

СОГЛАСОВАНО  
председателем комитета  
по образованию  
города Барнаула



А.Г. Муль  
«    »    202 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
совета  
МАДОУ «Детский сад №280»  
Протокол от 17 января 2025г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МАДОУ  
«Детский сад №280»



Ю.В. Ефименко

Приказ от «21» 01 2025г

№ 28/1-001

ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №280»  
на 2025-2029

НАЧАТО: 09.01.2025

ОКОНЧЕНО: \_\_\_\_\_

НА 38 листах

ХРАНИТЬ: \_\_\_\_\_ лет

г. Барнаул

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>		<b>3</b>
1.	РАЗДЕЛ 1 Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 годы	<b>4</b>
2.	РАЗДЕЛ 2 Информационная справка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280»	<b>8</b>
3.	РАЗДЕЛ 3 Аналитическое обоснование Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 годы	<b>12</b>
4.	РАЗДЕЛ 4 Концепция и стратегия Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 годы	<b>16</b>
5.	РАЗДЕЛ 5 Цель, задачи Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 годы	<b>19</b>
6.	РАЗДЕЛ 6 Реализуемые проекты Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 годы	<b>20</b>
7.	РАЗДЕЛ 7 Механизмы реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 годы	<b>30</b>
8.	РАЗДЕЛ 8 Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 годы	<b>30</b>
9.	РАЗДЕЛ 9 Возможные риски при реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 годы	<b>31</b>
10.	Лист изменений и дополнений	<b>33</b>

## **Пояснительная записка**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 г.г. (далее - Программа) является обязательным локальным актом образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее Учреждение) и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Проекты, представленные для реализации Программы, рассчитаны на период с 2025 по 2029 годы ее реализации.

**РАЗДЕЛ 1 Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 годы**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» на 2025-2029 гг
2	Основания для разработки Программы	<p>При разработке Программы опирались на следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях на период до 2030 года»; Российской Федерации;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»,</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации осуществления и образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25.10.2023);</li> <li>-Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного</li> </ul>

		<p>образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 06.03.2024);</p> <p>10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко;</p> <p>-Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы Развития образования и молодежной политики города Барнаула»;</p> <p>-Устав Учреждения;</p> <p>- Локальные акты Учреждения;</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет Учреждения
4	Основные разработчики Программы	Заведующий Учреждением; Творческая группа педагогических работников Учреждения
5	Цель Программы	Создание единой системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования, способствующего всестороннему развитию и воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа
6	Задачи Программы	<p>1. Развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании современных образовательных программ и технологий по направлению нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>2. Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками.</p> <p>3. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс по формированию нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством знакомства с культурой, традициями Алтайского края, России.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сроки реализации 2025-2029</p> <p>1 этап: мобилизационный (январь 2025 май 2025)</p> <p>Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p>

		<p>Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>2 этап: организационно-исполнительский (июнь 2025 май 2029)</p> <p>Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований внедрение их в текущую работу детского сада.</li> </ul> <p>Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов В деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p>3 этап: контрольно-оценочный (июнь 2029 декабрь 2029)</p> <p>Анализ эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы:</p> <p>анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Современный педагог»</p> <p>Проект «Растем здоровыми»</p> <p>Проект «Я живу в России»</p>
9	Исполнители Программы	<p>Администрация Учреждения;</p> <p>Педагогические работники Учреждения;</p> <p>Родители (законные представители);</p> <p>Воспитанники</p>
10	Основные	-Доля педагогов, принимающих участие в

	<p>целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%;</p> <p>-Увеличение доли педагогов, освоивших современные педагогические методики, активно включающихся в проектную деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей – 96%</p> <p>-Доля педагогов, повысивших профессиональную ИКТ компетентность– 96%;</p> <p>- Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах методических объединениях, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов до 50%;</p> <p>- Снижение заболеваемости воспитанников на 3 %;</p> <p>- Доля воспитанников проявляющих интерес к родному языку, историческому и культурному наследию своего российского народа, народов, проживающих в Алтайском крае, к семейным традициям не менее 60%</p> <p>- Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг до 99%</p> <p>-Доля родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, проектной деятельности по развитию у детей интереса к культуре и истории страны, Алтайского края, города-70%</p>
11	<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<p>- Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО, нормами и требованиями российского законодательства в области образования;</p> <p>- Высокая конкурентоспособность Учреждения в сфере образовательных услуг;</p> <p>- Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;</p> <p>-Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>- Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;</p>

