

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
МАДОУ Детский сад «№280»

Интегрированное занятие
для детей раннего развития
группа №4
«Путешествие в лес»

Составили воспитатели:
Геращенко О.О

Барнаул 2025г.

Конспект занятия на тему:

«Путешествие в лес»

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления о характерных признаках весны, цвета, размера; закрепить знания детей о лесе и его обитателя; закрепить умение рисовать не традиционным путем(ватными палочками)

Развивающие: расширять кругозор, развивать память, мышление, внимание, восприятие, речь, развивать артикуляционный аппарат.

Воспитательные: воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, активность, самостоятельность.

Цель: диагностика знаний, умений, навыков детей полученных в течении года посредством совместной познавательной деятельности.

Оборудование: демонстрационные плакаты с лесом, фермой(дидактический материал), картинки птиц, насекомых, растений. Таблички(правила поведения в лесу), дидактический материал «Посади бабочку на цветочек», фонограмма(звуки леса, насекомых и волшебство), ноутбук.

Раздаточный материал: альбомные листы с эскизом куста, ватные палочки, гуашь красного цвета, клеенка, салфетки бумажные и матерчатые.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
1.Мотивационно-побудительный . Ребята, к нам сегодня пришли гости! Давайте с ними поздороваемся. Скажем красивые слова!	Подарим им свои прекрасные улыбки. Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся мы, пожелаем всем добра и скажем «Здравствуй солнце» -Молоды!! Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года у нас наступило? Правильно. А вы знаете, какие изменения происходят в природе с приходом весны?	Дети здороваются и включаются в игровую деятельность. Отвечают на вопросы. Весна!!!

	<p>Я предлагаю посмотреть на нашу волшебную картинку-подсказку и узнать что же</p> <p>- Молодцы, вы всё знаете про весну!</p>	<p>Актуализация знаний о весне.</p> <p>Рассматривают картинку(мнемотаблицу с признаками весны) Перечисляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Солнце светит ярче, теплее. 2.Начинается капель(снег тает) 3.Бегут речейки 4.Растут подснежники 5.Распускаются листочки 6.Птицы прилетают обратно с теплых краев(вьют гнезда) 7.Просыпаются насекомые и животные(медведь, ежик)
--	---	---

<p>2.Организационно-поисковый.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Воспитатель и дети отправляются в лес.</p>	<p>Ребята, а вы любите путешествовать? Ну раз вы любите путешествовать, давайте мы с вами отправимся в весенний лес.</p> <p>- Прежде чем мы отправимся в лес, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу(показ картинок-подсказок с эмблемами «Правила поведения в лесу» - Правильно!!</p> <p>- Правила повторили, тогда можно и отправляться в лес. -Теперь надо придумать, как мы доберемся до леса! - А на чем мы с вами можем туда поехать? Правильно.</p> <p>А скажите, можем ли мы полететь в лес на самолете? А почему ? А на корабле поплыть?</p> <p>- Кажется я придумала! Давайте, мы будем сегодня с вами маленькими волшебниками. Закрываем глазки и скажем волшебные слова: «Покружились, покружились, мы в лесу весеннем очутились»</p>	<p>Да!!</p> <p>Дети соглашаются. Дети отвечают.</p> <p>- В лесу нельзя шуметь!(потому что в лесу живут животные их можно напугать) - Ломать веточки деревьев(потому, что они живые и могут завять) - Разорять гнезда(мама птичка бросит птенцов и они погибнут) - Разводить костер(пожар) - Оставлять мусор(животные поранятся) - Топтать грибы(еда для зверей)</p> <p>Дети актуализируют знания о транспорте: на поезде, на машине, на автобусе, на велосипеде, на такси. -Нет!! Растут высокие деревья! Нет? В лесу, нет моря!</p> <p>Дети закрывают глаза, кружатся и повторяют за воспитателем.</p>
--	---	---

--	--	--

	<p>Под музыкальное сопровождение-волшебное превращение.</p> <p>- Открывайте глазки! Мы перенеслись в лес, на лесную полянку, наши стульчики превратились в пенечки.</p> <p>- Посмотрите, как же красиво в лесу! (Пение птиц, фонограмма)</p> <p>- Ребята, посмотрите, что же растет в лесу. А какие ? А ещё что растет с лесу? - А давайте-ка, мы прогуляемся по лесу и поищем лесных жителей.</p> <p>- Ой, ребята, посмотрите, наши животные потерялись и не знают, кто где живет.</p> <p>- Давайте, поможем им найти свои домики(2 картинки(ферма, лес)</p> <p>- Ну вот, и молодцы, звери вам говорят большое спасибо, но а нам пора дальше идти.</p> <p>- Посмотрите-ка, ребята, у нас болото и ручей на пути! Тяжело будет пройти, но мы справимся.</p> <p>- Правда?</p> <p>- Смотрите, тут дорожка есть через болото. По кочкам придется прыгать, а через ручеек по бревнышку пройдем.</p> <p>- Давайте, встанем друг за другом и не спеша пойдем, чтобы друг</p>	<p>Дети слушают пение птиц; рассматривают лес.</p> <p>- Высокие деревья, кустарники, елки, березы. -Ягоды, цветы, грибы.</p> <p>Дети актуализируют знания о животных(называя его), говорят какое оно, дикое или домашнее и ищут им дом (ферма или лес),(волк, лиса, белка, медведь, еж, заяц, олень, собака, корова, лошадь, коза, кошка, свинья)</p> <p>- Да!!!!</p>
--	--	---

