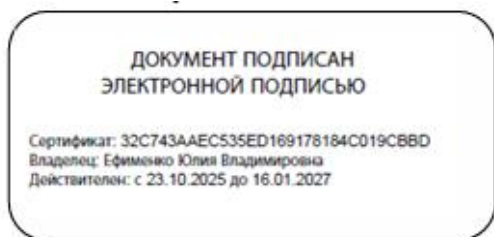


Принято
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад №280»
Протокол от 27.09.2026 №1

Утверждено
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №280»
Ю.В. Ефименко
Приказ от 27.08.2026 №232-осн.



Положение
о режиме организации организованной образовательной
деятельности воспитанников в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад №280»
(МАДОУ «Детский сад №280»)

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме организации организованной образовательной деятельности воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №280» (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №280» (далее- Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима организованной образовательной деятельности в Учреждении.

2. Основные характеристики образовательной деятельности

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

2.3. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.4. Обучение осуществляется на русском языке, образование носит светский характер.

2.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.6. Организованная образовательная деятельность в Учреждении проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

3. Требования к организации организованной образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего пребывания воспитанника в Учреждении.

3.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности: - для детей от 2 до 3-х лет не более 10 минут; - для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут; - для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут; - для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут; - для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - для детей от 2 до 3-х лет не превышает 20 минут; - для детей от 3 до 4-х лет не превышает 30 минут; - для детей от 4 до 5 лет не превышает 40 минут; - для детей от 5 до 6 лет не превышает 50 минут; - для детей от 6 до 7 лет не превышает 90 минут соответственно. Образовательная деятельность может, осуществляется во второй половине дня после сна для детей группы старшего дошкольного возраста от (от 5 до 6 лет). Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. 3.5. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность зависит от возраста и составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.5. Дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми в общеразвивающих группах, так и в группах компенсирующей направленности.

3.6. Самостоятельная деятельность детей от 2 до 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная и гигиена и т.д.) занимает в режиме дня не менее 3-х часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна, прогулка) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое социально-личностное развитие.

3.7. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет суммарно 3-4 часа в день, в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулке сокращается или отменяется.

3.8. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В летний период с 01 июня по 31 августа организованная образовательная и коррекционная деятельность не проводится. Организуется продуктивная, совместная деятельность с детьми, спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

4. Ответственность за организацию организованной образовательной деятельности

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, узкие специалисты, несут ответственность за реализацию в полном объеме и качество реализуемой образовательной программы дошкольного образования Учреждения, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей, за жизнь и здоровье детей.

Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

ООД	Объем образовательной нагрузки Количество занятий в неделю/месяц/год				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74
Физическая культура на прогулке	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37	2/8/71
Ознакомление с окружающим миром	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/37
Развитие речи	1/4/37	1/4/37	1/4/37	2/8/74	2/8/74
Рисование	1/4/37	1/4/37	1/4/37	2/8/74	2/8/74
Лепка	1/4/37	0,5/2/ 19	0,5/2/19	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

Музыка	2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74	2/8/74
Занятия с психологом				1 /4/ 37	1/4/37
Итого	10/40/370	10/40/370	10/40/370	13/52/480	14/56/514
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика				ежедневно	
Комплексные закаливающие процедуры				ежедневно	
Гигиенические процедуры				ежедневно	
Утренний, вечерний круг				ежедневно	
Чтение художественной литературы				ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в неделю	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов				ежедневно	
Дежурство				ежедневно	
Прогулки				ежедневно	
Совместная со взрослым образовательная деятельность					
Игровые события опытно-экспериментальная деятельность в центрах развития дидактическая, сюжетная, сюжетно-ролевая игра				ежедневно, согласно циклограмме образовательной деятельности	
Самостоятельная деятельность детей					
Игра, в том числе продуктивного характера				Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				Ежедневно	