		<p>-Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, ФОП ДО, региональным компонентом, и в области применения ИКТ;</p> <p>- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ</p>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг за реализацией Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании.</p> <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляют Управляющий совет заведующий Учреждением.</p> <p>Итоги реализации Программы предоставляется на Управляющем совете.</p>

## РАЗДЕЛ 2 Информационная справка Учреждения

Наименование	Содержание
Основные сведения об Учреждении	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №280»</p> <p>Дата основания Учреждения: 01.04.2020</p> <p>ИНН-2222884523</p> <p>Информация об учредителях: городской округ – город Барнаул Алтайского края</p> <p>комитет по образованию города Барнаула, ул. Союза Республик, 36а, Лицензия №218 от 06.08.2021</p> <p>Юридический и фактический адрес: 656006, Алтайский край, г.Барнаул, проспект Энергетиков, 16.</p> <p>Номер телефона: 8(3852) 22-66-37</p> <p>e-mail: <a href="mailto:madou.kid280@mail.ru">madou.kid280@mail.ru</a></p> <p>Адрес сайта Учреждения: <a href="https://madou280.ru">https://madou280.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество воспитанников на 01.01.2025-315</p> <p>Дети-инвалиды-7</p> <p>Дети с ОВЗ-3</p>
Краткая	Управление Учреждения осуществляется в соответствии

<p>характеристик а организационн о- педагогически х условий</p>	<p>с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.</p> <p>Образовательная программа Учреждения разработана на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Часть программы формируемой участниками образовательных отношений представлена: по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста, Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.-144 с. 3-е издание дораб. и доп.</p> <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой.-Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020.-96 с.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой.-Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020.-128 с.</p> <p>В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: социально-гуманитарной направленности «Английский язык»; художественной направленности театральная студия «Затейники», «Умелые пальчики»; физкультурно-спортивной направленности «Веселый тренажер».</p> <p>Материально-технические условия: в Учреждении</p>
---	---

	<p>имеются 11 групповых помещений и 11 спальных комнат. Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: складские помещения, прачечная и другие.</p> <p>Для организации дополнительного образования имеются кабинет индивидуальных занятий и Изостудия.</p> <p>На территории Учреждения оформлена «Экологическая тропа», «Тропа здоровья», площадка дорожной безопасности.</p> <p>На территории Учреждения располагается 11 прогулочных участков и спортивная площадка. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.</p>				
Сведения о режиме деятельности	<p>Указать режим деятельности: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходной суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Режим работы с 07.30-18.00</p>				
Сведения о работниках Учреждения					
Количество педагогических работников	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель
22	17	1	2	1	1
Сведения об образовании, квалификационной категории					
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
18/	4	11	8/	-	3
Молодые специалисты		2			
Краткая характеристика окружающего социума,	<p>МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»  КГБПОУ «БГПК имени Штильке»  КГБУЗ Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»</p>				

наличие социальных партнеров	МБУДО ЦЭВ «Песнохорки»
Краткое описание достижений Учреждения	<p>Городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей», Диплом лауреата II степени</p> <p>Городской физкультурно-оздоровительный квест «Профсоюз-мой наставник ЗОЖ» среди сотрудников дошкольных образовательных организаций города Барнаул, Диплом III место</p> <p>Открытый городской театральный фестиваль творчества (с региональным участием) «Театральный серпантин» Диплом лауреата III степени</p> <p>II Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс «Коробейники», Диплом I степени</p> <p>Городской фестиваль конкурс народного творчества «Золотые ворота», Диплом I I степени</p> <p>Открытый городской конкурс проектов «Исследую и практикую», Диплом I I степени</p> <p>Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада» Диплом лауреат I I степени</p> <p>Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества», Диплом I степени</p> <p>Городской чемпионат «Юный мастер» Сертификат участника</p> <p>Городской конкурс для педагогических работников ДОО «Лучшая авторская разработка», Диплом в номинации «Лучшая разработка авторского занятия»</p>

