

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
МАДОУ Детский сад «№280»

Доклад

Тема: Использование технологической карты педагогами ДОУ как  
новый формат написания НОД

Воспитатель Геращенко ОО

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает педагога дошкольного учреждения на организацию образовательной деятельности в рамках деятельностного подхода.

В соответствии с этим, перед каждым педагогом стоят следующие задачи:

разобраться, в чем разница объяснительно-иллюстративного и деятельностного подходов, освоить современные образовательные технологии, научиться планировать образовательную деятельность в рамках определенных образовательных технологий.

Для решения этих актуальных задач разумно использовать один из эффективных приемов, а именно — прием разработки шаблонных документов, содержащих методические подсказки. Это могут быть шаблоны планов организации образовательной деятельности,

Для того чтобы освоить эти технологии, необходимо найти способ их детального описания, конструирование НОД в соответствии с выбранной образовательной технологией, либо методикой. Одним из таких способов описания, является технологическая карта.

#### Технологическая карта

##### «Бабушкин сундучок» в подготовительной группе

Цель: формирование интереса к народной игрушке.

Задачи:

- способствовать формированию знаний о названии и изготовлении народной игрушки из разных материалов;
- развивать навыки художественного творчества детей при изготовлении некоторых видов народной игрушки;
- воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре через образ народной игрушки.

Оборудование: сундучок с народными игрушками; деревянные ложки; юбки и косынки для кукол; тряпичные куклы, ткань, нитки по количеству детей; мольберты с мнемотаблицами; сердечки по количеству детей; экран, проектор, ноутбук.

Ход занятия:

Этапы деятельности	Действия Воспитателя	Действия детей
Мотивационно-	Педагог входит в группу и здоровается с	Дети здороваются

<p>побудительный</p>	<p>детьми:  — Здравствуйте девчонки-веселушки,  Озорные хохотушки.  Здравствуйте ребята-молодцы.  Озорные удалцы!  Улыбнитесь всем вокруг  И скорей вставайте в круг.</p> <p>— Сегодня мы будем беседовать, а о чем,  вы узнаете, отгадав загадку:      Это детская площадка.      Мячик здесь, ведро, лопатка.      И мальчишки, и девчушки      Принесли с собой...</p>	<p>Отгадывают загадку  -Игрушки</p>
<p>Организационно-поисковый</p>	<p>-А какие игрушки вы знаете?</p> <p>- Скажите, а для чего нужны игрушки?  -А еще ими можно украшать дома, дарить друг другу.  -Молодцы.  Современные игрушки красивые, но очень давно игрушки были совсем другие. А вы хотите узнать, какие игрушки были раньше?  Предлагаю совершить маленькое путешествие в прошлое народных игрушек.  Прошу вас присесть на стулья (раздается звук колокольчика)  — Посмотрите на экран, к нам пришло видеописьмо. Давайте его посмотрим.  Презентация  <b>1 слайд Бабушка с сундуком</b>  Здравствуйте, я бабушка из сказки.  Приготовила я для вас сундучок.  У меня Волшебный ларец... (обращаюсь к сундуку)  Там заперт на ключ...(показываю ключ)  Волшебный дворец...  Позвонили в бубенец...(звук колокольчика)  И попали во дворец...  Открывается палата (поднимаю крышку)  Смотрим, чем она богата?  Есть ли там чудовища?  Есть ли там сокровища?  -А хранятся в моем сундучке игрушки, которыми играли в давние времена дети. Я хочу вам предложить посмотреть сундучок, в котором находятся игрушки. Дети, давайте заглянем в бабушкин сундучок</p>	<p>дети перечисляют по очереди  -машинки  -куклы  -мячи и т д  -для того, чтобы играть</p> <p>сядут на стульчики.  дети слушают внимательно</p> <p>смотрят презентацию  слушают</p> <p>-нет.  - да.</p> <p>смотрят в замочную скважину и</p>

