

Игра по финансовой грамотности для дошкольников

Цель игры: формирование начальных представлений о финансах, деньги, товары и услуги простыми словами, понятными детям.

Описание игры

Возраст: 4-6 лет.

Количество участников: 4-8 детей.

Продолжительность: около 30 минут.

Материалы:

Карточки с изображениями товаров (игрушки, сладости, фрукты);

Монетки разного номинала (например, вырезанные из картона или нарисованные на бумаге);

Коробочки или кошельки для хранения денег;

Каталог товаров с ценами (можно сделать самим).

1 часть: «Магазин». Ход игры

Дети знакомятся с понятиями «деньги», «товары», «цены» через простое объяснение взрослого: «Вот игрушечная машинка стоит две монетки, а вот конфета всего одну монетку». Каждый ребенок получает небольшую сумму игровых денег (например, 5-10 монет). Объясняется правило: чтобы купить товар, надо отдать продавцу столько монет, сколько указано в каталоге цен. Затем дети выбирают игрушки или лакомства, которые хотят приобрести. Взрослый помогает посчитать стоимость покупок и показывает, как правильно давать деньги продавцу (другому ребенку, исполняющему роль продавца). Продавец принимает оплату, проверяя правильность суммы и выдает покупку покупателю. После каждого удачного приобретения взрослый хвалит детей за правильный выбор и аккуратное обращение с деньгами. Если кто-то хочет больше товара, предлагается немного заработать дополнительные монеты (выполнить небольшие задания типа помощи в уборке или чтения стихотворения). По окончании игры проводится обсуждение, как лучше распоряжаться деньгами, какие покупки были разумнее, а какие — менее выгодны.

Итог игры

Ребенок научится основному финансовому принципу: нельзя тратить деньги бесконтрольно, важно учитывать цену вещей и выбирать нужные и полезные покупки. Эта игра способствует развитию осознанного отношения к финансам, учит бережно относиться к вещам и деньгам.



2 часть: «Семейный бюджет»

Цель игры: познакомить детей с понятием семейного бюджета, объяснить важность планирования расходов и сбережений.

Материалы:

Игровые карточки с изображением разных предметов (продукты питания, одежда, игрушки, мебель, коммунальные платежи, развлечения)

Картонные монетки различного достоинства

Карточки с заданиями («получить зарплату», «купить продукты», «заплатить за квартиру»)

Таблица доходов и расходов (лист бумаги или доска)

Возраст: 4-6 лет.

Количество участников: 4-8 детей.

Продолжительность: около 30 минут.

Правила игры:

Ведущий объясняет правила игры: каждый игрок представляет семью, имеющую определенный доход и расходы.

У каждого игрока есть карточка дохода (зарплата папы, зарплата мамы, пособие на ребенка) и таблица расходов.

Детям предлагают разложить игровые карточки с предметами на два столбца таблицы: доходы и расходы.

Затем игроки получают игровое задание: распределить имеющиеся средства таким образом, чтобы хватило оплатить необходимые вещи и оставить немного на накопительный счёт (банковскую книжку).

Во время игры объясняются основные финансовые понятия: расход, доход, накопления, экономия.

Дети решают, какие предметы являются обязательными покупками, а какие — желательными, но необязательными.

Проводится соревнование на лучшее распределение средств.

Примеры заданий:

Нужно купить продукты.

Заплатить за свет и воду.

Купить новую одежду ребёнку.

Сделать ремонт квартиры.

Накопить на поездку в парк развлечений.

Обучение детей:

Во время игры взрослые помогают детям освоить элементарные знания о ведении домашнего хозяйства, учат планировать расходы и понимать ценность денег. Это формирует основы финансовой грамотности и ответственности.

Таким образом, игра «Семейный бюджет» позволяет простым языком показать детям необходимость управления финансовыми ресурсами и научиться ответственному отношению к деньгам.

