

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №280»

Конспект образовательной деятельности для детей раннего дошкольного  
возраста

**Тема:** «В гости кошка к нам пришла»

**Воспитатель:**  
Густокашина К. А.

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** развитие познавательных способностей детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить с представителями животного мира, с их детенышами. Обогащать словарь существительными, обозначающими части тела кошки (туловище, ушки, рот,), глаголами (бегает, прыгает, играет), прилагательными, обозначающими цвет шерстки и характер; учить говорить внятно, отвечать на вопросы воспитателя. Содействовать развитию исследовательской деятельности.

**Развивающие:** развивать слуховой анализатор, внимание, память; развивать познавательные способности, эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к животному миру.

**Воспитывающие:**

Воспитывать любовь к животным.

**Словарная работа:** кошка, ушки, пушистая, мягкая.

**Демонстрационный материал:** игрушка – кошки, корзина.

**Раздаточный материал:** карточки с разной текстурной поверхностью.

**Ход НОД:**

*Дети сидят на ковре. Воспитатель сидит на стуле. Под стулом стоит корзинка.*

**Воспитатель:** - Ребята, кто прячется под стулом? Послушайте. (Звучит аудио запись кошачьего мяуканья или воспитатель сам имитирует его) *Ответ детей (котенок, кошка).*

**Воспитатель:** – Правильно, кошка. Её зовут Мурка. Она пришла к нам в гости с вами поиграть. Хотите?

**Воспитатель:** - Вам нравится Мурка? Мордочка у кошки усатая, Покажите, где у кошки усы. Что ещё есть у кошки на голове? *Ответ детей (ушки, ротик, глазки)* Покажите их.

**Воспитатель:** - А что любит есть кошка? *Ответ детей (молоко, рыбу, колбаску, мясо, корм ).*

Артикуляционная гимнастика «Кошка»

**Воспитатель:** Покажите, как кошка показывает язычок, локает молоко, облизывается, улыбается, зевает.

**Воспитатель:** - Мурка очень любит, когда её гладят. Погладьте кошку. Какая на ощупь у неё шубка?*Ответ детей (мягкая, пушистая, тёплая).*

**Воспитатель:** - Дети с воспитателем подходят к столу. Кошка приготовила вам задание из этих карточек нужно найти ту, которая похожа на шерстку кошки. Погладьте карточки, найдите шерстку кошки.

**Воспитатель:** - А во что любит играть кошка?*Ответ детей (играть с мячиком, бегать, прыгать).*

**Воспитатель:** - Ребята, кошка хочет с вами поиграть, а вы хотите?

**Физкульт. минутка.**

**П/игра: «Надувала кошка шар»**

Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал,

Подошел и лапкой хлопнул.

Ну а шарик туту же лопнул.

**Воспитатель:**- Вам понравилось играть с кошечкой?Ребята, а давайте порадуем Мурку и расскажем про нее.

**Дети:**Киска, киска,

Киска – брысь.

На дорожку не садись.

Наши детки пойдут,

Через киску упадут.

**Воспитатель:** - Молодцы. Кошечке пора возвращаться домой. Но она будет приходить к нам в гости. Давайте вежливо попрощаемся с ней.

*Ответы детей (До свидание Мурка)*