### Кадровое обеспечение

В Учреждении работают 22 педагога: 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

Таблица «Уровень образования»

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	18/81%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/19%

Таблица «Квалификационные категории»

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
11/50%	8/36%	-	

Таблица «Стаж педагогов»

Стаж работы	Кол-во педагогов
До 5 лет	3/13%
Молодые специалисты (пед. стаж до 3х лет)	2
5-10 лет	1/4%
10-15 лет	10/45%
Свыше 15 лет	8/36%

Педагогический коллектив состоит из работоспособных, инициативных, творческих педагогов, готовых повышать свой профессиональный уровень.

В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки (1 раз в 3 года).

### **РАЗДЕЛ 3. Аналитическое обоснование Программы**

Программа развития на 2022-2024 годы была разработана с целью обеспечения доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого воспитанника в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Проекты Программы развития на 2022-2024 годы «Доступное дополнительное образование»; «Кадровый потенциал»; «Здоровый дошкольник».

Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление Учреждением, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития Учреждения.

Цель: Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого воспитанника в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в Учреждении, дополнительное образование)	Изучение запроса родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению направлений дополнительного образования. Установление социального партнерства с МБУДО ЦЭВ «Песнохорки». По реализации программы дополнительного образования «Мягкая игрушка». Выявление возможностей педагогов для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.	Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дополнительного образования. Расширен спектр направлений дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Увеличен охват воспитанников занимающихся по программам дополнительного образования. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня: Городской чемпионат «Юный мастер», «Фестиваль профессий», «Веселый мяч», «Веселые старты», «Детский сад – территория дружбы», и т.д.
Создание эффективной модели методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических	Организация методического сопровождения педагогов по изучению и использованию в работе педагогических	Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными

<p>работников.</p>	<p>технологий (мастер-классы, семинары, вебинары, педагогические мастерские). Составление и выполнение перспективного плана повышения квалификации (1 раз в 3 года). Организация взаимообучения педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом педагогов в микрогруппах. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах: «Калейдоскоп идей», «Лучшая авторская разработка», «современная образовательная среда» и т.д.</p>	<p>технологиями. Организация школы наставничества. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Использование современных образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.</p>
<p>Способствование сохранению и укреплению физического, психического здоровья, формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников Разработка комплексного плана физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов</p>	<p>Снижение заболеваемости воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни. Повышение педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни. Повышение</p>

	<p>Учреждения Семинар-практикум: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»; Мастер- класс: «Кинезиологические упражнения для детей старшего дошкольного возраста»; Проведение в режиме дня Учреждения физкультурно- оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов Учреждения: «Неделя Здоровья»; спортивные развлечения «Мы спортсмены»; «День физкультурника»; «Зимний футбол» Внедрение в физкультурно- оздоровительную работу инновационных технологий: Технологии сохранения и стимулирования здоровья Технологии обучения здоровому образу жизни Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и</p>	<p>специалистами и педагогами профессионального уровня по вопросу приобщения к здоровому образу жизни. Распространение педагогического опыта и участие семей воспитанников в спортивных конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья!» Организация в Учреждении детско- родительского клуба «Растем вместе»</p>
--	---	--

	укрепления здоровья детей: Консультации «Закаливание в домашних условиях»; «Игры на свежем воздухе»; «Витамины и правильное питание». Совместные мероприятия: «День семьи»; «Мама, папа, я- спортивная семья!»	
--	---	--

**Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности Учреждения:**

- в связи с переходом на ФОП ДО, педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;

- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;

-увеличение количества поступающих воспитанников имеющих предрасположенность к простудным заболеваниям, или имеющие какие либо функциональные нарушения, требующие внимания и консультации специалистов.