	<p>через замочную скважину. Какую игрушку вы увидели</p> <p><b>слайд №2 замочная скважина</b>открывает сундучок, достает игрушку — лошадку)</p> <p>-Кто из вас знает, из чего она сделана?</p> <p>-Совершенно, верно. Взрослые лепили вот такие игрушки из глины</p> <p><b>4 слайд</b>(показ по этапно изготовления игрушки на экране) своим детям, обжигали в печи, а потом раскрашивали их красками.</p> <p>-Как вы думайте как они называются ?</p> <p>-Правильно.</p> <p>-Что же еще находится в бабушкином сундучке (достаю мешочек).</p> <p>-Предлагаю угадать на ощупь, что там находится. Вы потрогайте, но не говорите, что там лежит.</p> <p>-А что лежит в мешочке мы будем отгадывать загадки</p> <p>1 «Сама не ем, других кормлю».</p> <p>-Из чего сделана ложка?</p> <p>Она сделана из дерева, значит она какая?</p> <p>- Правильно, она деревянная (достаем куклу на ложке) . Раньше делали вот такие куклы на ложке.</p> <p>— Деревянные куклы совсем не похожи на современные.</p> <p>-А как вы думаете, чем они отличаются от современных? Правильно, у них нет ни рук, ни ног, нет изображения лица. Раньше не было других кукол, и дети играли такими куклами. Они их любили, так же, как и вы любите свои игрушки.</p> <p><b>Практическая часть</b></p> <p>— Ребята, а давайте сейчас попробуем сами сделать деревянную куклу на ложке.</p> <p>— Прошу вас присесть за столы. Возьмите ложку и наденьте на нее юбочку и косынку. Вот так.</p> <p>— Вот какие у нас интересные деревянные куколочки получились. Положите куколочки на поднос.</p> <p>-Чтобы узнать про следующую игрушку в мешочке, надо отгадать загадку</p> <p>Ростом разные подружки, Но похожи друг на дружку, Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка.</p> <p>— Посмотрите, вот красавица матрешка. А из какого материала она сделана?</p> <p>— Правильно, матрешку делали тоже из дерева. Матрешка появилась давно. Она</p>	<p>рассматривают лошадку из сундука</p> <p>- Из глины</p> <p>-Дымковская игрушка</p> <p>-Дети повторяют,дымковская игрушка</p> <p>Обращают внимание на игрушки , рассматривают</p> <p>-называют по очереди, кто затрудняется, дети подсказывают(петушок, уточка, козлик , барашек, индюк ,барышня , девица, лошадка)</p> <p>Дети на ощупь трогают содержимое в мешочке</p> <p>Слушают загадку</p> <p>Отгадывают загадку . (лошка)</p> <p>-Ложка сделана из дерева.</p> <p>-Деревянная.</p> <p>-У кукол нет рук, ног, лица.</p> <p>Выполняют дети надевают юбку на резинке и завязывают косынку.</p> <p>Дети кладут куколочки на поднос.</p>
--	---	---

	<p>была яркая, веселая и с сюрпризом внутри. В большой матрешке находятся, подскажите кто? Правильно поменьше матрешки и совсем какие? Именно за это ее любят все дети. Посмотрите на экран и полюбуйте разнообразием матрешек.</p> <p><b>5 слайд «Матрешка»</b></p> <p>— Приглашаю вас на танец «Веселые матрешки»</p> <p>-Ребята, давайте подойдем к сундучку и посмотрим, есть ли там еще игрушки?</p> <p>— Вот какая (показываю тряпичную куклу). А эта кукла, как вы думаете, из чего сделана?</p> <p>- Эту куклу делали из лоскутков, кусочков ткани, тряпочек, и поэтому, ее называли тряпичная кукла. Давайте повторим это слово — тряпичная кукла. -Потрогайте куклу.</p> <p>-Какая она?</p> <p>-Посмотрите на эту куколку, она называется Кувадка. Давайте вместе со мной скажем куколка Кувадка. Ребята, посмотрите, у этой куклы нет лица. Это обереговая кукла, она оберегает ребёнка. Раньше мама, укладывая своего малыша спать, к нему в кроватку клала куколку Кувадку. Это куколка помогала малышу спокойно и крепко спать. Ребята, я вам предлагаю вместе со мной и куклой выполнить гимнастику для пальчиков.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Любимые куклы»</p> <p>Куклам платья дружно шили, Кукол очень мы любили, Долго нитки продевали, Узелок потом вязали, Отрезали лоскуток, Прошивали вдоль стежок. Кукол поскорей позвали, Нарядили. Не узнали! Вот и кончилась игра. Вам понравилась игра? -куколка благодарит вас за прекрасную игру. -Ребята сундучок пуст.</p>	<p>-Матрешка</p> <p>-Из дерева.</p> <p>-Деревянная.</p> <p>-Поменьше матрешка.</p> <p>- И совсем маленькие.</p> <p>-Разглядывают матрешки.</p> <p>-Танцуют .</p> <p>-Дети подходят к сундучку, интересуются.</p> <p>-Из ткани</p> <p>-Тряпичная кукла</p> <p>-Трогают на ощупь куклу</p> <p>-Мягкая</p> <p>-Красивая и т д</p> <p>-Повторяют куколка Кувадка</p> <p>Выполняют гимнастику</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p><b>6 слайд бабушка</b></p> <p>-Давайте поблагодарим бабушку за то, что она нам показала и рассказала о своем волшебном сундучке .</p> <p>-Ну, а теперь ребята давайте вспомним, с какими игрушками мы</p>	<p>Дети благодарят бабушку.</p>

