

Ефимен
ко Ю.В.

Подписано
цифровой
подписью:
Ефименко Ю.В.
Дата: 2025.04.15
09:31:39 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 45 от 14 апреля 2025

Заведующий МАДОУ «Детский сад №280»

Ю.В.Ефименко



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №280»
(МАДОУ «Детский сад №280») за 2024 год

Барнаул, 2025

Председатель комиссии Ефименко Ю. В.

Члены комиссии:

Митрофанова Н.П.

Осинская А.С.

Старцева А.В.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад №280» «14» апреля 2025г. протокол заседания №2

Содержание отчета

I. Аналитическая часть	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	
1.1. Общая информация о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	3
1.2. Информация о реализуемых образовательных программах	12
1.3. Анализ контингента воспитанников	
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	14
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников муниципального автономного дошкольного Образовательного учреждения «Детский сад №280»	20
Раздел 4. Оценка организации учебного Процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	24
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	27
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	28
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	34
Раздел 8. Оценка материально-технической базы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	37
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»	43
II. Показатели деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию	48

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая информация о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280» (далее – Образовательная организация), зарегистрировано постановлением администрации города Барнаула от 20.02.2020 года №297.

Официальное полное наименование Образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280».

Учредитель – Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула. Сокращенное наименование Образовательной организации: МАДОУ «Детский сад №280».

Юридический и фактический адрес: 656922, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Энергетиков, 16.

Номер телефона: 3852-22-66-36.

e-mail: madou.kid280@mail.ru

Адрес сайта Образовательной организации: <https://madou280.ru>

Обособленные структурные подразделения: нет

Дата основания Образовательной организации: 01.04.2020

Дата государственной регистрации: 26.05.2021

Общая площадь: здания – 5588 кв.м.

Площадь земельного участка: 11798 кв.м.

Комплектность по муниципальному заданию: 330 человек.

Образовательная организация функционирует с 01.09.2021 года, осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии от 06.08.2021 №218

1.2. Информация о реализуемых образовательных программах

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещение России) от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения перешли на федеральную образовательную программу дошкольного образования (Далее – ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее – Программа Образовательной организации) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями

образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа Образовательной организации обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Образовательной организации.

Программа Образовательной организации направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально - педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа Образовательной организации выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы Образовательной организации.

Программа Образовательной организации направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа Образовательной организации разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847);

- Постановления главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензия на ведение образовательной деятельности;

- Устав Образовательной организации.

Обязательная часть Программы Образовательной организации соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина

Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе Образовательной организации содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы Образовательной организации представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы Образовательной организации; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы Образовательной организации включает описание задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. А так же вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает Рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел Программы Образовательной организации включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы

Образовательной организации;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы Образовательной организации;

- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы является частью годового плана работы и плана воспитательно-образовательной работы с детьми, включающий в себя непосредственно-образовательную деятельность и воспитательно-образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Часть Программы Образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста, Лыкова И.А.

«Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.-144 с. 3-е издание дораб. и доп.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по программе «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой.- Санкт - Петербург; Москва: Речь, 2020.-96 с.; «Цветик - семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой.- Санкт - Петербург; Москва: Речь, 2020.-128 с.

Программа Образовательной организации определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов Образовательной организации.

Программа Образовательной организации реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Программа является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

Программа Образовательной организации сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

В содержательный раздел ФОП ДО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной

работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания, является частью Программы образовательной организации. Для достижения цели и задач программы воспитания разработан и утверждён календарный план воспитательных мероприятий на основе федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательных мероприятий является единым, включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Мероприятия проводились с учетом особенностей Программы образовательной организации, а также возрастных, физиологических и психоземotionalных особенностях воспитанников.

Реализация цели и задачи программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межкультурного взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

В календарный план включены мероприятия: «День российской науки»; «День 10 воссоединения Крыма с Россией».

Тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах: «День Государственного герба Российской Федерации»; «День России»; «День города», «День Конституции Российской Федерации». Для формирования первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе проведены мероприятия: «Рождественские святки», «Масленица у ворот», «Бессмертный полк». Ежегодные мероприятия, в которых принимают участие все участники образовательных отношений, направленных на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов: «День знаний», «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «Международный день семьи», «День защиты детей», «День любви, семьи и верности».

В Образовательной организации реализуется Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №280» для воспитанников с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития (далее – Адаптированная программа). Адаптированная программа разработана на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного и коррекционного образования в

Российской Федерации. Программа воспитания является составной частью Образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 280».

Группы компенсирующей направленности в Учреждении отсутствуют.

В Образовательной организации созданы условия для дополнительного образования воспитанников.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад №280» осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка Образовательной организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад №280» (далее – Дополнительная программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности воспитанников и их способностей в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности.

Дополнительная программа направлена на создание условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Дополнительная программа имеет три направленности:

- социально-гуманитарная: «Английский язык» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет);
- художественная: «Умелые пальчики» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет); театральная студия «Затейники» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет); «Мультстудия» (6-7 лет).

С сентября 2024 года спектр дополнительных образовательных услуг расширен Дополнительной программой спортивной направленности «Веселый тренажер» (5-7 лет).

На всех занятиях педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствуют дополнительному развитию детей.

Все занятия построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное.

У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям. Детально

продумывается использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. Достижения детей будут представлены на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в Образовательной организации.

Количество воспитанников получающих дополнительное образование

Направленность/кол-во программ	2022	2023	2024
Социально-гуманитарная	1/87	1/57	1/88
Художественная	1/66	3/168	3/157
Физкультурно-спортивная	1/18	-	1/18
Итого	3/171	4/225	5/263

Проводится просветительская работа с родителями (законными представителями) о возможности получения дополнительного образования детьми за счет государства, посредством сертификата персонифицированного дополнительного образования. В 2024 году на портале персонифицированного образования получено 67 сертификатов.

В целях изучения готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) Образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения России и на основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами проведена оценка степени готовности РППС Учреждения к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения России (в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 № ТВ 413/03).

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что в группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патристические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в свободное время заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены: материалами и оборудованием для игровой деятельности; материалами и оборудованием для продуктивной деятельности; материалами

и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В Образовательной организации РППС активно участвуют дети — так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а так же их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе отменяющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров: центр двигательной активности для развития основных движений детей; центр сенсорного развития и конструирования; центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр; центр творчества и продуктивной деятельности; центр познания и коммуникации; центр экспериментирования и труда.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДОи оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности

внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы); общение со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В группах четко прослеживаются центры активности: центр двигательной активности; центр безопасности; центр игры; центр конструирования; центр экспериментирования; центр познания и коммуникации; книжный уголок; центр театрализации; центр творчества.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», создан Совет профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждения семейного неблагополучия муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее – Совет профилактики).

