

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №280»

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №9

ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ.

«Проделки пиратов»

Подготовила:
Воспитатель Геращенко О.О.

май , 2024г

Цель: развитие познавательного интереса детей на основе использования различных видов деятельности.

Мотивация: освободить няню из заточения у пиратов.

Целеполагание: Закрепить счет в пределах 5, соотносить количество предметов с соответствующими цифрами и формировать умение делать элементарные выводы.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение различать и называть времена года, их последовательность;
- закреплять знания о частях суток;
- формировать знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение их называть;
- учить считать в пределах 5;
- формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета;
- закреплять умение отвечать на вопрос «На котором по счету месте?»;
- закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.

Развивающие:

- развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности;
- развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, речевую активность детей.

Воспитательные:

- воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации;
- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

Основная образовательная область: познание

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное
2. Познавательное
3. Физическое
4. Речевое

Виды деятельности: Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

Методы и приемы: игровая ситуация, постановка проблемы, беседа- диалог, физминутка, рефлексия.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о сезонных изменениях весной;
- рассматривание с детьми демонстрационного материала на тему: «Весна»;
- дидактические игры «Когда это бывает?», «Назови фигуру», «Посчитай» и т.д.;
- порядковый счет до 5;
- разучивание физминутки, ритуалов приветствия.

Демонстрационный материал: мнемотаблица, письмо, карта, магнитные доски, двухполюсная карточка, игрушка обезьянка, сундук, 5 ключей, звуковая запись музыка «море». Плакат с изображением пальмы с бананами

Раздаточный материал: двухполосные карточки, плоскостные фигурки бананы и обезьянки по 5 штук на каждого ребенка, карточки с изображением геометрических фигур и цифр

Технологическая карта

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно - побудительный	Приветствие: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся	Дети вместе с воспитателем входят в группу. Приветствуют друг друга

Организационно-
поисковый

И друг другу улыбнемся!

Ребята к нам сегодня пришли гости, -Здравствуйте

давайте с ними поздороваемся

Дети, посмотрите, какая сегодня

замечательная погода, а кто знает какое -Весна

сейчас время года?

А какие еще времена года вы знаете? А -весна, лето, осень, зима..

в какой последовательности они идут,

начиная с весны?

-дети рассказывают о

Расскажите пожалуйста о признаках

признаках весны

весны, при помощи мнемотаблицы

А давайте позовем нашу няню, Гулю

Гуля Алексеевна, Гуля

Алексеевну, и все вместе пойдём

Алексеевна!

погуляем. Странно, куда она

подевалась?

Раздается стук в дверь, иду открывать

дверь в приемную, а там лежит письмо

и на полу фартук няни, и пиратский

Оглядываются. Удивляются.

флаг.

Ребята, да здесь какая-то карта и письмо, и

на полу я нашла фартук нашей Гули

Алексеевны, а еще пиратский флаг.

Зачитывает письмо.«Мальчишки и

девчонки, пишут Вам злые- презлые

-слушают

пираты. Мы украли вашу няню Гулю

Алексеевну и заточили ее на нашем

пиратском корабле. Теперь она нас будет

кормить вкуснейшими завтраками,

обедами, полдниками и ужинами, будет

убираться на корабле и рассказывать нам

сказки перед сном. А захотите вернуть

свою няню, Вам надо будет преодолеть

трудный путь с различными испытаниями

и собрать ключи, среди которых только

один от каюты, в которой прячем вашу

няню»

Ребята, мы не можем оставить нашу няню

-Да,

в беде, надо ее спасать.

-отправляемся, надо ее
спасать!

- Отправляемся на поиски няни?

Рассматривают карту

Тогда открываем карту, которую нам

оставили пираты. Наш путь лежит

через различные острова в синем море.

Так как нам предстоит плыть по морю.

На каком транспорте отправляемся в

-да

путь?

-на корабле

Правильно, наш корабль уже ждет нас,

но перед плаваньем нам надо выбрать

Повторяют считалочку,

капитана с помощью считалочки:	выбирают капитана
Скоро с неба прилетит, Синий, синий кит. Если веришь- стой и жди, А не веришь- выходи!	
Капитана выбрали, предлагаю посвятить наших мальчиков в матросы.	прохожу с детьми на корабль, звучит «Море, море».
Надевают мальчикам гюйсы. А девочки украсят наш корабль своим присутствием.	Музыка играет тихо.
Чтобы плавать по морям, надо быть очень внимательным и многое знать.	... (утром) ... (днём)
Сейчас я для вас проведу маленькую викторину, слушаем	... (вечером) ... (ночью)
внимательно: Игра «Части суток» («Закончи предложение»)	
- Спим мы ночью, а делаем зарядку - Завтракаем мы утром, а обедаем - Обедаем мы днём, а ужинаем - Ужинаем мы вечером, а спим	
На все вопросы ответили правильно! Какие вы умнички!	
А вот и остров! Смотрим карту. Первый остров – остров «Геометрических фигур».	-Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник
(на магнитной доске картинки с изображением геометрических фигур). Ребята, перечислите геометрические фигуры и скажите какого цвета каждая фигура?	Выполняют упражнение, ищут пару
Молодцы, тут еще лежат карточки с изображением геометрических фигур и цифрами.	
Раздаю карточки детям. Проводится игра: «Найди пару». Дети у кого цифры, встаньте с право от меня, а те, у кого карточки с картинками, встаньте с лева от меня. А теперь каждый пусть найдет себе пару.	звучит «Море, море», ребята с воспитателем имитируют, что плывут на корабле.
Молодцы, вы справились с заданием. Посмотрите, за геометрическими фигурами был спрятан ключ. Берем его с собой	Руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос. Повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть.
Как сильно дует ветерок, кораблик наш вперед несет!	Голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох
Проводится дыхательная гимнастика «Ветерок» .	Голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох.

