

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №280»

Конспект образовательной деятельности для детей раннего дошкольного
возраста

Тема: «Путешествие на лесную полянку»

Воспитатель:
Густокашина К. А.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Цель: диагностика знаний, умений, навыков детей, полученных в течение года посредством совместной познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания о домашних животных и их детенышах.
- Закреплять знания о диких животных
- Закреплять умение различать количество предметов (один — много).
- Закреплять умение формировать группу из однородных предметов (по цвету).
- Закреплять умения различать основные цвета (красный, зеленый, желтый) и называть их.

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, мелкую моторику рук, активную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей познавательный интерес и доброжелательное отношение между сверстниками; доброжелательное отношение к окружающему миру - животным.

Оборудование: Игрушка зайчик, мишка, ёжик. Демонстрационный материал: разрезные картинки с изображением диких животных; Q-коды с голосами диких животных; фигурки домашних животных (корова, коза, лошадь) и их детенышей.

Раздаточный материал: цветы и вазы разных цветов.

Аудиозаписи: движение паровозика.

Планируемый результат: умеют доброжелательно относиться к сверстникам, узнают и называют диких и домашних животных и их детенышей, знают и называют основные цвета, количество предметов.

Ход НОД:

Сюрпризный момент: Разносится гудок паровоза.

Воспитатель: - Ребята, что это за звук?

Паровозик приглашает нас в путешествие в весенний лес, поедем? Занимайте места в нашем веселом поезде!

Дети рассаживаются на стулья, поставленные по два (имитация паровозика, воспитатель-машинист).

Воспитатель: - Вот поезд наш едет

Колёса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

«Стоп! Остановка! Кто хочет слезать,

Скорей выходите, пойдёмте гулять»

Дети с воспитателем идут на ковёр (полянка)

Воспитатель: - Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,
Через кустики и кочки

Мы идём к зверьям в гости.

Ребята, кто там под кустиком сидит и весь дрожит?

Ответы детей (Зайчик)

Воспитатель: -Зайчик говорит, что ему нужна наша помощь. Он шепчет мне на ушко, что не может сложить картинки, поможем зайчику?

Послушайте задание: перед вами на столе части картинок, нужно правильно их сложить, чтобы получилась целая картинка.

(на столе разрезанные картинки диких животных).

Ребята, вы правильно сложили картинки. Кто изображен на ваших картинках? Где живут эти животные? (*В лесу*) Значит они какие? (*дикие*) А давайте послушаем их голоса?

(воспитатель с помощью Qr-кода воспроизводит голоса животных и просит показать чей это голос)

Молодцы мы помогли зайчику, давайте попрощаемся и отправимся дальше.

Воспитатель: -Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки

Мы идём к зверьям в гости.

Кто на этой полянке живёт?

Ответы детей (мишка)

Здравствуй, Миша-медвежонок!

Посмотрите, что растет на полянке?

Ответы детей (Цветы) Как много цветов! Какого они цвета? *Ответы детей (Красные, зеленые и жёлтые.)*

Мишка, что ты такой грустный? Мишка плачет, потому что никак не может подобрать цветы к вазам. Поможем ему, ребята?

Но сначала внимательно послушайте задания: нужно собрать эти цветочки в вазы такого же цвета. В красную вазу, какие цветы будете собирать? В зеленую? В желтую?

Ребята давайте проверим себя, правильно мы собрали цветы. В зеленой вазе только зеленые цветы. Молодцы. А сколько зеленых цветов мы собрали? (*Много*)

Сколько красных цветов мы собрали? (*Много*)

Сколько желтых цветов мы собрали? (*Один*)

Какие вы умницы, собрали все цветы и правильно расставили их по вазам.
Мишка очень рад и говорит вам спасибо!
До свидания, Медвежонок!
Дети с воспитателем переходят на следующую полянку.

Воспитатель: -А наше путешествие продолжается!

Мы пришли на луг.

Кто на этом лугу живёт? (*ежик*)

Здравствуй, Ёжик!

Ёжик рассказал, что на его лугу пасется много животных. Кто пасется на лугу? Посмотрите и назовите животных.

Ответы детей (Корова, коза, лошадь)

Правильно. А это животные дикие или домашние? *Ответы детей (Домашние)*

Ребята, пока животные кушали травку, их детки убежали. Надо помочь найти мамам своих деток.

Дети находят детёнышей на полянке, а воспитатель задаёт им вопросы. Это чей детеныш? А как он называется? Какой звук издает коза, когда зовет своего козленка? Какой звук издает корова, когда зовет теленка? Как мама зовёт жеребёнка?

Ёжик обрадовался, что мамы нашли своих деток и говорит вам до свидания.

Воспитатель: - Вот и заканчивается наше путешествие, нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Вот поезд наш едет

Колёса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

Вот и вернулись мы с вами обратно в группу, интересное было путешествие?

Что вам больше всего понравилось?

Где мы побывали?

Каких животных мы повстречали?

Какие задания вы выполняли??

Ребята, вы большие молодцы и выполнили все задания правильно!

Похлопайте себе!