В Образовательной организации составлены, ежегодно актуализируются социальные паспорта всех возрастных групп с целью: выявления семей, относящиеся к семьям «группы риска». В рамках этого мероприятия проводился опрос родителей для получения данных. По результатам данных социальных паспортов возрастных групп составлен социальный паспорт Образовательной организации.

Педагогами Образовательной организации осуществляется

систематическое наблюдение за воспитанниками данных категорий. В сентябре 2024 года проведен мониторинг семей воспитанников посещающих Образовательную организацию, с целью выявления детей (семей) находящихся в социально опасном положении. На настоящий момент факторов неблагополучия среди семей воспитанников не выявлено.

В рамках просветительской и профилактической работы по своевременному выявлению семей находящихся в социально опасном положении, педагоги систематически проводят мониторинг семейного неблагополучия, отслеживают посещаемость Образовательной организации воспитанниками, уровень заболеваемости детей, своевременность оплаты за детский сад родителями. В случае возникновения тревожных признаков рекомендовано своевременно оповестить общественного инспектора по охране прав детства и администрацию Образовательной организации.

Вывод: Деятельность Образовательной организации обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет, в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения. Дополнительные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребностям и запросам родительской общественности. Реализация ДООП обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно - эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников, обеспечивает выпускникам основу для успешного продолжения обучения по выбранным направлениям, при переходе в школу. Развивающая предметно пространственная среда Образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.3. Анализ контингента воспитанников

В Образовательной организации функционируют 11 групп. Из них:

Возрастная группа	Количество групп в ОО	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста (с 2-3)	2	52
Младшая группа (с 3-4)	2	61
Средняя группа (с 4-5)	2	62
Старшая группа (с 5-6)	3	85
Подготовительная группа (с6-7)	2	57

Итого	11	317
-------	----	-----

Социальный статус семей воспитанников:

Количество семей воспитанников	полных	неполных	малоимущих	многодетных
284	270	14	4	33

- На основании Приказа Комитета по образованию города Барнаула №2425-осн от 28.12.2022 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» - Приказ Комитета по образованию города Барнаула №1536-осн от 26.08.2019 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в Образовательной организации установлены следующие виды льгот:

- освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Образовательной организации 100% - 7 воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид»;
- 20 семей воспитанников, родители (законные представители) которых призваны на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) или заключившие в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы при условии их участия в специальной военной операции (далее соответственно – военнотружущий, военная служба) (на основании документа, подтверждающего факт прохождения военнотружущим военной службы).

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется: многодетные семьи – 33 семьи; малоимущие семьи – 4 семьи.

В 2024 году в Образовательной организации неблагополучных и социально незащищенных семей не выявлено.

Вывод: Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативными правовыми актами. Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме.

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления Образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом Образовательной организации, действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Новый Устав Образовательной организации утвержден приказом комитетом по образованию города Барнаула от 28.02.2024 №329-осн.

На первом уровне управления находится заведующий Образовательной организации, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего Организацией обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе, которые взаимодействуют в соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются:

- Общее родительское собрание Образовательной организации;
- Общее собрание трудового коллектива Образовательной организации;
- Управляющий совет Образовательной организации;
- Педагогический совет Образовательной организации;
- Наблюдательный совет Образовательной организации.

Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами Образовательной организации.

Общее собрание трудового коллектива Образовательной организации: проведены четыре собрания, на которых рассмотрены вопросы:

- Принятие, согласование локальных актов регламентирующих деятельность Образовательной организации; Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; изменения в Положение об оценке качества работы педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Положение об оценке качества работы административно – управленческого, учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала. (протокол от 07.02.2024 №1).
- Рассмотрение и принятие отчета о самообследовании за 2023 год

(протокол от 18.04.2024 №2).

- Выборы членов Управляющего совета; бракеражной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (протокол от 18.04.2024 №2); комиссии по закупке товаров, работ, услуг у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) для нужд Образовательной организации; комиссии низового контроля. (протокол от 16.09.2024 №3).

Управляющий совет Образовательной организации: проведены 12 заседаний на которых рассмотрены вопросы о осуществлении стимулирующих выплат работникам Образовательной организации. Организована работа Ревизионной комиссии, в компетенции которой входят: контроль поступления, бухгалтерского учета и расходования благотворительных пожертвований; проверка соответствия расходов благотворительных пожертвований приоритетным направлениям расходования; соблюдение условий договоров дарения актам приема-передачи, нормативных правовых актов, регулирующих получение благотворительной помощи; подготовка промежуточных ежеквартальных и итогового за календарный год отчетов о поступлении, бухгалтерском учете и расходовании благотворительных пожертвований за 2023 и 2024 год.

Педагогический совет Образовательной организации: в 2024 году проведены четыре Педагогических совета: 1 итоговый, 1 установочный, 2 тематических.

- «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»;
- «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи»;
- «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023/2024 учебный год»;

Установочный Педагогический совет: Принятие годового плана работы на 2024/2025 учебный год, Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» для детей с задержкой психического развития».

Также в соответствии с компетенциями Педагогического совета был рассмотрен и принят локальный акт: «Положение о Совете профилактики муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (протокол от 30.05.2024 №4).

Наблюдательный совет Образовательной организации: на заседаниях рассматривались вопросы о согласовании плана финансово- хозяйственной

деятельности МАДОУ «Детский сад №280» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026, отчеты о выполнении плана финансово- хозяйственной деятельности; отчеты о расходовании бюджетных средств.

Общее родительское собрание Образовательной организации: проведено три заседания, на которых были рассмотрены вопросы о выборах представителей родительской общественности в коллегиальные органы управления Организацией:

- О выборе членов Управляющего совета Образовательной организации; бракеражной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по закупке товаров, работ, услуг у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) для нужд Образовательной организации; комиссии низового контроля.

- Ознакомление с отчетами о поступлении, бухгалтерском учете и расходовании благотворительных пожертвований в 2024 г.;

- Рассмотрение и принятие локальных актов: Изменений и дополнений в Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (протокол от 10.06.2024 №3; от 27.12.2024 №1);

- Ознакомление родительской общественности с реализуемыми в МАДОУ платными образовательными услугами (перечень, учебный план, расписание);

- Вопросы организации питания (соблюдение выполнения норм питания, питьевого режима, требований СанПиН и др.). организация участия родительской общественности в контрольной деятельности организации питания воспитанников.

Неотъемлемой частью системы управления Образовательной организацией является внутриучрежденческий контроль. Проблемно-ориентированный анализ педагогического процесса позволил своевременно оказать профессиональную помощь молодым специалистам, скорректировать организацию педагогического процесса.