- отсутствие возможности расширения участников социального партнерства, так как Учреждение расположено в строящемся микрорайоне города, где еще не открыты образовательные организации (школы), организации социально культурного назначения (библиотеки, учреждения дополнительного образования).

**Вывод:** Проблемно-ориентированный анализ деятельности Образовательной организации с учетом созданных условий и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, показал положительные результаты, определил проблемные зоны, обозначил основные направления развития.

На основе анализа Программы развития на 2022-2024 годы определены направления работы на 2025-2029 годы:

- необходимо продолжать повышать профессиональное мастерство педагога и развивать профессиональную компетентность в использовании

современных образовательных технологий и методик, эффективно применять их в практической деятельности (проект «Современный педагог»);

-продолжать работу по использованию инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками. Создавать условия для приобщения детей к здоровому образу жизни посредством совместной деятельности с родителями (законными представителями) (проект «Растем здоровыми»);

-использование эффективных форм взаимодействия всех участников педагогического процесса в условиях реализации ФОП ДО, направленных на поддержание духовно-нравственных основ воспитания, передачу традиционных российских ценностей, народных обычаев и нравственной культуры детям дошкольного возраста, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, совместная подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках совместного творчества, участие в управлении Образовательной организацией) (проект «Я живу в России»).

Продолжение систематической работы, направленной на качественную реализацию ключевых приоритетов дошкольного образования, а так же внедрение разнообразных форм взаимодействия участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО и высокое качество образования.

#### **РАЗДЕЛ 4 Концепция и стратегия Программы**

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определяют формирование новых условий для развития общества. Обновление затронуло все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В Закон «Об образовании в Российской Федерации» введено новое понятие «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников

Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Обновленное содержание образования требует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении. Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Актуальность Программы: В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в процессе организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива Учреждения. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- организация развивающей предметно-пространственной среды, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанников в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);
- изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, введение интеграции различных видов деятельности;

2. Принцип демократизации, предполагающей совместное участие педагогов, специалистов Учреждения, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
  - психологическое и физическое здоровье воспитанника; формирование начал личности.
4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника.
6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
7. Принцип активности – предполагает освоение воспитанником образовательной программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Основной целью** Программы развития является создание единой системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования, способствующего всестороннему развитию и воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

- Развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании современных образовательных программ и технологий.
- Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками.
- Приобщение/вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс по формированию нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством знакомства с культурой, традициями Алтайского края, России.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2029 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления определены тематическими проектами.

Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление

Учреждением, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития Учреждения.

## **РАЗДЕЛ 5 Цель, задачи Программы**

Программа развития разработана с целью: создания единой системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования, способствующего всестороннему развитию и воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

- Развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании современных образовательных программ и технологий.
- Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками.
- Приобщение/вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс по формированию нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством знакомства с культурой, традициями Алтайского края, России.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Совершенствование системы управления качеством образования в Учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения через установление партнерских отношений.

Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

Высокий процент развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего российского народа, народов, проживающих в Алтайском крае, к семейным традициям;

- Участие родителей в воспитательно - образовательном процессе, участие в творческих конкурсах на разных уровнях.

## РАЗДЕЛ 6 Реализуемые проекты Программы

Для успешной реализации Программы разработаны проекты:

Проект «Современный педагог»

Проект «Растем здоровыми»

Проект «Я живу в России»

### Проект «Современный педагог»

<b>Наименование проекта</b>	«Современный педагог»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Учреждением Ефименко Юлия Владимировна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Описание проекта</b>	
<b>Основания для инициации проекта</b>	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках реализации новых образовательных стандартов дошкольного образования; Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий; Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса. Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.
<b>Цель проекта</b>	Развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании современных образовательных программ и технологий по направлению нравственно-патриотического воспитания.
<b>Задачи проекта</b>	1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр. 2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. 3. Создание положительного имиджа Учреждения.