	<p>сегодня познакомились.</p> <p>-Назовите?</p> <p>- Из какого материала она сделана?</p> <p>-А чтобы матрешка была красивой, что использовали?</p> <p>-А какие еще игрушки мы запомнили?</p> <p>Из чего они сделаны?</p> <p>-Может кто еще вспомнит какиенибудь игрушки?</p> <p>-Из чего они сделаны?</p> <p>- А кто их делал и для кого? (</p> <p>-Вот какой чудесный сундучок нам предложила посмотреть бабушка .</p> <p>-Дети, а сейчас подарите вот такие сердечки той игрушке, которая вам понравилась.</p> <p>Спросить у детей ,почему понравилась ,та или иная игрушка Давайте ,мы с вами отправим кукол на ложках в подарок бабушке . Принесите их и положите в сундучок. А я верну сундучок Бабушке Я должна с вами попрощаться и передать сундучок бабушке</p> <p>-До свидания.</p>	<p>-Матрешка</p> <p>-Из дерева</p> <p>-Краски</p> <p>-Дымковские.</p> <p>-Из глины.</p> <p>-Тряпичные.</p> <p>- Из ткани.</p> <p>- Мамы, для своих детей.</p> <p>Дарят сердечки, понравившейся игрушке , говорят почему она им понравилась.</p> <p>Кладут ложки куклы в сундук .</p> <p>Дети прощаются</p>
--	--	---

#### Ожидаемый результат

- Знать названия народных игрушек из разных материалов.
- Уметь применять навыки художественного творчества при изготовлении народной игрушки.
- Иметь интерес и любовь к русской национальной культуре через образ народной игрушки.

Технологическая карта

**Аппликация «Новые дома на нашей улице»**  
**Подготовительная группа**

**Цель:**учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы.

**Задачи**

- Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.
- Развивать творчество, эстетическое восприятие.
- Воспитывать у детей любовь к творчеству.

Материалы и оборудование: цветная бумага, лист белого картона, клей-карандаш, ножницы, образцы аппликации.

Ход занятия:

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	<p>-Ребята, какое сегодня время года? посмотрите за окно.</p> <p>-Правильно на улице зима. А какой месяц ?</p> <p>-С каждым днём день становится длиннее, а ночь короче. Скоро покинет Зимушка-зима наши края. Жаль ей будет расставаться с нами. Что же оставить ей на память?</p> <p>-Может быть воспоминания о городе, где она гостила?</p>	<p>-Сегодня время года Зима.</p> <p>-Январь.</p> <p>Ребята дают свои ответы.</p>
Организационно-Поисковый	<p>-Ребята, а как называется город, в котором мы живём? -Наш город большой и красивый. В нём много домов, есть магазины, больницы, банки, парикмахерские, школы и детские сады.</p> <p>-Скажите, а вы знаете, на какой улице расположен наш детский сад?</p> <p>А на какой улице вы живёте?</p> <p>Каждый день вы идёте в детский сад по знакомым улицам. Что вы видите по дороге?</p> <p>- В нашем городе много домов и все они разные.</p> <p>-Какие бывают дома?</p> <p>-А что есть у дома? (крыша, стены, окна, балконы, двери.)</p> <p>--Давайте вспомним - кто строит дом?</p> <p>-Кто создаёт проект дома? (схему, план строительства дома)</p> <p>-Кто красит стены? (маляр)</p> <p>-Вот как много человек участвует в строительстве домов! И вы сегодня, работая в парах, попробуете себя во всех этих специальностях. (воспитатель делит детей на пары)</p> <p>Мы будем делать аппликацию целой новой улицы города. Работы много, нужно работать дружно, сообща.</p> <p>А перед тем, как начать, разонёмся:</p>	<p>-Барнаул.</p> <p>-Наш детский сад расположен на улице - Энергетиков.</p> <p>-ответы детей.</p> <p>-красивые, деревянные,кирпичные ,высокие и тд</p> <p>-Строители</p> <p>-Каменщики</p> <p>-Придумывает архитектор</p> <p>Выполняют физминутку(</p> <p>-стучим кулачком о кулачок</p> <p>-руки вперёд, развести</p>