В ходе контрольно-аналитической деятельности заведующего Образовательной организацией и старшего воспитателя, использовались различные виды контроля (оперативный, тематический, фронтальный, внеплановый), что позволило улучшить качество образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности обсуждались на рабочих совещаниях и Педагогических советах Образовательной организации и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. По отдельным вопросам проверок, итоги доводились до членов Управляющего совета Образовательной организации, родителям на Общем родительском собрании Образовательной организации. Результаты

внутриучрежденческого контроля оформлены в виде справок, по всем вопросам приняты решения.

В рамках Годового плана работы Образовательной организации спроектирована работа с семьями воспитанников.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников в Образовательной организации созданы условия для сотрудничества: групповые собрания, консультации специалистов Образовательной организации, выставки семейного творчества, субботники, участие родителей в праздниках, мастер – классах.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности.

Традиционным стало участие родителей (законных представителей) в выставках совместного творчества: «Краски осени», «Новогодняя игрушка своими руками», макетов к Дню космонавтики. А так же изготовление стенгазет.

Самая популярная и востребованная, как форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Родители (законные представители) участвуют в изготовлении атрибутов, костюмов, для проведения праздничных мероприятий.

В 2024 году в рамках «Года семьи» были организованы творческие мастер-классы: традиционными стали утренние гимнастики с родителями;

В 2024 году продолжает работу и является самой активной формой сотрудничества детско – родительский клуб «Растем вместе» в рамках которого проходили совместные физкультурно-спортивные, творческие мастерские, игровые мероприятия.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья организована работа специалистов Консультационного центра.

По результатам организации работы Консультационного центра в течение года специалистами консультационного центра систематически ведется регистрация родителей в соответствующих журналах учета работы консультационного центра, согласно графику работы специалистов консультационного центра. Семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь старшим воспитателем, педагогом-психологом и другими специалистами детского сада. Консультационный материал в соответствии с планом работы на учебный год и все необходимые документы размещены на официальном сайте МАДОУ. В 2024 году зарегистрировано 10 обращений.

На сайте МАДОУ имеется обратная связь для взаимодействия с

родителями (законными представителями). Так же на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №280» размещена ссылка на консультационный центр.

С целью выяснения удовлетворенности качеством работы учреждения в период с 01.04.2024 по 15.04.2024 проведено анкетирование родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие 287 родителей (законных представителей) воспитанников.

Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка - 94% , 270 родителей (в 2023 году - 92%).

Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада? - 96% (в 2023 году 92%).

Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу? - 86%, в 2023 году (81%).

На Ваш взгляд, обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное воспитание и образование Вашего ребенка? - 98%, 283 родителя (в 2023 году - 94%).

Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка? - 96% 277 родителей (в 2023 году - 95%).

Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей? – 92% 267 родителей (в 2023 году - 89%).

Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги? - 99% 285 родителей (в 2023 году - 94%).

Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? - 96%, 276 родителей (в 2023 году - 95%).

Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком? - 94 % 279 родителей (в 2023 году - 90%).

Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы? 96% 279 родителей (в 2023 году - 83%).

Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей? 95% 273 родителя (в 2023 году - 86%).

В анкетирование были внесены вопросы:

Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное воспитание и образование Вашего ребенка? 261 родитель ответили «ДА» – 90%.

Посещаете ли Вы мероприятия организованные педагогами или узкими специалистами (родительские собрания, праздники, спортивные мероприятия) 95 % ответили « ДА», это 273 родителя.

Исходя из анализа анкетирования можно сделать вывод, что результат удовлетворенности родителей (законных представителей) увеличился по всем показателям на 2-4%.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) направленную на создание партнёрских отношений.

Одним из важных условий функционирования и развития Образовательной организации является сотрудничество с социальными организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

Взаимодействие Образовательной организации с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с каждым из партнеров социума базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения действующего законодательства и иных нормативных актов.

Взаимодействие с образовательными организациями города Барнаула осуществляется на основании заключенных договоров.

Договор о сотрудничестве с МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» позволяет проведение комплексного валеологического обследования с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, обеспечивает участие специалистов в ПМПк образовательного учреждения по результатам обследования воспитанников Образовательной организации, проведение обучающих семинаров для педагогов, проведение родительских собраний по проблемам ЗОЖ (по заявке Образовательной организации).

В рамках соглашения о кадровом партнерстве с КГБПОУ «БГПк имени В.К. Штильке» в Образовательной организации трудоустроен выпускник, а так же ведется работа по подготовке квалифицированных кадров и устойчивого карьерного развития/трудоустройства выпускников.

На базе Образовательной организации проходят практику студенты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

На основе договора о сетевом взаимодействии и сотрудничества с МБУДО ЦЭВ «Песнохорки» осуществляется реализация дополнительной программы «Мягкая игрушка», (занятия посещают 25 воспитанников).

С целью рационального использования площадей Образовательной организации, заключены договоры аренды нежилого помещения (здания), для

проведения спортивных занятий с воспитанниками (52 воспитанника) и занятий Робототехникой (38 воспитанников).

Вывод: Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления соответствует Уставу и функциональным задачам Образовательной организации. Управление направлено на формирование корпоративной культуры сотрудников как важного элемента управления учреждением. Создана система управления, учитывающая цели и содержание образовательной деятельности, запросы участников образовательных процессов. Обеспечивается систематическая обратная связь через постоянный анализ результатов работы всех субъектов образовательного процесса, оперативное принятие решений на основании выводов анализа, что способствует повышению качества дошкольного образования. Деятельность учреждения ведется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами и образовательным законодательством. Родители (законные представители) являются полноправными, активными участниками образовательного процесса в Образовательной организации. Участие родителей (законных представителей) в управлении Образовательной организацией направлено на создание комфортной и безопасной среды для воспитания и обучения детей, повышение качества предоставляемых услуг и развитие партнерства между семьями и педагогическим коллективом.

Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители)

Раздел 3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Программа Образовательной организации направлена на развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Профессионально-педагогическая деятельность осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам, реализуемого в специфичных для них видах деятельности. Важным основанием в формировании основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы Образовательной организации выступает социальный заказ общества и родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах дошкольного образования, а так же имеющиеся условия и ресурсы образовательного учреждения.

Программа Образовательной организации направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в

соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Образовательной организации существует система диагностики (мониторинга) направленная на оценку индивидуального развития воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в Образовательную организацию/группу на начальном этапе освоения Программы образовательной организации.

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций.

Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.). Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы.

Анализ освоения Программы Образовательной организации на конец 2023/2024 учебного года:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

	Начало учебного года	Конец года
Высокий	37%	61%
Средний	52%	36%
Низкий	11%	3%
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Высокий	32%	57%
Средний	58%	41%
Низкий	10%	2%
Образовательная область «Речевое развитие»		
Высокий	36%	57%
Средний	48%	34%
Низкий	16%	9%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Высокий	41%	62%
Средний	52%	35%
Низкий	7%	3%
Образовательная область «Физическое развитие»		
Высокий	36%	57%
Средний	52%	39%
Низкий	12%	4%
ИТОГО		
Высокий	36%	59%

По итогам мониторинга педагогического процесса по основным направлениям развития на конец 2023/2024 учебного года можно сделать вывод, что имеется положительная динамика по всем областям.