<b>Результат (результаты) проекта</b>	<p>1. Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, ФОП ДО, региональным компонентом, и в области применения ИКТ;</p> <p>2. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ</p> <p>3. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.</p>
<b>Период реализации проекта</b>	5 лет - 2025 – 2029 г.

### План реализации проекта

<b>№п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка управленческих и методических мероприятий направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов	Январь-май 2025	Заведующий Учреждением, старший воспитатель
2.	Создание рабочей группы педагогов владеющих и использующих в работе современные образовательные технологии	Март 2025г.	Старший воспитатель
3.	Реализация мероприятий «Школы наставничества» в Учреждении: (Педагоги наставники: Рыбицкая А.А., Бухарина С.В., Канунникова М.В., Черникова М.Е,-высшая квалификационная категория, стаж работы боле 10 лет и молодые специалисты: Ворухайло А.Р., Густокашина К.А.)	2025-2026 г. (по необходимости)	Старший воспитатель
4.	Организация Педагогического совета «Патриотическое воспитание дошкольников»	Февраль 2025	Старший воспитатель

5.	Актуализация перспективного плана повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 35% педагогов)	Постоянно	Старший воспитатель, Воспитатели
6.	Организация взаимообучения педагогов использование современных образовательных технологий: обмен опытом: «Использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности»; «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь 2025  Февраль 2026	Старший воспитатель, Виканова И.С., воспитатель Бухарина С.В., воспитатель
7.	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов .Мастер-классы по разработке интерактивных авторских дидактических пособий, игр, лепбуксов для занятий с детьми»	Октябрь 2027	Старший воспитатель, Рыбницкая А.А., Густокашина К.А.
8.	Мастер-класс «Мастерская компьютерных технологий», использование интерактивной доски для НОД	Сентябрь 2025	Старший воспитатель
9.	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация тренингов: «Тренинг эффективной коммуникации» «Развитие профессиональных компетенций педагогов или Путь к успеху»	Январь 2026 Апрель 2027	Старший воспитатель  Педагог-психолог

10.	Создание «Банка идей», обобщение опыта педагогических, творческих и научных идей, их обработки и применения в практике педагогов.	Сентябрь 2027-май 2028г.	заведующий Учреждением старший воспитатель Воспитатели Специалисты.
11.	Транслирование педагогического опыта. Открытые показы образовательной деятельности педагогов «Применение ИКТ в образовательной деятельности».	Ежегодно май	старший воспитатель Воспитатели Специалисты
12.	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов: «Педагогический олимп»; «Педагогическая мастерская»; Воспитатель года Алтая»; «Юный исследователь» выступления педагогов на методических объединениях воспитателей.	2025-2029 г.г.	заведующий Учреждением старший воспитатель Воспитатели Специалисты
13.	Мониторинг индивидуальных достижений педагогов: «Презентация портфолио педагогов» на итоговом Педагогическом совете	Ежегодно май	старший воспитатель Воспитатели Специалисты
14.	Организация сетевого взаимодействия с МАДОУ «Детский сад №277», МАДОУ «Детский сад №266»	2025	заведующий Учреждением

### Проект «Растем здоровыми»

<b>Наименование проекта</b>	«Растем здоровыми»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Учреждением Ефименко Юлия Владимировна

<b>Участники проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, инструктор по физической культуре
<b>Описание программы</b>	
<b>Основания для инициации проекта</b>	Дошкольный возраст является основополагающим в развитии ребенка. Именно в этот период происходит закладка фундамента физического и психического здоровья, выносливости организма, его способности сопротивляться неблагоприятным факторам.
<b>Цель проекта</b>	Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками.
<b>Задачи проекта</b>	<p>Организация условий для приобщения детей к здоровому образу жизни через систему физкультурно-досуговой и оздоровительно-профилактической деятельности;</p> <p>Формирование представлений детей о здоровье, здоровом образе жизни, а также основах двигательной культуры;</p> <p>Расширение представлений детей о физической культуре и спорте.</p>
<b>Результат (результаты) проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снижение уровня заболеваемости</li> <li>- Повышение уровня физической готовности</li> <li>- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Период реализации проекта</b>	5 лет - 2025 – 2029 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка комплексного плана физкультурно-досуговых и оздоровительно-профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов Учреждения	Январь-май 2025	Заведующий Учреждением. Медицинская сестра. Старший воспитатель. ИФК. Педагоги. Музыкальный

