наставник ЗОЖ» среди сотрудников дошкольных образовательных организаций города Барнаула: диплом III место;

Открытый городской театральный фестиваль творчества (с региональным участием) «Театральный серпантин»: диплом лауреата III степени театральная студия «Затейники»;

II Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс «Коробейники»: диплом I степени, театральная студия «Затейники».

Информация об участии и результатах конкурсной деятельности размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», в разделе «Мероприятия», а так же на официальных страницах МАДОУ в социальных сетях «Вконтакте» и «Телеграмм».

Вывод: В Учреждении сформирован стабильный, творческий профессиональный коллектив, отвечающий современным требованиям. Укомплектованность кадрами на 31.12.2023 года составляет 100 %. Основу педагогического состава, в Учреждении составляют педагоги со стажем работы более 5 лет. В Учреждении планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения

квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач.

## **Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. В Учреждении используются следующие формы организации методической работы: педагогический совет, консультирование, семинары и семинары-практикумы, деловые игры, открытые просмотры, «круглые столы», шефство-наставничество, самообразование.

В 2023 году были организованы:

Консультации: «Организация деятельности в период адаптации» для воспитателей младших групп; «Особенности планирования образовательной деятельности в 2023/2024 уч.году» (в рамках реализации ФОП ДО); «Проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями»; «Формы, методы и средства познавательно-речевого развития» семинары и мастер – классы: Технология «Портфолио» дошкольника; Семинары по преодолению профессиональных дефицитов педагогов (по подгруппам имеющими одинаковые дефициты); Основные принципы оформления центров активности».

Педагоги Учреждения систематически принимают участие в методических объединениях педагогов города Барнаула: Методические объединения музыкальных руководителей, воспитателей, представление опыта «Использование дидактических игр для развития связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста».

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует образовательной Программе Учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В образовательной работе педагоги Учреждения используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование. В Учреждении подключен Интернет на все компьютеры, что позволяет охватить ИКТ всех сотрудников, имеется электронная почта, работает официальный сайт, на котором педагоги размещают информацию для родителей и коллег. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

Информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов. В Учреждении имеется электронный банк методических разработок по познавательному развитию.

Составной частью библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении является методическая библиотека. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемой Программы Учреждения, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирование образовательной работы в соответствии с Программой Учреждения, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В Учреждении ежегодно приобретаются учебно-методические комплекты к Программе Учреждения, развивающие материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, а так же наглядными и учебными пособиями. Обеспеченность Учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в 2023 год составляет 95%. В 2023 году был приобретен комплекс методических материалов по финансовой грамоте «Занимательные финансы» и методические пособия по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию «Я люблю Россию!».

Вывод: Обеспеченность Учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в 2023 год составляет 95%. Учебно-методические комплекты соответствуют образовательным программам, реализуемым в Учреждении. Владение сотрудниками информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ) позволяет образовательной организации оптимизировать свою работу.

Учреждение обеспечено современной связью: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. На компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

## **Раздел 8. Оценка материально-техническое обеспечения**

В Учреждении имеются 11 групповых помещений и 11 спальных комнат, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: складские помещения, прачечная и другие.

Вид помещения	Назначение
Оборудованные	-прогулки, игровая деятельность, физкультура,

участки на улице (11 прогулочных участков)	досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Спортивная площадка	-физкультурные занятия на свежем воздухе;
Методический кабинет	- консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровне педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -праздники и досуги; - индивидуальная работа; -релаксация; -развитие творческих способностей.
Физкультурный зал	- утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -праздники и досуги; - индивидуальная работа; -релаксация; -укрепление здоровья детей; -приобщение к ЗОЖ.
Групповые комнаты	- воспитательно-образовательная и развивающая работа
Спальное помещение	-организация дневного сна детей
Приемная комната (раздевалка)	- организация приема детей.
Кабинет изостудии	-организация организованной образовательной деятельности, индивидуальной и кружковой работы; -организация выставок художественного творчества.
Кабинет педагога-психолога	-индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога; -заседания ППк; -консультационный центр.
Медицинский кабинет	-осмотр детей; -консультации врача, медицинской сестры; -профилактическая, оздоровительная работа с детьми; -консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами; -укрепление здоровья; -профилактическая, оздоровительная работа с



	детьми;
Пищеблок	-приготовление пищи
Коридоры МАДОУ	- информационное пространство для родителей (законных представителей)

На территории Учреждения располагается 11 прогулочных участков, спортивная площадка. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания воспитанников. Питание детей организуется в групповых помещениях возрастных групп. В группах имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы всем необходимым. В Учреждении имеется пищеблок, работающий на сырье.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет в соответствии с Положением о питании.

Работа администрации по контролю за качеством приготовленной пищи ведется с помощью журнала Низового контроля, бракеражного журнала готовой продукции, карт контроля.

Для обеспечения комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в МАДОУ установлена система речевого оповещения на базе оборудования «Соната» (усилитель «Соната-К-120У», прибор управления «Соната - ПУ» - 4 зоны оповещения, громкоговорители навесные «Соната-Т-Л-100В 1/3, акустическая система «Соната-Т-Л-100В 3/5), предназначенные для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении чрезвычайной ситуации. Подача предупредительного сигнала осуществляется с помощью включения световых табло и передачи речевых сообщений. Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации осуществляет ООО «Центр специальных технологий».