Я ветер сильный, я лечу,
Лечу, куда хочу
Хочу налево по свищу
Могу подуть направо

Наш кораблик ветерок
Подгоняет лишь вперед

Смотрим карту. Второй остров – остров
«Математических заданий».
(На магнитной доске рисунок пальмы, на
которой развешены в ряд 5 бананов. 4
банана желтого цвета и один банан
зеленого цвета.)

Смотрите, ребята, пальма с бананами.
Скажите сколько всего растет бананов
на пальме? Давайте посчитаем
Скажите все ли бананы одинакового
цвета? Сколько желтых бананов?

А сколько зеленых бананов?(Спрашиваю
ребенка, поднявшего руку)А на котором
по счету месте весит на пальме зеленый
банан? Считаем слева на право

Прошу детей за столами посмотреть
двухполосные карточки и ответить на
вопрос «Который по счету зеленый
банан?» у каждого в карточке. Смотрят
слева на право.

Скажите, кто из животных больше всего
любит кушать бананы?Посмотрите
покушать бананы пришли обезьянки. (На
магнитную доску в нижний ряд под
бананами прошу ребенка у доски
расставить обезьян, в кол-ве 4-х штук.

- сколько обезьянок пришли на обед?
- Ребята, вы у себя под бананами на
нижней полосе раскладываете
обезьянок в кол- ве 4-х штукСкажите,
чего больше? Бананов или обезьянок?

На сколько бананов больше чем
обезьянок?

Что надо сделать, чтобы бананов и
обезьянок стало поровну?

Спрашиваю сколько всего бананов?
Сколько всего обезьянок?

Мы спарились с заданием, и обезьянка

Дети высаживаются с корабля
и проходят за столы, у
магнитной доски воспитатель
просит остаться одного
ребенка

-считают: 1, 2, 3, 4, 5
– всего 5 бананов..

Поднимают руки, спрашиваю
одного ребенка
- 4 банана
-1 банан.

-на втором месте

Ребенок у доски выполняет
задание, сравниваем со всеми
-обезьянки.

Считает и говорит- 4
Дети раскладывают
обезьянок
- Бананов!

- на 1 банан больше.
–надо пригласить на обед еще
одну обезьянку.
(добавляет еще одну обезьяну)
-бананов 5 и обезьянок 5, их
стало поровну.

Выполняют физминутку

отдает нам ключ.(показываю игрушку – обезьянку с ключом)

- А еще она приглашает нас немного отдохнуть.

Физминутка:

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

И на место тихо встать.

Приглашаю детей пройти на корабль. Смотрим карту, следующий остров на нашем пути –

Остров «Найди лишнее».

Дидактическая игра «Найди лишнее».

Автомобиль, автобус, газель и корабль

Дельфин, краб, рыба и утка

Штурвал, якорь, спасательный круг и автомобильное колесо

Платье, юбка, шорты и тельняшка.

Отлично, ребята, и с этим заданием справились, а вот и ключ еще один. Что же отправляемся дальше.

Вот мы и приплыли на пиратский остров. Смотрите, нет никого и только стоит открытый сундук. Посмотрим, что тут оставили пираты? В сундуке лежат драгоценные камни (награбленные сокровища) и простые медальоны, пиратский костюм и еще два ключа. Ребята. Сколько мы всего ключей собрали?

Разложите их в порядке возрастания. От самого маленького к самому большому. Ребята, смотрите на двери ключ, какой из нами собранных ключей подходит по размеру к ключу на двери Я его прикладываю к двери и открываю ее. А там стоит няня и говорит:

- Как мне было страшно у пиратов. я знала, что мои дети придут мне на помощь!

Ребята, нам надо торопиться, пока злые пираты не проснулись и заметили. что нет нашей няни. Чтобы быстро

звучит «Море, море», ребята с имитируют, что плывут на корабле).Подходим к следующему мольберту. На нем прикреплены карточки с одним лишним предметом, дети должны назвать лишний предмет в каждой строке, доказать почему он лишний . Звучит «Море, море», ребята с воспитателем имитируют, что плывут на корабле - да, давайте посмотрим.

-пять.

Ребенок выполняет задание, вместе проверяем правильность.(если ошибся , то исправляем) . Дети выбирают нужный ключ.

Рефлексивно-
корректирующий

очутиться в группе предлагаю всем
закрыть глаза и сказать заклинание
одного пирата: Раз, два, три! В группу
попади!

Мои самые сообразительные и самые умные дети! Дети отвечают на вопросы.

- Скажите, трудно было выполнять задания?

- Что больше всего запомнилось в нашем приключении?

- Мы с вами в группе, няню нашу вернули, все закончилось хорошо! (подношу фартук и платок Гуле Алексеевне и посвящает ее обратно в няни).