

КОНСПЕКТ

Итоговое занятие во второй младшей группе «Степашка в гостях у ребят»

Задачи.

- Учить сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство и неравенство, пользуясь словами «больше», «меньше», «поровну».
- Закрепить названия геометрических фигур. Развивать память, наблюдательность.
- Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
- Развивать звуковую культуру речи детей, связную речь. Обогащать лексический запас.

Материал и оборудование. Игрушка Степашка. Панно с изображением жилища диких животных, плоскостное изображение домика, карточки с изображением диких и домашних животных. Мяч. Набор цифр до пяти, цифра пять, обручи, бубен, геометрические фигуры в коробочках. Картинки, с изображением детей в разное время суток, карточки со стихами о частях суток. Бутылка с водой, гуашь, пипетка, подсолнечное масло. Фасоль в баночке.

Ход занятия.

Организационный момент.

Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

Собрались все дети в круг,

Ты, мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель. А теперь, улыбнитесь нашим гостям. Сегодня к нам пришли гости. Они пришли посмотреть, как вы за этот год подросли и чему научились. Проходите, присаживайтесь на стульчики.

Дети садятся на стулья, раздаётся стук в дверь.

Воспитатель. Кто – то к нам стучит, значит, не все гости ещё собрались.

Появляется Степашка.

Воспитатель. Это Степашка к нам пришёл. Ребята, мне кажется он чем – то напуган. (*Обращается к Степашке.*) Что случилось? Кого ты испугался? (*Подносит игрушку к своему уху.*) Ребята, Степашка говорит, что пока он

гулял по улице, рядом с нашим детским садом, видел волка и лису. Он очень испугался и забежал к нам.

- Ребята, как вы думаете, может такое быть, чтобы волк и лиса ходили по улицам села, города? *(Ответы детей.)*

- Правильно, такого быть не может. *(Обращается к Степашке.)* Степашка, тебе наверно показалось. Не бойся, никакого волка и лисы здесь нет. А где они живут, сейчас тебе ребята расскажут. Садись, послушай. *(Сажает Степашку на стул.)*

Игра «Кто, где живёт»

Воспитатель. Ребята, посмотрите на доску. Дикае и домашние животные перепутались. Давайте распределим их по местам обитания. Где живут дикие животные? *(В лесу.)* А где домашние? *(В сарае, за ними ухаживают люди.)*

Ребёнок берёт животное и прикрепляет рядом с домиком или рядом с лесом и называют жилище.

«Кто как голос подаёт?»

Воспитатель. А теперь, давайте расскажем Степашке, как животные голос подають? Как подаёт голос корова? *(Ответы детей.)*

-Значит, корова что делает? *(Мычит.)*

- Правильно, корова мычит громко, а телёнок как маме отвечает? *(Тихо.)* Давайте произнесём.

Игра «Сосчитай животных»

Воспитатель. Молодцы, ребята. А теперь, давайте сосчитаем, сколько животных диких, а сколько домашних. Вика, сосчитай домашних животных.

А Ева, найдёт цифру, которая обозначает это количество. *(Цифра пять.)*

(Дети аналогично считают диких животных и обозначают цифрой.)

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, каких животных больше, диких или домашних? Или их поровну? *(Ответы детей.)* Правильно. Их поровну, по пять.

Игра «Какая цифра спряталась?»

Воспитатель. Ребята, Степашка хочет с вами поиграть. Он сейчас будет убирать цифры, а вы, угадывать, какой цифры не стало. Согласны?

Игра «Найди свой домик»

Воспитатель. Ребята, Степашка предлагает поиграть в игру «Найди свой домик». Посмотрите, в обручах лежат геометрические фигуры. Такие же фигуры лежат у вас под стульями, в коробочках. Пока звучит бубен, вы будете шагать по группе, а по сигналу вам нужно подойти к «домику», где живёт ваша фигура Ребята, обратите внимание, в синем лежат.

Игра «Когда это бывает?»

Воспитатель.

-Утро, вечер, день и ночь.

Как запомнить вам помочь?

Временные промежутки,

Под чудным названьем сутки.

- Будем дружно отвечать, части суток называть.

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.
Застелив свою кровать,
Будут в детский сад шагать.
Все ответят дружно,
Наступило? (*утро*)
Солнышко уже давно,
Смотрит ласково в окно.
Поиграли, почитали
И немножечко устали.
На прогулку мы идем.
Происходит это? (*днем*)
Наигралась детвора.
Расставаться нам пора.
Вот уже и мы с тобой
возвращаемся домой.
Огни мелькают словно свечи,
Все ответят это? (*вечер*)
На дворе уже темно,
Спать легли уж все давно.
Мама, папа, сын и дочь,
Наступила, значит? (*ночь*)
О. А. Воспитатель. Молодцы, ребята. Вам понравилось играть со Степашкой?
(*Ответы детей*)

- А чтобы и Степашка запомнил нашу встречу, я предлагаю сделать для него подарок.

Опыт : Волны в бутылке

Понадобится: подсолнечное масло, вода, бутылка, пищевой краситель.

Ход: в бутылку наливается вода (чуть больше половины) и смешивается с красителем. Затем добавляется $\frac{1}{4}$ стакана растительного масла. Бутылка тщательно закручивается и кладется на бок, чтобы масло поднялось на поверхность. Начинаем раскачивать бутылку вперед и назад, образуя тем самым волны. Результат: на маслянистой поверхности образуются волны, как на море. Поговорим? Плотность масла меньше, чем плотность воды. Поэтому оно находится на поверхности. Волны – это верхний слой воды, движущийся из-за направления ветра. Нижние слои воды остаются неподвижными.

Ход эксперимента:

Возьмите емкость и налейте туда чистой воды. После этого добавьте в воду капельку краски. Понаблюдайте с ребенком, как постепенно краска распространяется по всей емкости и равномерно окрашивает воду. Сделайте таким образом несколько сосудов с жидкостями разных цветов (желтого, синего, красного, белого, черного и т.д.). Обратите внимание ребенка, что краска скорее заполнит весь сосуд, если воду в нем перемешивать.

Ингредиенты для волшебного зелья готовы. Теперь пришло время заняться самим приготовлением зелья. Для этого в новом сосуде будем смешивать разноцветные жидкости. Покажите ребенку несколько разных способов как

можно в одну жидкость добавлять другую. Это можно делать простым переливанием, можно воспользоваться ложкой, пипеткой с резиновым наконечником, стеклянной пипеткой, резиновой грушей, шприцем и т.д

Воспитатель. Ребята, Степашке пора уходить, давайте с ним попрощаемся и пригласим ещё раз в гости. А на память мы ему подарим эту красивую бутылочку, пусть он порадует сам и порадует своих друзей. А вам , в память о нашей сегодняшней встрече я хочу подарить вот эту фасоль. Вы дома с мамами её посадите в горшочек и понаблюдаете, как она будет расти.