	<p>друга в болото не столкнуться!</p> <p>- Вот мы и добрались до следующей полянки. Интересно, кто же на этой полянке живет? (звук птиц)</p> <p>- Слышите, кто-то стучит по дереву. Интересно, кто же это. Давайте, так же как и дятел постучим пальчиками по коленочкам.</p> <p>- А что ещё умеет дятел?</p> <p>- А это кто поет? (звуки пения кукушки)</p> <p>- Давайте, все вместе споем песенку кукушки. А теперь кто поет? (Сова-звуки). А что сова умеет делать?</p> <p>- Ребята, смотрите какие красивые цветы (Дид. мат.) Карточки на каждого ребенка (разноцветные цветы) в тарелочках бабочки такого же цвета, что и цветы.</p> <p>Цель: Учить соотносить предметы по цвету.</p> <p>- Ребята, посмотрите на нашей полянке лежат карточки на которой изображены разноцветные цветы и розетки с разноцветными бабочками. Найдите к каждой бабочке цветок, такого же цвета как бабочка.</p> <p>- А кто это прилетел на нашу полянку</p>	<p>Делают зарядку(идут по камушкам и дорожке)</p> <p>Дети слушают фонограмму пения птиц в лесу. Птицы?</p> <p>- Дятел. Дети стучат по коленкам пальчиками.</p> <p>- Лечит деревья.</p> <p>- Кукушка?</p> <p>Повторяют: ку-ку-ку-ку-ку</p> <p>Сова. Дети повторяют -У-у-у -Ловить мышей.</p> <p>Дети обращают внимание на цветы и слушают задание воспитателя.</p>
--	--	---

	<p>(Показывает бабочек в тарелочке). Ребята бабочки не могут найти свой цветок. Давайте им поможем. Вопросы для детей: - Какого цвета у тебя цветы? - А бабочки? (Спрашивает каждого ребенка) - А какая бабочка у тебя самая большая, какая самая маленькая. (На усмотрение воспитателя).</p> <p>- Ой, ребята какие молодцы справились с заданием.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, кто еще живет на этой красивой полянке? - Правильно!!! А каких насекомых вы знаете?</p> <p>- Ой, как много вы знаете насекомых. Давайте вместе с ними дети поиграем. Музыкальная разминка. Жуки «Фонограмма» -Ой, мы с вами такие молодцы, со всеми встретились, о всех рассказали. А давайте ка мы с вами угостим ягодкой лесных жителей. (А теперь займите свои места, будем рисовать малинку на кусту). На столах листы с эскизом кустарника. Ватные палочки, салфетки матерчатые,</p>	<p>Бабочка.</p> <p>Сядут за столы выполняя задание.</p> <p>Красный, желтый, синий(перечисляют)</p> <p>Синяя, красная</p> <p>Насекомые.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кузнечик. - Муха. - Гусеница. - Жук. - Паук. <p>Дети выполняют задание.</p>
--	--	--

	<p>гуашь, краски красного цвета на каждого ребенка.</p> <p>Показ воспитателя , объяснение.</p> <p>- Малина-это что?</p> <p>- Какого она цвета?</p> <p>Верно. Перед вами куст какого цвета? Но на нем нет ягодок.</p> <p>Давайте его украсим красными ягодами.</p> <p>Ребята мы сегодня будем рисовать (украшать) ватными палочками (макать в краску и тычками украшать куст).</p> <p>- Посмотрите, как это делаю я, и приступайте.</p> <p>- Какие замечательные у вас получились малинки. Вы очень постарались, теперь лесные жители будут рады нашему угощению.</p>	<p>Малинкой.</p> <p>Дети соглашаются, проходят за столы.</p> <p>Ягода. Красного. Зеленого.</p> <p>Дети рисуют ватными палочками ягодки малинки(кто затрудняется, помогает воспитатель).</p> <p>Дети рассматривают свои работы</p>
--	--	---

<p>Рефлекторно-корректирующий этап.</p>	<p>- А наша прогулка по весеннему лесу подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте, вспомним волшебные слова, закрыли глазки: «Покружились, покружились и в саду мы очутились» Вот мы и вернулись в детский сад.</p> <p>- Ребята, а где мы сегодня с вами были ?</p> <p>- Кого видели?</p> <p>- Чем угощали ?</p> <p>- Понравилось ли вам наше путешествие?</p> <p>- Вы молодцы, внимательно слушали и правильно отвечали на все вопросы. И лесные жители подарили вам веселые смайлики.</p>	<p>Закрывают глазки, проговаривая волшебные слова.</p> <p>Садятся на стульчики.</p> <p>Дети восстанавливают в памяти, то что делали на занятии. Для создания ситуации успеха дети отвечают на вопросы.</p>

Ожидаемый результат достижений: - закрепить с детьми первичные представления о сезонных изменениях, представлениях о животных, растениях, насекомых.

- умение работать по правилу и по образцу.
- слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Методические приемы:

Словесные: вопросы, художественное слово, указания, пояснения.

Наглядные: картинки

Практические: выполнение заданий, действия детей.

Игровые: дидактические игры, подвижные игры, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Методы и приемы с детьми: игровой, сюрпризный, словесный, вопросы, самостоятельная деятельность.