

МАДОУ «Детский сад № 280»
Дидактическое пособие
«Живой уголок»

Зайцева М.В.
Рыбицкая А.А.
Круглякова О.Н.



Актуальность использования дидактического пособия.

В работе с детьми мы обратили внимание, что они часто имеют неполное представление о домашних животных и питомцах, в частности. И не всегда причина этого - возраста детей или небольшой объем знаний.

Самый лучший способ познание ребенком мира происходит через прикосновение, взаимодействие с окружающим миром. Такая понятная для малыша радость, как милый, пушистый друг (котенок, щенок) в наши дни доступна далеко не всем. Для многих родителей завести питомца - головная боль, ответственность и материальные траты. А ведь именно общение с животными воспитывает в детях отзывчивость, ласку, нежность, желание заботиться о животном.

В этом году мы провели в старшей группе проект «Лапы, крылья и хвосты». Дети совместно со взрослыми готовили рассказ о своем питомце и небольшую презентацию о нем. Это вызвало отклик у всех ребят без исключения. И когда встал вопрос, какую тему взять за основу авторского пособия, мы решили выбрать домашних животных, которые живут рядом с нами.

Наше пособие помогает расширить, классифицировать представления о домашних питомцах. Оно привлекает внимание детей яркими, красочными картинками. Фото животных подбирались таким образом, чтобы их было интересно рассматривать и малышам и детям старшего дошкольного возраста. Набор фотографий к пособию содержит также краткое описание животного, интересные факты о его породе, характере, как нужно ухаживать конкретно за представителями этой породы.



Цель: закрепить представления о домашних питомцах, их породах.

Задачи:

- Классифицировать домашних питомцев
- Учить находить предмет, отвечающий двум или трем условиям поиска.
- Развивать память, познавательные навыки, внимание, быстроту реакции
- Развивать логическое мышление
- Выделять и называть признаки домашнего питомца в ответ на вопросы взрослого
- Расширять представления о многообразии пород одного и того же вида животного.
- Продолжить формирование всех аспектов речи детей 4- 7 лет



Описание пособия

Данное пособие будет полезно для занятий с детьми 4-7 лет.

Оно состоит из двухстороннего игрового полотна с карточками, трех игральных кубиков и фишек, набора картинок с домашними питомцами с описанием.

Игровое поле изготовлено из плотного картона, фоамирана. На поле наклеены геометрические фигуры из фетра шести цветов. На каждой фигуре наклеена карточка с изображением домашнего питомца (собака, кошка, попугай, морская свинка, рыбка, кролик). Выбор условий для поиска животного может быть задан тем, какие картинки или цвет геометрической фигуры выпадут на кубиках.

Первое поле для игр будет более удобно для игр с детьми 4-5 лет. Он предполагает классификацию питомцев по двум признакам – вид животного и цвет фигуры, на которой это животное расположено.

Карточек на поле всего 36 (по 6 картинок каждого вида питомца)

Второй вариант был разработан для детей 5-7 лет. На поле уже расположено 144 картинки с животными (по 24 питомца каждого вида, разной породы). Дополняется некоторым усложнением – карточек с домашними питомцами на игровом поле 144, они значительно меньше. Питомца нужно найти по 3 признакам :вид животного, цвет геометрической фигуры и дополнительный элемент (сердечко, корона или бантик)



Игровое поле, варианты игр с ним, картинки с животными и их краткое описание, 3 кубика, фишки.



Игровое поле №2: 144 геометрические фигуры с картинками питомцев, три кубика, фишки.



Варианты игр с пособием могут быть разными, в зависимости от возраста и уровня знания детей. С ним можно играть подгруппой 2-4 человека, использовать для индивидуальной работы . Мы предлагает несколько вариантов игр.

1 «Кто быстрее найдет питомца» (4- 7 лет)

игроки бросают по очереди кубики и определяют условия для нахождения картинки. Кто быстрее ее найдет на игровом поле, берет себе фишку. Передает ход следующему игроку. Побеждает тот, у кого фишек будет больше всего.

Выбор признаков по которым нужно найти питомца происходит с помощью игрального кубика.

На гранях одного кубика изображены силуэты домашних питомцев (кошка, собака, морская свинка, попугай, рыбка, кролик).

На гранях другого кубика – цветовое обозначение геометрических фигур.

Третий кубик – изображение предметов не связанных с самими питомцами(бантик, корона, сердечко)

Добавление этих элементов помогают сделать игру более веселой и увлекательной.



«Кто быстрее найдет питомца» (4- 7 лет)



2. «Третий лишний»(3-5 лет)

- ребенку предлагается 3 картинки питомцев. Нужно найти , кто лишний и объяснить почему. Найди такое же животное на игровом поле.



3. «Найди домашнего питомца по словесному описанию» (4-7 лет)
-педагог или ребенок(5-7 лет)описывает питомца. Необходимо найти картинку с его изображением на поле. Также можно задавать уточняющие вопросы: чем питается, на какой фигуре картинка с этим питомцем и т.д.



4. «Кто мои соседи?»(5-7 лет)

Воспитатель или ребенок называет животное, на какой фигуре это животное можно найти на игровом поле. Предлагает участникам игры рассказать, кто соседи справа, слева, вверху, внизу.



5. «Мы идем искать»

- ребенок бросает кубик. Нужно как можно быстрее найти всех животных этого вида и закрыть их фишками на поле. Усложнением может быть поиск животного не только определенного вида, но и цвет или форма фигуры на которой он располагается.



Игры с использованием данного пособия развивают любознательность детей. Они стали больше проявлять интерес к домашним питомцам. Воспитанники подготовительной группы заинтересовались отличительными особенностями внешнего вида животного в зависимости от его породы, почему человек выбрал именно такое животное в качестве своего питомца. С помощью игр на классификацию предметов, воспитатель может в игровой форме обобщить знания детей о животных, а также обратить внимание на ребят, с кем необходимо еще дополнительно позаниматься.

Дети с удовольствием играют в игру самостоятельно и с воспитателями. Даже самые застенчивые ребята вовлечены в игры с пособием.

Игра в свободном доступе в группе.

Они учатся соблюдать правила игры, соблюдать очередность хода, а кто-то из ребят учится принимать проигрыш в игре. В такую игру можно поиграть и дома с семьей.





Спасибо за
внимание!