Перспектива: Продолжать работу по реализации образовательной программы МАДОУ используя педагогические технологии.

В Образовательной организации организовано взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса. План взаимодействия специалистов отражен в годовом плане работы Образовательной организации, который успешно реализован через различные мероприятия:

- с детьми: проекты, образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки, конкурсы, спортивные соревнования;
- с педагогами: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы;
- с родителями (законными представителями): совместные развлечения, праздники, консультации, наглядно-рекомендательная информация в информационных стендах, на официальном сайте Образовательной организации, выставки совместного творчества, проекты, мастер-классы.

Педагог-психолог помогает педагогам выстраивать отношения с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместно

планируют индивидуальную работу с воспитанниками, участвуют в организации и проведении различных образовательных мероприятий «Неделя психологии». Педагог-психолог способствует формированию благоприятного психологического климата в коллективе, оказывает необходимую психологическую помощь педагогам с целью предупреждения у них эмоционального выгорания.

В результате системной работы, педагога-психолога и воспитателей наблюдается положительные результаты адаптации вновь прибывших воспитанников раннего возраста.

С сентября 2024 в Учреждении функционируют (вновь укомплектованные группы), 1 группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 1 группа младшего возраста (с 3 до 4 лет-1 группа).

Группа	Степень адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Группа №3	64%(16детей)	36%(9 детей)	0
Группа №5	75%(19детей)	25%(6 детей)	0

Одной из форм взаимодействия специалистов для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в Образовательной организации осуществляют: педагог-психолог, воспитатели, при необходимости музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

На заседаниях проводится рассмотрение (анализ) результатов обследования воспитанника. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению воспитанника и оформляется коллегиальное заключение с указанием периода реализации психолого-педагогического сопровождения (от 3 месяцев до 1 года). По окончании периода реализации психолого-педагогического сопровождения, обосновывается необходимость его продолжения или завершения, при необходимости производится корректировка сопровождения, определяется новый период сопровождения.

В течение 2024 года специалистами ППк была организована работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению воспитанников. Специалистами ППк, педагогами, непосредственно работающими с воспитанником, разработаны индивидуальные образовательные маршруты (2 воспитанника).

Так же в Образовательной организации реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В 2024 году в Образовательной организации в рамках учредительного были проведены контрольно - надзорные мероприятия

Направление учредительного контроля	Итоги учредительного контроля
«Деятельность МДОО по обеспечению своевременного расследования несчастных случаев, произошедших с воспитанниками, выполнение мероприятий по устранению причин вызвавших несчастные случаи» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2024 №13-осн.	Расследования несчастных случаев, произошедших с воспитанниками проводятся в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«Организация работы по наставничеству педагогических работников в МДОО» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2024 №13-осн.	Нарушения и несоответствия не выявлены.
«Общественный контроль организации питания в МДОО» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2024 №13-осн.	Безопасное пребывание воспитанников обеспечивается в соответствии с требованиями СанПиН, нарушений и замечаний нет.

Вывод: В 2024 году деятельность коллектива была направлена на повышении эффективности работы Образовательной организации, решении задач развития образовательного процесса и обеспечении высокого качества образовательной деятельности посредством интеграции педагогической, психологической и оздоровительной работы с детьми на основе современных образовательных подходов и эффективных управленческих технологий. Выстроенная система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех участников образовательных отношений, что позволяет создать благоприятные педагогические условия, оптимизировать воспитательный процесс и сделать его максимально результативным в соответствии с Образовательной программой.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности утвержденными на Педагогическом совете. Образовательная деятельность планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Режим дня составлен в соответствии с Постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 27.10.2020 №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и утверждается приказом заведующего Образовательной организации.

Режим работы Образовательной организации с 7.30 до 18.00 (10,5 часов). Образовательная организация работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Прием воспитанников осуществляется с 07.30 до 08.00 часов. Режим дня предусматривает чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности (питания, образовательной деятельности, прогулки и т.д.), определяет последовательность индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и педагогов, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему.

Учебный период в Образовательной организации продолжается с 1 сентября по 31 мая и оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (организованная образовательная деятельность, беседы, индивидуальная работа, развлечения), так и самостоятельную деятельность воспитанников (игры в игровых центрах). Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Учебный план регулирует ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Программы организации.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) -10мин; для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) -15 минут; для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - 20 минут; для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) -25 минут; для детей от 6 до 7-ми лет (подготовительная к школе группа) - 30минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

для детей от 2 до 3 лет -10мин; для детей от 3 до 4 лет - 30 минут; для детей от 4 до 5 лет -40 минут; для детей от 5 до 6 лет - 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня; для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 02.09.2024г. Окончание учебного года 30.05.2025 г	
Количество недель в учебном году	37 недель. 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 20 недель	
Продолжительность летнего оздоровительного периода	С 02.06.2024 г.по 29.08.2025г.	
День народного единства	06.11.24	1 день
Новогодние праздники	29.12.2024 08.01.2024	8 дней

День защитника Отечества	23.02.2025	1 день
Международный женский день	08.03.2025	1 день
День Весны и Труда	01.05.2025 04.05.2025	4 дня
День Победы	08.05.2025 11.05.2025	4 дня

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с

Программа Образовательной организации, годовым планированием, учебным планом, календарным учебным графиком. В Образовательной организации созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в соответствии с действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников Образовательной организации

По результатам комплексной диагностики готовности к школьному обучению по диагностическому комплексу Кумариной, которая была направлена на изучение: способности к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать внимание, подчинять его выполнению задания, удерживать поставленную цель, выстраивать в соответствии с ней свои действия.

В мониторинге приняли участие 49 воспитанников выпускной группы №6. Анализируя результаты, мы получили следующие показатели готовности воспитанников к обучению в школе:

Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 32% (16 воспитанников)

Удовлетворительный уровень готовности – 67% (33 воспитанника)

Низкий уровень – 0

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку воспитанников к школе,

показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

Образовательная организация находится в новом микрорайоне города Барнаула. В шаговой доступности для выпускников расположены образовательные организации МАОУ «СОШ №135» и МАОУ «СОШ № 136». В связи с загруженностью образовательных организаций находящихся в данном микрорайоне воспитанники зачислены в другие образовательные организации общего образования: МБОУ «СОШ №114»- 3 воспитанника; МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами»- 2 воспитанника; МБОУ «Лицей №121»-2 воспитанника. Выпускники Образовательной организации успешно адаптируются к обучению в начальной школе.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения Образовательной организации

По состоянию на 31.12.2024 года в Образовательной организации работают 22 педагога: 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя (1 совместитель), 1 педагог-психолог. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

Таблица «Уровень образования»

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	18/81%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/19%

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. В Образовательной организации составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ «Детский сад №280» на 2024/2025 год.