	<p>Мы строители, мы строим, Много мы домов построим,</p> <p>Много крыш и потолков</p> <p>Много окон, стен, полов,</p> <p>Много комнат и дверей,</p> <p>Лифтов, лестниц, этажей. Будет у жильцов веселье – В новом доме новоселье!</p> <p><b>Практическая часть</b> Присаживайтесь, ребята. Посмотрите на доску, на своём листе я сделала из разноцветной бумаги дорогу, дома, посадила деревья. У меня получилась настоящая улица города. (показ аппликации воспитателя) А теперь вы в парах подумайте – что будет на вашей улице? Обсудите с товарищем – что вы хотите создать на своей улице, какие будут дома. Вы должны договориться, какого цвета будут здания, окна, какая будет крыша. После обсуждения вырежете из листа цветной бумаги здание. Его вы можете расположить горизонтально или вертикально. Окна: для этого нужно вырезать длинную полоску, согнуть её пополам, потом ещё пополам, развернуть и вырезать по линиям сгиба. И помните, ребята, что у напарников, которые договариваются и распределяют труд между собой, дело ладится и строительство заканчивается вовремя. Приступаем к работе (включается фоновая музыка). (Во время выполнения работы воспитатель подходит к детям, спрашивает, что уже сделали, что будут делать дальше. Парам, которые не могут договориться, воспитатель помогает распределить обязанности). Посмотрите, какие красивые улицы у нас получились! Вот сколько воспоминаний о городе останется у Зимушки-зимы! (работы вывешиваются на магнитную доску)</p>	<p>в стороны, -руки треугольником над головой -перед собой руками нарисовать квадрат - окно, руки в стороны - стены, присесть - пол -встать, руки вверх и через стороны вниз -руки на пояс, наклоны в стороны -ходьба на месте</p> <p>Ребята в парах выполняют задания</p>
--	--	--

	В два ряда дома стоят, Десять, двадцать. Сто подряд! Квадратными глазами друг на друга глядят.	
Рефлексивно- корректирующий	Скажите, ребята, какие трудности вы испытали при строительстве зданий?) А какие работы, по-вашему, выполнены более аккуратно? Все потрудились на славу. А теперь давайте приведём в порядок наши рабочие места	договориться друг с другом, вырезать крышу и так далее ответы детей

Ожидаемый результат

- Знать. приемы вырезывания и наклеивания.
- Уметь. подбирать цвета для композиции.
- Иметь. Эстетическое восприятие, любовь к творчеству

Технологическая карта

по познавательному развитию

на тему: "Школа. Учитель"

подготовительная группа

**Цель:** Формирование элементарных представлений о школе, школьных принадлежностях и роли учителя, подготовка к обучению в школе.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** Активизировать знания детей о школе, учителе, школьных предметах, формировать умение классифицировать предметы. Научить правильно собирать портфель
2. **Развивающие:** Развивать память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику.
3. **Воспитательные:** Воспитывать уважение к труду учителя, интерес к школе, желание учиться.