			руководитель. Педагог-психолог
2	Внедрение инновационных технологий в физкультурно-досуговую и оздоровительно-профилактическую деятельности	2025-2029	Старший воспитатель. ИФК. Педагоги. Музыкальный руководитель.
3	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам внедрения в повседневную жизнь передовых и эффективных технологий и методик по здоровьесбережению и оздоровлению детей.	2025-2029	
4	Разработка индивидуальных маршрутов оздоровления часто болеющих детей на основе взаимодействия с семьей	2025-2029	
5	Тренировка детско-родительского клуба «Растем вместе» «Семейная зарядка»	Сентябрь (ежегодно)	ИФК. Педагоги. Родители.
6	Спортивное развлечение детско-родительского клуба «Растем вместе» ко Дню Отца «Папа и я – со спортом дружба»	Октябрь (ежегодно)	ИФК. Педагоги. Родители.
7	Игровая программа детско-родительского клуба «Растем вместе» ко Дню Матери «Моя мама – самая спортивная!»	Ноябрь (ежегодно)	ИФК. Педагоги. Родители.
8	«Зимние забавы»	Январь (ежегодно)	ИФК. Педагоги
9	Музыкально-спортивное развлечение детско-родительского клуба «Растем вместе» ко Дню Защитника Отечества	Февраль (ежегодно)	ИФК. Педагоги. Музыкальный руководитель. Родители.
10	«Дни Здоровья»	Апрель (ежегодно)	ИФК. Педагоги

11	Музыкально-спортивное развлечение детско-родительского клуба «Растем вместе» ко Дню Семьи «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья!»	Май (ежегодно)	ИФК. Педагоги. Музыкальный руководитель. Родители.
12	Семинар-практикум «Мяч в жизни дошкольника»	Январь 2025	ИФК. Педагоги.
13	Семинар-практикум «Нейрогимнастика»	Февраль 2025	ИФК. Педагоги.
14	Совместные соревнования с дошкольниками в рамках взаимодействия ДОУ «А ну-ка, девочки»	Март 2025	Старший воспитатель. ИФК. Педагоги.
15	Проект «Мы за ЗОЖ!»	Май-сентябрь 2025	Старший воспитатель. ИФК. Педагоги.
16	Консультация «Игры на свежем воздухе»	Июнь 2025	ИФК
17	Консультация «Закаливание в домашних условиях»	Июнь 2026	ИФК
18	Родительские собрания «Роль полноценного рациона питания в здоровье ребенка»	Сентябрь 2026	Педагоги
19	Консультация «Двигательная активность как необходимое условие для полноценного развития ребенка»	Июнь 2027	ИФК
20	Родительские собрания «Роль двигательной активности в здоровье ребенка»	Сентябрь 2027	Педагоги
21	Консультация «Режим дня – основа здоровья малыша»	Июнь 2028	ИФК
22	Конкурс внутри Учреждения «Изготовление спортивного инвентаря и оборудования своими руками»	Сентябрь-декабрь 2028	Педагоги.
	Родительские собрания «Вредные привычки и здоровый образ жизни»	Сентябрь 2028	Педагоги.

## Проект «Я живу в России»

<b>Наименование проекта</b>	«Я живу в России»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Учреждением Ефименко Юлия Владимировна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Описание проекта</b>	
<b>Основания для инициации проекта</b>	Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Несомненно, является проблемой недостаточная методическая наполняемость патриотического уголка.
<b>Цель проекта</b>	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс по формированию нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством знакомства с культурой, традициями Алтайского края, России.
<b>Задачи проекта</b>	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов по формированию у воспитанников культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;</p> <p>Активное участие родителей в воспитательном процессе, как полноценных участников образовательных отношений.</p> <p>Обогащение детско-родительских отношений в совместной творческой деятельности.</p> <p>Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями.</p>
<b>Результат (результаты) проекта</b>	<p>Составление плана по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности;</p> <p>Организация преемственности в работе Учреждения и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.</p> <p>Особый эмоциональный микроклимат семьи, общение родителей и ребенка;</p> <p>Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;</p>

	Разработка новых подходов к взаимодействию Учреждения и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка
<b>Период реализации проекта</b>	5 лет - 2025 – 2029г.