В 2024 году на базе ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ», курсовую подготовку прошли 10 педагогов по направлению: «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», в объеме 72 часа.

На базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», курсовую подготовку прошел музыкальный руководитель по направлению: «Музыкально - эстетическое развитие детей дошкольного возраста: современные программы и авторские методики».

Аттестация педагогических работников Образовательной организации осуществляется в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196.

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2022/2023	7	1	-
2023/2024	10	4	-
2024/2025	10	8	-

В 2024 году установлены квалификационные категории установлены 6 педагогам (двум педагогам на основании п.8.2.10 Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность на 2022-2024 годы).

Распределение педагогов по стажу

Стаж работы педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	2 (молодые специалисты)	3	8	9

В рамках исполнения Указа Президента от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника», организована работа «Школы наставничества».

С целью повышения профессионального уровня молодых педагогов МАДОУ «Детский сад №280» и сохранения традиций преемственности и наставничества, обобщения и распространения педагогического опыта через оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, созданы наставнические группы. В 2023/2024 учебном году пара педагог-наставник: воспитатель Рыбickaя А.А., - высшая квалификационная категория, стаж работы более 10 лет и молодой специалист: воспитатель Юст О.С. В 2024/2025 учебном году пара педагог-наставник: воспитатель Кульпанова Т.В., - высшая квалификационная категория, стаж работы более 10 лет и молодой специалист: воспитатель Ворухайло А.Р.

Для работы с молодыми специалистами составлены персонализированные программы наставничества на период с 02.09.2023 по 31.05.2024 и на период с 02.09.2024 по 31.05.2025. В соответствии с программами педагогов – наставников и молодыми специалистами была проведена работа по направлениям: совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения; проведение опроса

наставником на знание своих должностных обязанностей; заполнение анкеты трудностей и дефицитов; разработка индивидуального плана профессионального становления. А также подготовка, оформление документации, составление перспективного и календарного планов начинающим педагогом; анализ оформления документации наставником.

Также были подготовлены консультации:

«Содержание ФОП ДО»; «Планирование воспитательно-образовательной работы», «Виды и организация игровой деятельности в детском саду». Оказана помощь при подборе материала для составления картотек: потешек, загадок, стихов для всех режимных моментов; дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр.

Информация о педагогах - наставниках размещена на информационном стенде в Образовательной организации и на официальном сайте в телекоммуникационной сети Интернет.

На основании Федерального закон от 09.11.2024 № 381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации», согласно статьи 315 «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда, в Образовательной организации разработан проект дополнительного соглашения с педагогом, который назначается педагогом-наставником, в котором указываются сроки, формы работы педагога-наставника и условия осуществления выплат педагогу-наставнику (вступает в силу с 01.03.2025).

В Образовательной организации согласно годовому плану организованы мероприятия которые направлены на преодоление профессиональных дефицитов коррекцию трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Педагог»; активные формы методической работы, индивидуальное консультирование, самообразование, мастер – классы, творческие выставки, модельных демонстрациях видов детской деятельности (организованной образовательной деятельности, режимных процессов и т.д.), других формах.

В штатном расписании Образовательной организации должность педагога – дефектолога отсутствует.

В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре с воспитателями групп. Планы сотрудничества педагогов, обеспечивают непрерывное взаимодействие воспитателей и узких специалистов (совместное проведение праздников, развлечений, конкурсов, презентаций направленных на повышение и развитие педагогических компетенций).

В Образовательной организации организована работа по сопровождению участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы.

Педагоги представляют свой опыт на разных уровнях, в разных формах: выступления на НПК, методических объединениях, педагогических

сообществах и т.д.

Уровень участия	Мероприятие/тема	Участник/результат
Муниципальный	Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»	Диплом участника, Бухарина С.В. Диплом участника, Виканова И.С.
Муниципальный	Городской конкурс для педагогических работников ДОО «Лучшая авторская разработка»	Победитель в номинации «Лучшая разработка авторского занятия», Бухарина С.В.
Муниципальный	Городской конкурс «Моя – ПРОФспорттивная семья»	Диплом 2 место, Виканова И.С.
Муниципальный	«Сквозь сердце и время»	Сертификат участника, Виканова И.С.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Зайцева М.В., Рыбицкая А.А., Канунникова М.В., воспитатели Диплом 1 степени
Муниципальный	Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»	Бухарина С.В., Виканова И.С., воспитатели Диплом участника,
Муниципальный	Городской конкурс для педагогических работников ДОО «Лучшая авторская разработка»	Бухарина С.В. Диплом победителя
Муниципальный	Методическое объединение инструкторов по физической культуре Выступление»организация детско-родительского клуба «Растем вместе»	Шевцова Е.А., инструктор по физической культуре, выступающий

В 2024 году педагоги и воспитанники принимали участие в творческих конкурсах различного уровня:

Всероссийский	Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества»	Диплом 1 степени Старцева А.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 степени Зайцева М.В., Рыбицкая А.А., Канунникова М.В.
Региональный	Региональный фестиваль дошкольного творчества «Дюймовочка»	Театральная студия «Затейники»
Муниципальный	Городской фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота»	Диплом I I степени Черникова М.Е. (Шиллер Дарья)
Муниципальный	Городской фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота»	Диплом участника Зайцева М.В., Рыбицкая А.А. (Тюлькова Вероника)
Муниципальный	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица»	Зайцева М.В., Рыбицкая А.А. (Тюлькова Вероника, Галькова Ульяна)
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню театра	Диплом I I степени Рыбицкая А.А. Диплом Диплом I I степени Зайцева М.В.
Муниципальный	Городской Чемпионат «Юный мастер»	Благодарность Рыбицкая А.А. (Гвоздев Андрей)
Межрегиональный	XVII межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «солдатский привал»	Диплом I I I степени ансамбль «Задорные частушки» (категория 30 лет и старше) Диплом I I I степени ансамбль «Ягодки» (категория 30 лет и старше)
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Земля талантов»	Диплом I степени, Старцева А.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Диплом II степени Бухарина С.В.

Всероссийский	Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	Диплом III степени, Бухарина С.В. Диплом I степени ВIKANова И.С.
Муниципальный	Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»	Диплом участника, Бухарина С.В. Диплом участника, ВIKANова И.С.
Муниципальный	Городской конкурс «Моя – ПРОФспорттивная семья»	Диплом 2 место, ВIKANова И.С.
Муниципальный	«Сквозь сердце и время»	Сертификат участника, ВIKANова И.С.
Муниципальный	Городской Чемпионат «Юный мастер»	Рыбцкая А.А., воспитатель, Благодарность (Гвоздев Андрей, Сертификат участника)
Муниципальный	Городской Чемпионат «Фестиваль профессий»	ВIKANова И.С. воспитатель, Благодарность за подготовку участника

Информация об участии и результатах конкурсной деятельности размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», в разделе «Мероприятия», а так же на официальных страницах МАДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Telegram».