**Оборудование:** Презентация аудиозапись «Звонка в школе», песня «Учат в школе»

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	<p>Звонит в звонок. -Что за звук? -Где мы слышим этот звонок? -Кто знает, как называется праздник ,когда дети идут первый раз в учебном году в школу? -Да, все верно. Этот праздник называется День Знаний. В этот день школьники встречаются со своими одноклассниками, с которыми не виделись все лето, учителями, школой. (аудиозапись песни "Учат в школе") читаю стихотворение под аудиозапись</p> <p><b>Что такое школа</b> Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нём. Там научимся писать, Складывать и умножать. В школе многое узнаем: О своём любимом крае, О горах и океанах, О материках и странах; И куда впадают реки, И какими были греки, И какие есть моря, И как вертится Земля. В школе мастерские есть... Интересных дел не счесть!</p>	<p>Дети слушают. -Звенит звонок. -В школе, на перемене. - День знаний Первое сентября.</p> <p>Слушают аудиозапись и стихотворение.</p>

	И звонок весёлый. Вот что значит "школа"!	
Организационно-Поисковый	<p>-Ребята к нам сегодня в гости пришел портфель. Презентация <b>1 слайд портфель</b> «Это портфель, он не простой, он из школы к нам пришел. Он приглашает нас в мир знаний! В школу. <b>2 слайд школа и учитель</b> -А ,что такое школа и кто там работает , кто ответит? -А кто главный человек в школе? -Правильно, учитель! Кто же такой - учитель? В городах больших и селах По утрам звенит звонок И спешат ребята в школу Начинается урок! На учителя пытливо Смотрит столько разных глаз! Отвечает терпеливо Он на сто вопросов в час! Не, учитель - не волшебник. Просто должен много знать. Но вы тоже не ленитесь Свой учебник открывать! Слово «учитель» мы слышали с детства. Учитель - это человек, который пробуждает интерес к Знаниям и помогает найти свою дорогу в жизни. -А как по-вашему – какими качествами должен обладать учитель? -Каким бы вы хотели видеть своего учитель? <b>3 слайд(картинки с изображением, профессиональных действий учителя)</b> Посмотрите на доску. Расскажите, чему учит в школе учитель <u>Дидактическая игра-физминутка</u> <u>"Наоборот"</u> Учителя есть разные: учитель географии, музыки, физики, математики, русского языка и литературы. Давайте поиграем в игру "Наоборот": Скажу я слово - высоко А ты ответишь - .... Скажу я слово - далеко А ты ответишь ...</p>	<p>Показ презентации</p> <p>Ответы детей (дом знаний и т д) -директор -учитель</p> <p>-Учитель Добрый, умный, строгий, помогает нам учиться и т д</p> <p>Ответы детей(читать ,писать ,рисовать , дружить и т д)</p> <p>-День, трус, начало, вход, иди, грязный, белый, холод, север, солнце, темно, широкий, высокий,</p>

	<p>Скажу я слово - потолок  А ты ответишь....  Скажу я слово - потерял  А ты скажи...  Скажу я слово "трус",  Ответишь ты ...  Теперь "Начало я скажу,  Ответишь ты ..... и.т.д  <b>4 Слайд Д/И "Отгадай загадку"</b>  А чтобы вам легче училось в школе есть  волшебные предметы-помощники.  Отгадайте, что это за предметы?  В снежном поле по дороге  Мчится конь мой одноногий  И на много-много лет  Оставляет черный след</p> <p>Не дерево, а с листочками,  Не рубашка, а сшита,  Не человек, а рассказывает.</p> <p>У сосны и елки  Листочки - иголки,  А на каких листочках  Растут слова и строчки?  В этой узенькой коробке  Ты найдешь карандаши,  Ручки скрепки, даже кнопки,  Что угодно для души.</p> <p>Черный Ивашка,  Деревянная рубашка,  Где носом поведет  На заметку кладет.</p> <p>Новый дом несу в руке  Двери дома на замке,  А живут в доме том,  Книжки, ручка и альбом.  Тут жильцы бумажные  Все ужасно важные...</p> <p>-Молодцы! Все загадки отгадали  правильно. А сейчас я предлагаю  поиграть в игру:  «Кто быстрее соберет портфель в  школу?» (2-3 раза)  Портфель говорит нам спасибо. что мы  справились с заданием Молодцы, вы  готовы к школе!</p>	<p>большой</p> <p>Отгадывают загадки  ответы смотрят на доске  показ картинок -ответов</p> <p><i>-Ручка, карандаш.</i></p> <p><i>-Книга</i></p> <p><i>-Тетрадь</i>  <i>-Пенал</i></p> <p><i>-Карандаш</i></p> <p><i>-Портфель</i></p> <p><i>Играют игру</i></p>
<p>Рефлексивно-  корректирующий</p>	<p>-Молодцы! Вы очень хорошо справились  с простыми заданиями Скоро вы</p>	