### План реализации проекта

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия и работы проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление и реализация дополнительной программы «Я живу в России», как части программы формируемой участниками образовательных отношений.	Май 2025	Рабочая группа
2.	Интерактивный проект «Стена памяти», посвященный 80-й годовщине Победы	Май 2025	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей «Семейные традиции»	Сентябрь 2025	Воспитатели
4	Создание центров «патриотического воспитания», мини-музеев в группах.	Сентябрь 2025-декабрь 2025	Воспитатели
5.	Родительское собрание «Семейные ценности»	Февраль 2026	Воспитатели
6.	Выставка-конкурс «Лучшее семейное древо», Участие в конкурсе «Детский сад-территория дружбы»;	Ноябрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Реализация совместных с родителями проектов, направленных на изучение истории своего края ("История нашей семьи", «Путешествие по родному краю»);	Апрель 2027	Старший воспитатель воспитатели, родители

	«Достопримечательности России»		
8.	Проведение мастер-классов «Традиционные народные ремесла»; «Изготовление патриотических символов (флажков, открыток)»	Сентябрь 2027	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Папки передвижки «Патриотическое воспитание в семье» Информационные листовки по плану воспитательной работы	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Интерактивная экскурсия: «Самые интересные места Алтайского края» «Я живу в России»	Февраль 2028	Воспитатели Старший воспитатель
11.	Организация тематических мероприятий, праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и другим памятным датам. День России"	Январь 2025 – май 2029 г	Заведующий Учреждением Старший воспитатель воспитания Воспитатели
12.	Творческая мастерская с участием семей воспитанников «Герб моей семьи»	Май 2028	Старший воспитатель Воспитатели
13.	Круглый стол с участием родителей «Нравственно-патриотическое воспитание личности»	Сентябрь 2028	Старший воспитатель Воспитатели
13.	Педагогический совет «Реализация программы по патриотическому воспитанию. Итоги, перспективы»	Февраль 2029	Старший воспитатель Воспитатели

14	Создание банка интерактивных пособий по патристичекому воспитанию «Я живу в России»	Май 2029	Старший воспитатель
----	---	----------	---------------------

## **РАЗДЕЛ 7 Механизмы реализации Программы**

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через официальный сайт Учреждения, .

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

## **РАЗДЕЛ 8 Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):
  - создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности ;
  - предоставление воспитанникам условий для полноценного личностного роста;
  - хорошее состояние здоровья воспитанников способствует повышению качества их образования;
  - у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики в соответствии с ФГОС ДО;
  - снижение уровня заболеваемости;
  - обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника Учреждения;

- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

2. Для педагогов:

-повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, ФОП ДО, региональным компонентом;

- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ.

3. Для Учреждения:

-высокая конкурентоспособность Учреждения в сфере образовательных услуг

- созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

Реализация программы позволит сделать процесс развития Учреждения более социально ориентированным.

## РАЗДЕЛ 9 Возможные риски при реализации Программы

Возможные риски	Пути их преодоления
Акцент на краткосрочных целях и проектах, может привести к снижению эффективности программы	Анализ выполнения Программы на всех этапах реализации, своевременная координация деятельности всех участников Программы
Не достаточный уровень квалификация педагогов в отношении внедрения новых программ, технологий, методов и форм в образовательный процесс.	Обеспечение методического сопровождения педагогов. Создание механизмов повышения мотивации педагогов.



Всего прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

цифрами 38 (тридцать восемь) листов

прописью тридцать восемь листов сорок

должность

подпись

« 17 »

Ф.И.О.

20

г.

МП