Здание МАДОУ оборудовано пожарными шкафами в количестве 22 штук, в каждом из которых размещен пожарный кран и два огнетушителя. Всего в здании МАДОУ находятся 22 пожарных кранов и 44 огнетушителя, все оборудование в исправном состоянии.

В МАДОУ имеется 1 стационарная тревожная кнопка и 1 радио-брелок. Сигнал тревоги выводится на пульт ПЦО № 2 ОВО по г. Барнаулу – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю». Режим охраны круглосуточный. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии.

Ежеквартально составляются акты комиссионной проверки работоспособности инженерно-технических средств в МАДОУ.

Согласно плану работ пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МАДОУ проводятся плановые инструктажи и тренировочные эвакуации в соответствии с утвержденным графиком проведения плановых инструктажей.

Территория по периметру огорожена металлическим забором высотой 1,8 м, протяженность ограждения – 446,7 м. Металлический забор в исправном состоянии, без видимых повреждений. В ограждении оборудованы 2 калитки для прохода людей и 2 въезда для автотранспорта, оборудованные воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом состоянии, что позволяет обеспечить замкнутый контур по периметру детского сада.

Система наружного освещения включает в себя: светильники светодиодные BARLED серии BL-LD-3B-4, 80 Вт, 12 шт. на опорах, 24 шт. на здании. Все светильники находятся в исправном состоянии.

В МАДОУ установлена система видеонаблюдения на базе оборудования «RVI»: по периметру – 11 видеокамер уличных (RVI-1NCT2123 (2/8-12)); 9 внутренних купольных видеокамеры (RVI-1NCT2123 (2/8-12)). Изображение с видеокамер выводится на монитор на посту охраны (дежурного администратора) (1 этаж, фойе) у основного входа в здание. Срок хранения информации 60 дней.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы, с учетом действующих СанПиН.

Для воспитанников с ограниченными возможностями имеется пандус, расширенные дверные проемы, специализированный лифт, на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников все групповые крылечки покрыты резиновой крошкой (6 крылечек).

Обеспечение благоустройства территории Учреждения: посадка 10 елей

На территории Учреждения высажено 30 берез, 30 елей и более 170 кустов кустарника. На центральном входе разбиты клумбы с цветами.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения соответствует нормативным требованиям ФГОС ДО, СанПиНи позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но требует пополнения и дальнейшего развития.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества**

Учреждению создана и действует внутренняя система оценки качества образования, под которой понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью получения объективной информации о

степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности, которая включает в себя составляющие:

- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.
- качество образовательного процесса;

В Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель) и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы, графиком контроля.

В 2023 году плановые проверки проводились в виде систематического, тематического, оперативного, итогового, фронтального контроля. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем.

В течение 2023 года осуществлен оперативный контроль по направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- соблюдение режима дня;
- осуществление образовательного процесса;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- кадровое делопроизводство.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении регламентируется Положением о проведении самообследования и Положением о внутриучрежденческом контроле Учреждения.

Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение Учреждения;
- информационное обеспечение Учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории Учреждения;

- продуктивность реализуемых приоритетных направлений;

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», на официальных страницах Учреждения в социальных сетях «Вконтакте» и «Телеграмм», посредством отчета по самообследованию за учебный год.

Выводы: Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей. План – график внутриучрежденческого контроля в 2023 году реализован в полном объёме. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений деятельности Учреждения. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Отчёты, по итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учётом реального положения дел, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем. Результаты ВSKO помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников</b> , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324	310
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316	301
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237	254
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324/99%	310/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316/100%	301/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/100%	7/100%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/100%	7/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/100%	7/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/100%	7/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4	13,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%	22/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58%	17/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/31%	17/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/41%	5/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/37%	5/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/33%	14/63%
1.8.1	Высшая	7/29%	10/45%
1.8.2	Первая	1/4%	4/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5/20%	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/25%	8/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4/16%	5/22%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-	-
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-	1
1.15.6	Педагога-психолога	1	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1891 кв.м	1891 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м	230 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да
-----	---	----	----

Анализ деятельности Учреждения за 2023 учебный год показал: созданы условия необходимые для развития воспитанников, открывающие возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности; созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы Учреждения в полном объеме; организационно-управленческая модель Учреждения позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности; структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование; демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В Учреждение созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Учреждение укомплектовано воспитанниками на 95 %.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 13,6 детодней (увеличилось на 6,2 детодня) из-за увеличения воспитанников ясельного возраста с 1 года.

В Учреждении сформирован стабильный, творческий профессиональный коллектив, отвечающий современным требованиям. Укомплектованность кадрами на 31.12.2023 года составляет 100 %. Основу педагогического состава, в Учреждении составляют педагоги со стажем работы более 5 лет. В Учреждении планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач.

Увеличилось количество педагогических работников с высшим образованием на 19%.

Созданная в Учреждении внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №280»

Ю.В. Ефименко