	<p>покинете стены детского сада и с удовольствием пойдете на свой первый урок.</p> <p>-Так что же нужно делать в школе, чтобы быть успешными, умными и смелыми?</p> <p>Хотите пойти в школу?</p> <p>Почему?</p> <p>Правильно, нужно УЧИТЬСЯ!</p>	<p>ответы детей</p> <p>-Да</p> <p>-быть умными</p> <p>-Воспитанными</p> <p>-Грамотными и т д</p>
--	--	--

Ожидаемый результат

Знать. Что такое школа, учителя его деловые и личностные качества.

Уметь. Собирает портфель классифицировать предметы.

Иметь. Уважение к труду учителя, интерес к школе, желание учиться.

Технологическая карта

На тему: «Сколько славных дел вокруг»

Подготовительная группа

Цель: Представить целостный взгляд на человека труда и его значимости для общества.

Программные задачи:

1. Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий, учить определять название профессии по названиям действий.

2. Упражнять детей в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека. Развивать внимание, память, познавательный интерес.

4. Воспитывать уважение к людям труда.

Материалы: презентация Муляжи фруктов и овощей. Руль

Ход НОД:

Этапы Деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	<p>Здравствуйте ребята</p> <p>-Прежде, чем начать наше занятие, я загадаю вам загадки</p> <p>-Подметает чисто двор В шесть утра конечно он...</p> <p>-Варит кашу и бульон Добрый толстый он...</p> <p>-Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь? Как лечится знает ...</p> <p>-Молодцы .Правильно</p> <p>-Вы уже, наверное, догадались, о чем сегодня мы с вами будем беседовать ?</p> <p>-Правильно о профессиях о значимости труда взрослых для общества</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>-Дворник</p> <p>-Повар</p> <p>-Врач</p> <p>-О профессиях.</p>
Организационно-поисковый	<p>А какие профессии вы еще знаете?</p> <p>-Как вы думайте Что такое профессия?</p> <p>Молодцы! Мы назвали с вами много профессий А как вы думайте, какая профессия самая важная, главная без, которой мы бы не смогли обойтись. Много ответов , но мы с вами так и не определили, какая профессия самая главная ,так как все профессии нужны.</p> <p>Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда?</p> <p>-Правильно На работу. А вы знаете, где работают ваши родители? Я работаю в детском саду, а профессия моя — воспитатель</p> <p>-Расскажите, где работают ваши папы и мамы, какие у них профессии? Когда вы подрастете,</p>	<p>Дети перечисляют профессии по очереди</p> <p>-То что делает человек</p> <p>Ответы детей</p> <p>-На работу</p> <p>-Да</p> <p>-Дети рассказывают где работают их</p>

	<p>вам нужно будет выбрать профессию для себя. Сегодня мы поговорим о некоторых профессиях.</p> <p><b>Презентация</b></p> <p><b>1 слайд парикмахер, инструменты.</b> Дайте ножницы, расчёску, Он вам сделает причёску. Парикмахер непременно Подстрижёт вас современно</p> <p>-Что делает парикмахер? -Какими инструментами пользуется для работы?</p> <p><b>2 слайд строитель</b> -Льет осенний дождик, Впереди зима. Слава тем, кто строит Теплые дома! Кто свой труд тяжелый Отдает стране, Кто построил детский сад И тебе, и мне! -Что делают строители? -Что нужно строителям для работы? -Какие машины им помогают?</p> <p><b>3 слайд шофер</b> -Умело кто ведет машину – Ведь за рулем не первый год? Слегка шуршат тугие шины, Кто нас по городу везет? -Что делает шофер? -Что нужно ему для работы? Что должен знать шофер? Динамическая пауза «Шоферы на учениях» Прежде чем шоферу доверят возить людей или грузы, он должен много учиться. Выучить правила дорожного движения, научиться водить машину. Сейчас мы поиграем в школу для шоферов. Представьте, что вы за рулем автомобиля, внимательно слушайте задания и выполняйте их:</p> <p><b>Физ минутка</b> Едем вперед. Поворачиваем налево. Останавливаемся возле кукольного уголка. Едем назад. Поворачиваем направо.</p>	<p>родители</p> <p>Дети отгадывают загадку перечисляют инструменты -Парикмахер -Стрижет -Делает Укладку -Красит волосы и т -Ножницы -Расческа -Краска и т д</p> <p>-Строители</p> <p>-Строят -Ремонтируют -Красят и т д -Инструменты и т д -Кран -Трактор и т</p> <p>-Шофер -Возит людей -Перевозит груз итд -Машина -Права и т д -Правила дорожного движения</p> <p>Выполняют физминутку</p>
--	---	---