Вывод: Педагогический коллектив состоит из работоспособных, инициативных, творческих педагогов, готовых повышать свой профессиональный уровень. Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2024 года составляет 100 %. Основу педагогического состава, в Образовательной организации составляют педагоги со стажем работы более 5 лет. В Образовательной организации созданы условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки (1 раз в 3 года).

Перспектива: необходимо продолжать повышать профессиональное мастерство педагога и развивать профессиональную компетентность

в использовании современных образовательных технологий и методик, эффективно применять их в практической деятельности.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы в Образовательной организации является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

В Образовательной организации в методическом кабинете, кабинетах специалистов представлена методическая литература по всем образовательным областям Образовательной программы организации, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой организации. Для организации эффективной образовательной деятельности имеется учебно-методический комплекс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Имеется библиотека методической литературы, которая расположена в методическом кабинете. Учебно-методическая и художественная литература позволяет полноценно реализовывать ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в Образовательной организации представляет собой комплекс документов, содержащих системное обеспечение образовательного процесса: Документация на учебный год: учебный план, годовой план, календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов; учебно-методическая литература, пособия; учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, сюжетные картины.

Целью методической работы в Образовательной организации является создание благоприятных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. Организованная система методической работы, направлена на формирование инновационной деятельности педагогического коллектива, обобщение и распространение педагогического опыта, повышение уровня теоретической подготовки педагогов, организацию работы по освоению новых образовательных стандартов и программ, обогащение педагогического процесса современными технологиями и формами обучения, воспитания и развития ребенка, а также оказание консультативной помощи в вопросах самообразования педагогов.

Для реализации этой цели применяются различные формы методической работы, такие как педагогические советы, консультации, семинары и практические занятия, открытые показы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, наставничество, самостоятельное обучение и конкурсная деятельность.

Педагоги учреждения активно участвуют в городских методических объединениях. Обобщение педагогического опыта педагогов на МУМО

воспитателей по теме «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических пособий» (представлены авторские дидактические пособия сделанные педагогами Рыбицкая А.А., Зайцева М.В.)

Методическое объединение инструкторов по физической культуре, выступление по теме «Организация детско-родительского клуба «Растем вместе» Шевцова Е.А., инструктор по физической культуре.

Учреждение располагает фондом учебно-методической литературы и доступом к электронным образовательным ресурсам, что способствует развитию творческих способностей педагогов, повышению профессионального мастерства и успешному участию в конкурсах.

Кроме того, педагоги делятся своим опытом работы не только внутри учреждения, но и за его пределами, участвуя в различных конкурсах и публикуя материалы на образовательных платформах. Городской конкурс для педагогических работников ДОО «Лучшая авторская разработка», презентация работы «Лучшая разработка авторского занятия», Бухарина С.В.

В 2024 году в рамках методической работы были организованы: консультация для педагогов: «Проектирование РППС в соответствии с ФОП ДО и возрастными особенностями»; семинар для педагогов: «Формы, методы и средства познавательно-речевого развития»; консультация «Организация и оформление проектов»; семинары «Использование исследовательской деятельности в работе с дошкольниками в контексте ФОП ДО», «Технология «портфолио» дошкольника».

В образовательной работе педагоги Образовательной организации используют имеющуюся оргтехнику и интерактивное оборудование. В Образовательной организации подключен Интернет на все компьютеры, что позволяет охватить ИКТ всех сотрудников, имеется электронная почта, работает официальный сайт, на котором педагоги размещают информацию для родителей и коллег. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в Образовательной организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе. Активно используются технические средства: компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны. Оборудование доступно удобно для Образовательной организации работы с детьми.

Информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности с воспитанниками используют 100% педагогов. В Образовательной организации имеется электронный банк методических разработок по познавательному развитию.

Учебно-методическое обеспечение в Образовательной организации соответствует Программе образовательной организации. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Программно – информационное обеспечение Образовательной организации осуществляется посредством информационно-

коммуникационной платформы «Сферум», способствующей улучшению процесса взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями). На платформе «Сферум» созданы виртуальные группы, которые позволяют педагогам и родителям взаимодействовать онлайн.

Также с использованием платформы «Сферум» организовано внутреннее взаимодействие педагогов и узких специалистов Образовательной организации.

Анализ содержания информации размещенной на официальном сайте Образовательной организации соответствует нормативным документам регламентирующим: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30); (редакция вступила в силу с 01.09.2023); Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (редакция от 07.10.2023 г.); Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями вступившими в силу с 01.09.2022); приказ комитета по образованию города Барнаула от 22.08.2023 № 1283-осн "Об утверждении перечня сведений, размещаемых на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Барнаула в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: Методическая работа в образовательной организации направлена на создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогов и обеспечения высокого уровня образования.

Организация располагает обширным учебно-методическим обеспечением, включающим литературу, электронные ресурсы и документацию, соответствующую требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность Образовательной организации учебно-методическими комплектами в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в 2023 год составляет 100%. Это позволяет эффективно планировать и осуществлять образовательную деятельность, внедрять современные технологии и формы обучения. Педагоги активно участвуют в методических объединениях, обмениваются опытом, разрабатывают авторские методики и дидактические пособия, участвуют в конкурсах и публикуют результаты своей работы. Использование информационно-коммуникационных технологий, включая платформу «Сферум», способствует улучшению взаимодействия между педагогами, родителями и специалистами. Все эти меры способствуют

профессиональному росту педагогов, творческому развитию и успешной реализации образовательных программ.

Раздел 8. Оценка материально-технического обеспечения

В Учреждении имеются 11 групповых помещений и 11 спальных комнат, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет дополнительного образования, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря.

Кроме того, имеется ряд служебных помещений: складские помещения, прачечная и другие.

Вид помещения	Назначение
Оборудованные участки на улице (11 прогулочных участков)	-прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;
Спортивная площадка	-физкультурные занятия на свежем воздухе;
Методический кабинет	- консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -праздники и досуги; - индивидуальная работа; -релаксация; -развитие творческих способностей.
Физкультурный зал	- утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -праздники и досуги; индивидуальная работа; -релаксация; -укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ.
Групповые комнаты	-воспитательно-образовательная и развивающая работа
Спальное помещение	- организация дневного сна детей
Приемная комната (раздевалка)	-организация приема детей.

