

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №280»

Конспект интегрированного итогового занятия
для старшей группы №8

«Путешествие по сказке «Цветик-семицветик»»

Подготовила воспитатель: Зайцева М.В.

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей по пройденному материалу за учебный год

Программные задачи:

Обучающие:

- Закреплять и совершенствовать уровень развития всех сторон устной речи (произносительной, словаря связной речи).
- формировать умение устного счета предметов в пределах первого десятка;
- формировать умение самостоятельно составлять по набору картинок, небольшие сказки.
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

Развивающие:

- развивать речь детей, обогащать словарный запас;
- развивать смекалку, зрительную память, развивать внимание воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения;
- Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.
- воспитывать самостоятельность, умение работать коллективно.

Оборудование:

Проектор, волшебный сундучок, стрела, яйцо, орешки, хрустальная туфелька, щука, золотой ключик, цветок, мяч, иллюстрации к сказке, разрезные картинки(по К.Чуйковскому), набор картинок (герои сказок) магнитная доска.

Методы: наглядные, словесные, игровые, сюрпризные, практические.

Орг. момент (Дети сидят на стульчиках)

Сюрпризный момент (помошник воспитателя заносит сундучок)

(сундучок с загадками)

Открываем сундучок, там предметы из сказок – золотой ключ, ореховая скорлупа, яйцо, стрела, туфелька и тд. Дети отвечают, из какой сказки эти предметы

Достаем цветочек:

Воспитатель: Ребята, вы узнали этот цветок? Как он называется? (ответы детей) Как называется сказка? Кто её написал?

Дети: Цветик-семицветик. В. Катаев.

Воспитатель: А почему он называется «семицветик»? (ответы – потому, что у него семь цветов).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по сказке «Цветик – семицветик».

Вспоминаем волшебные слова.

Дети: Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли -Быть по-моему вели.

Воспитатель: Давайте вспомним, в какое время года происходит действие сказки?

Дети: Действие сказки происходит летом

Воспитатель: Назовите летние месяцы.

Дети: Летние месяцы: июнь, июль, август.

На экране появляется картинка цветик семицветик

Воспитатель: отрываем первый листочек.

1 слайд. Дидактическая игра «Как можно сказать о сказке»

«Как можно сказать о сказке?»

Если в сказке есть чудо, то она ...

Если в сказке есть добро, то она ...

Если в сказке есть радость, то она ...

Если в сказке есть мудрость, то она ...

(ответы детей)

Воспитатель:- Ребята, продолжаем наше путешествие.

Воспитатель:

2. слайд произошла «Сказочная путаница».

(На столах у детей лежат иллюстрации к сказке, дети составляют последовательность сказки) по сказкам К.Чуйковского.

Воспитатель: Попробуйте расположить эти картинки в нужном порядке, по сюжету сказки.

Дети находят сказки по сюжету.

Воспитатель:

- кто написал эти сказки?
- кто является главным героем этой сказки?
- какие желания вам показались пустяковые и ненужные?
- какие желания самые важные и почему?
- что волшебного в этой сказке?

3. слайд Словесная игра «Добрый-злой» :

Воспитатель показывает на экране героев сказок (Кашей бессмертный, красная шапочка, лягушка, баба-яга, доктор Айболит, колобок, коза, змей горыныч.

(ответы детей)

Воспитатель: продолжаем путешествие

4. слайд Игра «Рифмы-дразнилки к слову -лягушка»

(ответы детей)

Слово "лягушка" легко рифмуется со словами: сидушка, толстушка, веснушка, кормушка, пеструшка, болтушка, погремушка, клюшка, квакушка, горбушка, кукушка, легковушка, отдушка, индюшка, макушка, петрушка, зверюшка, прослушка, хохотушка,

Воспитатель: Продолжим наше путешествие:

Физминутка

Давайте проведём небольшую разминку. (дети выходят в круг)

Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какое сейчас время года?

Сейчас утро или вечер?

Какой сейчас месяц?

Перечисли все весенние месяца?

В какой стране мы живём?

Кто стоит справа от тебя?

Сколько месяцев в году?

Сколько пальцев на одной руке? Сколько углов у квадрата?

Как называется наша планета?

Сколько ушей у двух мышей? Молодцы ребята! Теперь вы готовы выполнять задания

5.слайд«Загадки»

Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (три медведя)

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

Три веселых братца

В доме веселятся.

Смотрит волк сердито:

Крепко дверь закрыта. (три поросенка)

Воспитатель: продолжаем наше путешествие.

6.слайдСочиняем сказки «магнитные картинки героев сказок»

(дети отвечают)

- Вот и закончились наши удивительные приключения!

- подумайте, а какие бы вы желания загадали, если бы у вас бы л такой волшебный цветок? (ответы детей)

7. Вспоминаем, чем же заканчивается сказка, кому помогла Женя.

(ответы детей)

На последний лепесток загадайте свое желание.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что понравилось больше всего?

- Какое задание оказалось для вас самым сложным?

- Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.