	<p>Останавливаемся за уголком книги. Возвращаемся в гаражи — на свои места.</p> <p><b>4 слайд маляр</b> -Я маляр, шагаю к вам С кистью и ведром. Свежей краской буду сам Красить новый дом. Крашу стены, крашу дверь, Пляшет кисть моя... У меня и нос теперь Белым стал, друзья. -Что делает маляр? -Что нужно маляру для работы?</p> <p><b>5 слайд повар</b> -Всегда приятно людям есть, когда вкусна еда. А у хороших поваров еда вкусна всегда. Жаркое, рыба, винегрет, окрошка и борщи, Салат, котлеты и омлет, и булочки, и щи. Всегда все свежее у них, ну как должно и быть, Еда не может подгореть и не должна остыть.</p> <p><b>Дидактическая игра «Суп или компот?»</b></p> <p>Яблоко — это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп»</p> <p><b>6 слайд продавец</b> -Продавец — молодец! Он товары продаёт Молоко, сметану, мёд А другой — морковь, томаты Выбор у него богатый Третий продаёт сапожки Туфельки и босоножки А четвёртый стул и шкаф Стулья, вешалки для шляп. Выбор у него богатый Продавцы товары знают, Даром время не теряют Всё что просим продадут Это их привычный труд. -Что делает продавец? Чем пользуется продавец во время работы?</p> <p><b>7 слайд врач</b> Когда головка горяча, мы поскорей зовем врача. Болят животик перед сном – опять врача мы</p>	<p>-Маляр</p> <p>-Красит -Белит -Кисти и краск-</p> <p>-Повар Детям предлагается встать и взять себе один из муляжей овощей и фруктов. А затем положить его в кастрюлю (суп) или банку (компот). При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами:</p> <p>-Продавец</p> <p>-Продает продукты ит д</p>
--	--	---

	<p>позовем. Он лечит папу с мамой и бабушку мою, Меня, хоть я упрямый, он лечит всю семью. Пусть гром гремит и дождь идет, он обязательно придет! он – наш хороший, верный друг, Он вылечит любой недуг. Что делает врач? Чем пользуется во время работы?</p> <p><b>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</b> Профессий всех не сосчитать! А вы какие можете назвать? Самолётом правит (лётчик) В школе учит нас (учитель) Строит здания (строитель) Стены выкрасил (маляр) Песни нам поёт (певец) Торговлей занят (продавец) От болезней лечит (врач) Потушит в миг пожар (пожарный) Рыбу ловит нам (рыбак) Служит на море (моряк) В машине груз везёт (шофёр) В жаркой кузнице (кузнец) Все, кто знает молодец.</p> <p><b>Чтение стихотворения «Трудится Земля»</b> Сколько нужного на свете Люди делают вокруг: Те плетут морские сети, Те с рассветом косят луг, Варят сталь, штурмуют космос, За станком в цеху стоят, Миллионы умных взрослых Учат грамоте ребят, Ежедневно дел в достатке Для тебя и для меня. Будет все всегда в порядке, Если трудится Земля.</p>	<p>-Деньгами товаром и т д</p> <p>-Врач</p> <p>-Лечит -Прописывает рецепт -Ставит уколы и т д Ответы детей</p> <p>Дети дополняют предложения словами</p> <p>Слушают стихотворение</p>
<p>Рефлексивно- поисковый</p>	<p>-Молодцы! Мы назвали много профессий. -А как вы думаете, какая профессия самая важная, главная, без которой мы не могли бы обойтись? - А кем вы хотите стать, когда вырастите?</p>	<p>ответы детей</p>

Ожидаемый результат

- Знать о труде людей разных профессий.

- уметь заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека, определять название профессии по названиям действий.
- иметь уважение к людям труда.