Кабинет изостудии	- организация организованной образовательной деятельности, индивидуальной и кружковой работы; - Образовательная организация выставок художественного творчества.
Кабинет педагога-психолога	- индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога; - заседания ППк; - консультационный центр.
Медицинский кабинет	- осмотр детей; - консультации врача, медицинской сестры; - профилактическая, оздоровительная работа с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами; - укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работа с детьми;
Пищеблок	- приготовление пищи
Коридоры МАДОУ	- информационное пространство для родителей (законных представителей)

На территории Образовательной организации располагается 11 прогулочных участков, спортивная площадка. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

В Образовательной организации выполняются требования безопасности к оснащению территории: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним периодом, перед началом учебного года). Кроме того, воспитатели и администрация Образовательной организации ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах оборудование на участках закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам. Весной, летом и осенью проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В Образовательной организации созданы условия для полноценного питания воспитанников. Питание детей организуется в групповых

помещениях возрастных групп. В группах имеются буфетные для раздачи пищи мытья посуды, которые оборудованы всем необходимым. В Образовательной организации имеется пищеблок, работающий на сырье.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В Образовательной организации организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об организации питания.

Работа администрации по контролю за качеством приготовленной пищи ведется с помощью журнала Низового контроля, бракеражного журнала готовой продукции, карт контроля.

В целях обеспечения безопасного, сбалансированного рационального питания воспитанников, создания необходимых условий при организации питания, соблюдения технологии приготовления блюд и использования качественного ассортимента продуктов питания в Учреждении организована система контроля за организацией питания воспитанников со стороны родительской общественности и членов трудового коллектива.

С целью осуществления контроля за деятельностью Учреждения, связанной с закупкой продовольственного сырья и продуктов питания, качеством поступающих в Учреждение товаров, соблюдением условий и сроков реализации и хранения продовольственного сырья и продуктов питания, определением поставщиков товаров работает комиссия по закупкам товаров, работ, услуг у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) для нужд Образовательной организации.

Контроль качества и безопасности выпускаемой готовой продукции с пищеблока осуществляется членами бракеражной комиссии. Реализация готовых блюд и изделий с пищеблока без снятия пробы членами бракеражной комиссии категорически запрещена.

Комиссия низового контроля осуществляет контроль полноты закладки основных продуктов питания в котел в соответствии с указанными в меню-требовании перечнем и весом, проверяет качество используемого продовольственного сырья и продуктов питания при закладке, контролирует процесс порционирования блюд и изделий.

В составе комиссий за организацией питания воспитанников активно работают представители родительской общественности Образовательной организации. Работа комиссий регламентирована локальными актами Образовательной организации. По результатам учредительного контроля за организацией питания замечаний нет.

В целях предупреждения детского травматизма в Учреждении и вне его, в Учреждении создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного

процесса (педагоги, дети, родители).

Для профилактики несчастных случаев с участниками учебно-воспитательного процесса был составлен план мероприятий с педагогами, с детьми и родителям (законными представителями). С педагогами согласно утвержденному плану –графику инструктажей проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в Образовательной организации (в 2024 году проведено 4 плановых инструктажа и 3 внеплановых инструктажа 6 первичных).

С воспитанниками проводятся инструктажи – беседы по охране жизни и здоровья один раз в неделю воспитанников. Ежегодно подаются сведения о случаях травматизма среди воспитанников. В 2024 травм среди воспитанников Образовательной организации не было.

Одним из основных направлений деятельности Образовательной организации является охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников. Для создания комфортного климата пребывания детей в Образовательной организации осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для проведения в Образовательной организации лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок. Образовательной организации обслуживается врачом-педиатром КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул».

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Образовательной организации осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;

- для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;

- на каждую возрастную группу заводятся паспорта здоровья, в которых определяются группы здоровья детей, особенности развития, режимы пребывания;

- воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные листы, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям Образовательной организации.

В рамках календарно-тематического планирования с детьми педагогами организуется физкультурно-оздоровительная работа: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика, артикуляционная гимнастика, воздушные ванны, ежедневные прогулки, сон без маек, ходьба босиком по массажным

коврикам, утренняя гимнастика и после сна, проветривание и кварцевание групп.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ООП. Планирование и организация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья воспитанников осуществляется педагогическим коллективом в соответствии требованиями ФГОС ДО, годовым планом работы Учреждения. В 2023/2024 учебном году были запланированы и проведены мероприятия направленные на повышение двигательной активности вовлечение родителей (законных представителей в совместную деятельность

В течение учебного года педагоги реализовали комплекс средств организации двигательной активности воспитанников: - образовательная деятельность (Далее -ОД), гимнастика для глаз, утренняя гимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики, физкультминутки.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки:

- недостаточно используются воспитателями разнообразие формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
- связи с погодными условиями и одеждой детей не всегда проводятся физкультурные занятия на прогулке.

В Образовательной организации поступают дети, имеющие вторую и третью группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Анализ заболеваемости воспитанников

Год	Кол-во детей	Пропуски по болезни 1 ребенком
2023	310	13,1
2024	317	11,6

Для обеспечения комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса - в Образовательной организации установлена система речевого оповещения на базе оборудования «Соната» (усилитель «Соната-К-120У», прибор управления «Соната - ПУ» - 4 зоны оповещения, громкоговорители навесные «Соната-Т-Л-100В 1/3, акустическая система «Соната-Т-Л-100В 3/5), предназначенные для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении чрезвычайной ситуации. Подача предупредительного сигнала осуществляется с помощью включения световых табло и передачи речевых сообщений. Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации осуществляет ООО «Центр специальных технологий».

Здание Образовательной организации оборудовано пожарными шкафами в количестве 22 штук, в каждом из которых размещен пожарный

кран и два огнетушителя. Всего в здании Образовательной организации находятся 22 пожарных кранов и 44 огнетушителя, все оборудование в исправном состоянии.

В Образовательной организации имеется 1 стационарная тревожная кнопка и 1 радио-брелок. Сигнал тревоги выводится на пульт ПЦО № 2 ОВО по г. Барнаулу – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю». Режим охраны круглосуточный. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии.

Ежеквартально составляются акты комиссионной проверки работоспособности инженерно-технических средств в Образовательной организации.

Согласно плану работ пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в Образовательной организации проводятся плановые инструктажи и тренировочные эвакуации в соответствии с утвержденным графиком проведения плановых инструктажей.

Территория по периметру огорожена металлическим забором высотой 1,8 м, протяженность ограждения – 446,7 м. Металлический забор в исправном состоянии, без видимых повреждений. В ограждении оборудованы 2 калитки для прохода людей и 2 въезда для автотранспорта, оборудованные воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом состоянии, что позволяет обеспечить замкнутый контур по периметру детского сада.

Система наружного освещения включает в себя: светильники светодиодные BARLED серии BL-LD-3B-4, 80 Вт, 12 шт. на опорах, 24 шт. на здании. Все светильники находятся в исправном состоянии.

В Образовательной организации установлена система видеонаблюдения на базе оборудования «RVI»: по периметру – 11 видеокамер уличных (RVI-1NCT2123 (2/8-12)); 9 внутренних купольных видеокамер (RVI-1NCT2123 (2/8-12)). Изображение с видеокамер выводится на монитор на посту охраны (дежурного администратора) (1 этаж, фойе) у основного входа в здание. Срок хранения информации 60 дней.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы, с учетом действующих СанПиН.

Для воспитанников с ограниченными возможностями имеется пандус, расширенные дверные проемы, специализированный лифт, на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников все групповые крылечки покрыты резиновой крошкой (6 крылечек).

Обеспечение благоустройства территории Образовательной организации: посадка 10 елей, высажено 30 берез, 30 елей и более 170 кустов кустарника. На центральном входе разбиты клумбы с цветами.

Вывод: Материально-техническая база Образовательной организации соответствует нормативным требованиям ФГОС ДО, СанПиН

реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Образовательной организации. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но требует пополнения и дальнейшего развития.

В Образовательной организации созданы условия безопасного пребывания воспитанников, с соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества

Образовательной организации создана и действует внутренняя система оценки качества образования, под которой понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Образовательной организации и условий их достижения требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности.

Для оценки эффективности работы Образовательной организации установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение Образовательной организации;
- информационное обеспечение Образовательной организации;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории Образовательной организации;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений;

В процессе оценки качества образования Образовательной организации используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики и готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению

квалификации руководящих и педагогических работников.

В Образовательной организации выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Образовательной организации в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель) и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы, графиком контроля.

В 2024 году плановые проверки проводились в виде оперативного, тематического, итогового, фронтального контроля. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. При выявлении проблем назначался и осуществлялся повторный контроль. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем. Оперативный: «Санитарно-гигиеническое состояние помещений групп», «Анализ адаптации вновь принятых детей», «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей», «Организация образовательной деятельности в ходе режимных процессов», «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса», «Проведение родительских собраний», «Организация питания в группах», «Организация и проведение утренней гимнастики», «Оценка профессиональных умений педагогов», «Создание условий в группе РППС для организации игровой деятельности», «Организация работы с родителями», «Соблюдение режима дня», «Информация в уголках для родителей», «Состояние документации педагогов», «Организация игровой деятельности»; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; кадровое делопроизводство. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем.

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы Образовательной организации.

Ежеквартально осуществляется мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы). В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников Образовательной организации, своевременно проведена процедура

аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Стабильность и эффективность педагогических работников рассматривается на заседаниях Педагогического совета совета, согласно Положению.

По итогам в 2024 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы:

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов, обеспечить их участие в конкурсах профессионального мастерства. Мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик;

- совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия;

- развивать новые формы сотрудничества Учреждения и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования в Образовательной организации регламентируется Положением о проведении самообследования и Положением о внутриучрежденческом контроле Образовательной организации.

В Образовательной организации в период с 2022 по 2024 годы была реализована программа развития с целью: обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого воспитанника в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи программы развития:

- 1.Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в Учреждении, дополнительное образование);
- 2.Создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников.
3. Способствовать сохранению и укреплению физического, психического здоровья, формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Проекты реализации программы развития «Доступное дополнительное

образование»; «Кадровый потенциал»; «Здоровый дошкольник».

Проблемно-ориентированный анализ на этапе завершения реализации программы развития показал положительные результаты, определил проблемные зоны, обозначил основные направления развития Учреждения для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования.

На основе анализа Программы развития на 2022-2024 годы определены направления работы на 2025-2029 годы: необходимо продолжать повышать профессиональное мастерство педагога и развивать профессиональную компетентность в использовании современных образовательных технологий и методик, эффективно применять их в практической деятельности.

Продолжать работу по использованию инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками. Создать условия для приобщения детей к здоровому образу жизни посредством совместной деятельности с родителями (законными представителями).

Использование новых форм взаимодействия всех участников педагогического процесса в конкурсной, проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

Информирование общественности о функционировании Образовательной организации осуществляется через официальный сайт Образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет», на официальных страницах Образовательной организации в социальных сетях «Вконтакте» и «Телеграмм», посредством размещения информации через Госпаблики.

Выводы: Анализ деятельности Учреждения за 2024 год показал, что Образовательная организация находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

В коллективе сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности для всех участников образовательного процесса. Определены перспективы, направленные на улучшение взаимоотношений между сотрудниками.

Обеспечена информационная открытость Образовательной организации: информация обновляется в установленные сроки, является актуальной и достоверной, соответствует нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса в Образовательной организации соответствует действующему законодательству, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности воспитанников и организованной образовательной деятельности, совместных индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Воспитательная работа в Образовательной организации производится

систематически с использованием разнообразных форм работы.

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляется в соответствии с Программой образовательной организации, годовым планированием и учебным планом.

В Образовательной организации созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать Программу образовательной организации в полном объеме.

Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации Программы образовательной организации.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. План – график внутриучрежденческого контроля в 2024 году реализован в полном объеме.

Результаты ВСКО помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования. Открытость и доступность информации о деятельности Образовательной организации обеспечивается через единое информационное пространство.

Опыт работы заведующего Образовательной организацией по теме «Система управления развитием дошкольного образовательного учреждения» представлен на XXIII открытой педагогической научно-практической конференции «Современное образование в теории и на практике: Актуальные вопросы и эффективные решения» (статья размещена в сборнике «Материалы XXIII открытой педагогической научно-практической конференции).

Показатели деятельности дошкольной Образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
		2023 год	2024 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310	317
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301	310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254	265
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310/100 %	317/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310/100 %	317/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/100%	7/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/100%	7/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/100%	7/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	7/100%	7/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	13,6	11,6

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22/100 %	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/77%	18/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/77%	18/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/22%	4/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/22%	4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/63%	18/81%
1.8.1	Высшая	10/45%	10/45%
1.8.2	Первая	4/18%	8/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2/9%	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/22%	2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/36%	6/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	22/100 %	22/100 %

организации в полном объеме; организационно – управленческая модель Образовательной организации позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности; структура и механизм управления Образовательной организации определяют стабильное функционирование; демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В Образовательной организации созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Образовательной программы организации. Инфраструктура Образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО ФОП ДО, СанПиН.

Образовательная организация укомплектована воспитанниками на 97 %. Уменьшение количества воспитанников связано с переходом воспитанников старших и подготовительных групп в Образовательные организации, имеющие группы компенсирующей направленности.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 11,6 детодней (уменьшилось по сравнению с 2023 13,6).

В Образовательной организации сформирован стабильный, творческий профессиональный коллектив, отвечающий современным требованиям. Укомплектованность кадрами на 31.12.2024 года составляет 100 %. Основу педагогического состава, в Образовательной организации составляют педагоги со стажем работы более 5 лет. В Образовательной организации планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач.

Увеличилось количество педагогических работников аттестованных на квалификационные категории

Созданная в Образовательной организации внутренняя система оценки качества образования способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №280»



В. Ефименко